

# କିଛି କିଛି ସବୁ କିଛି ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଅନୁସାଧୁ ନୀଳମଣି ସାହୁ

କିଛି ସୂତ୍ର - କଂଚିତ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଶ୍ରୀମଦ୍ରାମାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ



ନବୀନ ସାହିତ୍ୟାଳୟ ପୋଖରୀ

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର

କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ଷ୍ଟୋର

ବାଲୁବଜାର : କଟକ-୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ-୧୯୭୬

ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ୍ଟ

ଶ୍ରୀ ଲଲିତ ମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ମୁଦ୍ରାକର

ପ୍ରସାଦ ପ୍ରେସ

କଟକ-୭୫୩୦୦୨

ମୂଲ୍ୟ—

ବନ୍ଧାଇ : ଆଠ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର

ସାଦା ଛ' ଟଙ୍କା ମାତ୍ର

## **Kichhi Sutra—Kinchit Byakshya**

*by*

Mohapatra Nilamani Sahoo

Publisher

**Sri Anant Misra**

Cuttack Students' Store

Cuttack-2.

First Edition

November : 1976

Printer

Prasad Press

Cuttack-753002

Price

Delux : Rs. 8/-

Popular : Rs. 6/-

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଆତ୍ମିକ କାବ୍ୟଚେତନାର ଆଧୁନିକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ  
ରଞ୍ଜନ ମାର୍ମିକ କବି ପରମ ପ୍ରୀତିଭଜନ  
ଶ୍ରୀ ରମାକାନ୍ତ ରଥ ସହୃଦୟେଷୁ...

ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ  
ଭୁବନେଶ୍ୱର  
ତା ୬ । ୧୧ । ୭୭



ଏହି ବହିଟିର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ୧୯୭୩ ମସିହାଠାରୁ ୧୯୭୭ ମସିହା ଭିତରେ ଲିଖିତ । ଏଥିରୁ ଅଧିକାଂଶ ମୁଁ “ଝଙ୍କାର” ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା କରୁଥିଲାବେଳେ ସମ୍ପାଦକାୟା ହସାବରେ ଲେଖିଥିଲି । ରଚନାଗୁଡ଼ିକରେ ତେଣୁ ସମ୍ପାଦକାୟା ସନ୍ଧିପ୍ରଭା ଓ ସେହି ସୁସ୍ବରେ କଂଚିତ ଗାନ୍ଧୀୟ ସେଗୁଡ଼ିକର ଶୈଳୀ ଓ ଆକର୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛି । ମୋର ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନରେ ଯତ୍ନକଂଚିତ ଅନୁଜ୍ଞାନ ମୁଁ ଲଭ କରିଛି ସେତେକ ମୋର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମୋର ଶ୍ରବଣରେ କିଛି ପରିମାଣରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ତତ୍ତ୍ବ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ଏହି ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ବିଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ଚିନ୍ତାର ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ—ତାହା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଚିପ୍ପଣୀ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ଅନୁରାଗୀ ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ କେତେକ ଅନୁଭବ ସିଦ୍ଧ ଶବ୍ଦର ଏହି ଲେଖା ଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍ପର୍ଶ କରିଦେଇ ପାରିଲେ ମୁଁ କୃତାର୍ଥ ହେବି ।

ମୁଁ ଜାଣେ, ମୋର ଏହି ବହିଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ଦୁଇଜଣ ବନ୍ଧୁ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଝୁପି ହେବେ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଇଂରାଜୀ ଆଧ୍ୟାପକ ଓ ସମାଲୋଚକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯଶଦ୍ର ମୋହନ ମହାନ୍ତି ଓ ପ୍ରଖ୍ୟାତ କଥାକାର, ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଆଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିହର ଦାସ । ମୁଁ ସେ ଦୁହେଁଙ୍କୁ ଏଥି ସଙ୍ଗେ ସ୍ମରଣ କରି କୃତ୍ୟ ମନେ କରୁଛି । କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ କ୍ଲୋର୍ ପ୍ରକାଶନୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅନ୍ୟତମ କର୍ତ୍ତା ଅନୁଜ ପ୍ରତାପ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦୃଷିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର ଏ ବହିଟି ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ବହୁତ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ମୋର ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କର ଶୁଭ ହେଉ । । ଇତି ।

ଭୁବନେଶ୍ବର

କାର୍ତ୍ତିକ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା

ତା ୭ । ୧୧ । ୧୯୭୭

ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ

ସମ୍ପାଦକ, ସ୍ବସ୍ତ୍ର (ଲେକସର୍ପିକ) ବିଭାଗ

## ସୂଚୀ

ଶିଳ୍ପୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ :	୧
କଳା ଓ ଜୀବନ :	୭
ଲେଖକ ଓ ପାଠକ :	୧୨
ସୂକ୍ଷ୍ମର ବେଦନାବୋଧ :	୨୧
ତରୁ ଓ ଲାଲା—ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା :	୨୮
ହିଁକୋଣ ଦୃଷ୍ଟି :	୩୪
ସାହିତ୍ୟିକର ନେତୃତ୍ବ :	୩୯
କବିତା ପାଠୋତ୍ସବ :	୪୧
ସ୍ଥାନମନ୍ୟତା ଓ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ :	୪୩
ଭଞ୍ଜ ଜୟନ୍ତୀ :	୪୭
ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟଭାଷା :	୫୩
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସମାଲୋଚକ :	୫୮
ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ଗତାନୁଗତିକତା :	୬୪
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଭାଷଣ :	୭୨
କବି ଓ କବିଧରା ସମୟା :	୭୭
ଲେଖକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କି ? :	୮୫
ଏକ ଅଭିଭାଷଣ :	୯୦
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ :	୯୭
ସାହିତ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାସ୍ଥରୁ ଅଭ୍ୟାସ :	୧୦୦

# ଶିଳ୍ପୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ

ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ବଭାବ :

ଶିଳ୍ପୀ ମଣିଷ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ସୀମା ଭିତରେ ସେ ଆବଦ୍ଧ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟାବହାରିକ ଚେତନାର ଯଥେଷ୍ଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତା'ର ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପ-ଚେତନା । ଶିଳ୍ପୀର ନିଜ ଜୀବନ ହିଁ ତା'ର ଶିଳ୍ପ ଲାଗି ମୌଳିକ ଉପାଦାନ—କଞ୍ଚାମାଲ । ତା'ର ନିଜର “ଜୀବନ-ଚର୍ଯ୍ୟା”ରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ତା'ର “ଜୀବନବୋଧ” ଏବଂ ସେହି ଆତ୍ମ-ଲବ୍ଧ ଜୀବନବୋଧର ସଜାତ ଓ ସୌଷ୍ଟବପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ହିଁ ତା'ର “ଜୀବନ-ବେଦ” ।

ମାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ କେବଳ ଶିଳ୍ପୀ ହେଲେ—“ମହତ୍ ଶିଳ୍ପ”ର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରେନା । ସେଥିଲାଗି ଶିଳ୍ପୀକୁ ମୁନି ହେବାର ସାଧନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାରଣ ସେ ନିଜେ ତତ୍ତ୍ବଦର୍ଶୀ ନ ହେଲେ ଅନ୍ୟକୁ ତତ୍ତ୍ବ ଦର୍ଶାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶିଳ୍ପୀ କେବଳ ରସିକ ନୁହଁ—କେବଳ ପ୍ରାଜ୍ଞ ନୁହଁ—ସେ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ହେବା ଉଚିତ । ମହତ୍ ଶିଳ୍ପ କେବଳ ରସବୋଧରୁ ଜନ୍ମ ନଏ ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରଜ୍ଞାର ଆଲୋକରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ—ଧ୍ୟାନଲବ୍ଧ ଚେତନାରେ ହିଁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଓ ବିକଶିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପୀ ଯେ ସର୍ବଦା କେବଳ ଧ୍ୟାନ ହୋଇ ରହିବ—ତା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ ମୁନି ହୋଇ ରହିବ—ତା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ ଧ୍ୟାନ ଆଉ ମୁନି ହେଲେ ସେ ନିସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇଯାନ୍ତା ଏବଂ ଏହି ନିସ୍ତବ୍ଧତା ହିଁ ତାକୁ ନିର୍ବାଣ ଆଡ଼କୁ ମୁହଁାଇ ନଥାନ୍ତା । ମାତ୍ର ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପୀ ନିର୍ବାଣ କାମନା କରେ ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ—ସ୍ବୟଂ ସୃଷ୍ଟି ନିଜର ନିର୍ବାଣ ଲାଗି ଚେଷ୍ଟା କରୁ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? କାହିଁକି ତେବେ ନିଜକୁ ବହୁ ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଲାଗି ସ୍ବୟଂ ସୃଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟ ଏଇ ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟାସ ? ସୃଷ୍ଟି ଯେ ସ୍ବୟଂ ପରମ ଶିଳ୍ପୀ ! ଏହି ବ୍ୟାପ୍ତ ଚରାଚର

ଜଗତ ହିଁ ତାର ଶିଳ୍ପ । ଆଉ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଭିତରେ ହିଁ ତ ନିଜେ ସେ ନିଜର ଶିଳ୍ପୀ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ପ୍ରକୃତ ନିଜେ ସୃଷ୍ଟ ହେଉନାହିଁ—ନିର୍ବାପିତ ହେଉ ନାହିଁ । ଶିଳ୍ପୀ ମଧ୍ୟ ସେଥିଲଗି ମୋକ୍ଷ ବା ନିର୍ବାଣ ଚାହେଁନା । ମାତ୍ର ଏହା ବୋଲି ସେ ବନ୍ଧନ ମଧ୍ୟ ଚାହେଁନା—କୋଳାହଳ ଚାହେଁନା । ବନ୍ଧନ ବା ମୁକ୍ତି—ସୃଷ୍ଟିତା ବା କୋଳାହଳ—ଏଇ ଉଭୟର ସୀମାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଠିଆ ହୁଏ—ତା'ର ଶିଳ୍ପୀ ସତ୍ତା ।

ଶିଳ୍ପୀ ପୁଣି ଅସ୍ଥିର । ନିଜେ ବେଦନାଜର୍ଜର ତା'ର ହୃଦୟ । ତା'ର ନିଜେ ଜଞ୍ଜାସା—ଆଉ ନିଜେ ସମାଧାନ । ତା'ର ଚେତନାରେ ସେ ସବୁର ସୀମା ଭଙ୍ଗି ଅସୀମରେ ମିଶାଇ ଦିଏ । ପୁଣି ଅସୀମକୁ ବାନ୍ଧ ରଖେ ତା'ର ଶିଳ୍ପର ସୀମା ଭିତରେ ।

ନିଜେ ଏକ ପ୍ରବଳ ଦ୍ରବ୍ୟର ଆଲୋଡ଼ନ ତା'ର ମନ ପ୍ରାଣ ଓ ଆତ୍ମାକୁ ସତେଜ, ସର୍ବସ୍ୱ ଓ ବିକାଶଶୀଳ କରି ରଖେ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେତେବେଳେ ମରିଯାଏ—ଶାନ୍ତ ହୋଇଯାଏ—ସେତେବେଳେ ଶିଳ୍ପୀର ଶିଳ୍ପ ସତ୍ତା ମଧ୍ୟ ଲୋପ ପାଇଯାଏ । ଏହି ନିଜେ ଦ୍ରବ୍ୟବୋଧଜନିତ ଆଲୋଡ଼ନର ବେଦନା ଲଗି ସେ ବେଳେବେଳେ ସମସ୍ତ ସ୍ୱୀକୃତି ବିଧି ନିଷେଧର ସୀମା ଡେଇଁ ପାପ (?)ର ସୀମାକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କରିଦେଇ ଆସିପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ସବୁବେଳେ ସେ ସତେଜନ ଭାବେ କରେନାହିଁ । ନିଜେ ଦ୍ରବ୍ୟବୋଧର ବେଦନାରେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ତା'ର ଶିଳ୍ପୀସତ୍ତା ତାକୁ କେବେ ଜ୍ଞାତ ବା ଅଜ୍ଞାତ ଭାବେ ଏଥିଲଗି ପ୍ରମତ୍ତ କରାଏ—ପ୍ରଭେଦନା ଦିଏ । ଏ ସ୍ଥଳେ ସେ ପାପକୁ ତା'ର ଆଲିଙ୍ଗନର ସ୍ୱାଦ ଦିଏ । ମାତ୍ର ନିଜେ ପାପକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେନାହିଁ । ପାପ ପ୍ରତି ତା'ର ହୃଦୟ ସବଦା କରୁଣା କୋମଳ ।

ପୁଣି ପାପ କର୍ତ୍ତା ସମ୍ବତ୍ତାନ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ । ସେ ଜାଣେ—ସମ୍ବତ୍ତାନ ଆଉ କେହି ନୁହେଁ—ଭଗବାନଙ୍କର ଗୁରୁ ହେଉଛି ସମ୍ବତ୍ତାନ । ଯଦି କିଏ କହେ—ଆଲୋକମୟ ଭଗବାନଙ୍କର ଗୁରୁ କୋଉଠି ଆସିବ ? ତେବେ ଏମିତି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ସମ୍ବତ୍ତାନ ବୋଧେ ଭଗବାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ଯେମିତି ଅନ୍ଧାରରେ ହିମବିକାଶ ବା ପରିଶଦି ବୋଧହୁଏ ଆଲୋକ । ଅଜ୍ଞାନର ହିମ ପରିଶଦି ଜ୍ଞାନ । ଜଗତ ପରିଶଦି ଚେତନାରେ—ଆଉ ଅବ୍ୟକ୍ତରୁହିଁ ବ୍ୟକ୍ତର ସମ୍ଭବ । କିମ୍ବା ସମ୍ବତ୍ତାନ ହେଉଛି ଭଗବାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ସମ୍ବତ୍ତାନକୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ନିଜେ ତା' ସଙ୍ଗେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଲଗାଇ ତା' ପାଖେ ପରାଜିତ ହୋଇ—ପୁନଶ୍ଚ ତାକୁ



ପରସ୍ତ କରି ଭଗବାନ ଏହି ଦୁହମୟ ସୃଷ୍ଟିଲାଲାର ବେଦନାମୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ରେଣୀ କରୁଅଛନ୍ତି । ଶିଳ୍ପୀର କାମ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ । ଦୁହ ନ ଥିଲେ ବି ସେ ନିଜ ଭିତରୁ ସମ୍ବିତାନ ସୃଷ୍ଟି କରି ତା' ସଙ୍ଗେ ନିଜ ମୁଦ୍ଧ କରି ନିଜେ ଆହତ ହୋଇ ଓ ତାକୁ ଆହତ କରି ଜୀବନର ଏହି ବେଦନା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ମିଶା ରସଲାଲକୁ ନିଜେ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଅପରକୁ ତା'ର ଶିଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ବୋଧ କରାଏ ।

ପଶୁ ପାଖରେ ସେ ମଥା ନୁଆଁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପଶୁ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେ ହଂସ ନୁହେଁ — ନିଷ୍ଠୁର ନୁହେଁ । ପଶୁକୁ ସେ ପିଟିପିଟି ମାରେ ନାହିଁ । ସେ ଜାଣେ— ଦେବତାର ଅମୃତ ଶ୍ରେଣୀସଭାରେ—ପଶୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରାଣର ଉତ୍ତମ କାକୁଡ଼ି । ତାକୁ ସେ ଦୟା କରେ । ତା'ର ଲେଖାଭର ତୃଷ୍ଣାକାନ୍ତର ଆଳ ଭିତରକୁ ସେ ଟିକିଏ ଉଚ୍ଛ୍ଳେଷ ପକାଇ ଦିଏ ।

ପାକଶାଳାରେ ବିଶ୍ୱଦେବତାଙ୍କୁ ଅମୃତ ଶ୍ରେଣୀ ଦେଇ ବାରିପଟେ ପତର ଉପରେ ସେ ଗଣ୍ଡିଏ ଥୋଇ ଆସେ—ଅମୃତର ଅଭ୍ୟାଗତ । ସେତକ ମଧ୍ୟ ପଶୁର ପ୍ରାପ୍ୟ—ସମ୍ବିତାନର ପ୍ରାପ୍ୟ । ଶିଳ୍ପୀ ଜାଣେ—ପଶୁର ଭାଗ ପଶୁକୁ ନ ଦେଲେ—ସେ ଅଧିକ କ୍ଷୁଧା ଜର୍ଜର ହୋଇ ବିଦ୍ରୋହ କରିବ । ଯଜ୍ଞପୀଠକୁ ଅଶୁଚି କରିବ, ଆଉ ଧାନରେ ବାରମ୍ବାର ବିଘ୍ନ ଘଟାଇବ ।

## ଶିଳ୍ପୀର ଧର୍ମ :

ଶିଳ୍ପୀର ପ୍ରକୃତ ନିଷ୍ଠୁର ଦେବତାର । ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ନିଷ୍ଠୁର ଦୈବ । ସେ ଅମୃତଶ୍ରେଣୀ—ଅମୃତ ବିଳାସୀ । ମାତ୍ର ଅମୃତ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେ ଅସହାୟ ଭାବରେ ଲେଖାଭର ନୁହେଁ । କାରଣ ସେ ଜାଣେ—ଅମୃତ ତା'ର ଖାଦ୍ୟ—ସେ ଅମୃତର ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଅମୃତ ଶ୍ରେଣୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଷକୁ ତିରେ ନାହିଁ—ଦୃଶାବୋଧ କରେ ନାହିଁ । କାରଣ ତା'ର ଦୈବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଅମୃତ ଓ ବିଷ ଉଭୟକୁ ମଧ୍ୟ ଜାଣି କରିଦେଇ ପାରେ । ସେ ଅସୁର ନୁହେଁ ଯେ, ବିଷର ଜ୍ୱାଳାକୁ ଭୟ କରି ସେ କେବଳ ଅମୃତର ଆଶାରେ ଚରଦିନ ଜଳିପୋଡ଼ି ମରବ ।

ଶିବଙ୍କ ଭଳି ସବୁ ସୀମାକୁ ସେ ଧ୍ବଂସକରେ । ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପରି ସମସ୍ତ ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ନେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ ଚରାଚରକୁ ପୁଣି ସୃଷ୍ଟିର ସୀମା ଭିତରେ ଧରି ପ୍ରକାଶ କରିଦିଏ । ଆଉ ଶେଷରେ ଏହି ଧ୍ବଂସ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ଅଶେଷ ଦୁହ ସଂଘର୍ଷରେ ପୁଣି

ମହାଆଲୋଚନାମୟ ବେଦନା ମଧୁର ଜୀବନବେଦକୁ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସଦୃଶ ରୂପ ମୁଖରେ ଗାନ କରି ଉଠେ । ସେଇ ଗାନଭିତରେଇ ବାଜିଉଠେ—ସତ୍ୟ-ଶିବ-ସୁନ୍ଦରର-ମହିମା ସଙ୍ଗୀତ । ଶିଳ୍ପୀ ତେଣୁ ଏକାଧାରରେ ଶୈବ, ବୈଷ୍ଣବ ଓ ବ୍ରାହ୍ମ ।

## ସମାଜ ଓ ଶିଳ୍ପୀ :

ଆଜ୍ଞା — ଶିଳ୍ପୀ ନିଃସଙ୍ଗ କି ? ହଁ—ଚିରଦିନ ସେ ନିଃସଙ୍ଗ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାକୀ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଜାଲ ମେଲଇ — ସେଇ ଜାଲର ବନ୍ଧନ ଭିତରେ ସେ ଚିରଦିନ ଏକ ନିଃସଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷମାଣ ଅହଂସ୍ତ ରୁଦ୍ଧି ଆଣି । ସେ ଅପେକ୍ଷମାନ — ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ଲାଗି ସେ ଏତେ ବ୍ୟାକୁଳ ନୁହେଁ । ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ ବିଚ୍ୟୁତ ହେଲେ ବି ସେ ଏତେ କାତର ନୁହେଁ ।

ଏକ ନିସ୍ତବ୍ଧ ମରବତା ମଧ୍ୟରେ ସେ ପୁଣି ଚୂଆ ବାବଦୁକ । ତା'ର କୋଲାହଳ ସଙ୍ଗେ ଜଗତ ପୁର ମିଳାଇ ପାରେନା । ତା'ର ମୁକତା ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ଜଗତ ଛନ୍ଦ ରଖିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ଅନ୍ୟର କାନ୍ଦ ଉପରେ ହାତ ପକାଏ — ମାତ୍ର ଭ୍ରାତୃତ୍ବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ହାତ ପକାଇବା ଲାଗି କାନ୍ଦ ପଡ଼ାଏ — ମାତ୍ର ଭ୍ରାତୃ ନାହିଁ ।

ମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ଶିଳ୍ପୀ ଦାୟିତ୍ବହୀନ ନୁହେଁ । ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ସମାଜର କଲ୍ୟାଣଲାଗି ଶିଳ୍ପୀ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଦେଇପାରେ । ମାତ୍ର ସମାଜର ସମସ୍ତ ଦାବୀକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାପାଇଁ ଶିଳ୍ପୀ ବାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିଳ୍ପୀ ହେଉଛି ସମାଜର ଡି ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତିଫି ସ୍ତ୍ରୀର ନିରପେକ୍ଷ ଦର୍ଶକ ଓ ସୃଷ୍ଟି । ସେ ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତି ମାନବିକ ଚେତନାରେ ଅନୁଗତ । ମାତ୍ର ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରଗତ କୌଣସି ଆତ୍ମ ସମ୍ମାନ ହାନିକର ବନ୍ଧନକୁ ସେ ସ୍ୱୀକାର କରି ନ ପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତିତାରୁ ସେ ସମାଜକୁ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ବଡ଼ ମନେ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଅଥଚ ସମାଜ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରର କୌଣସି ପ୍ରକାର ମୌଳିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଛୁନ୍ନ ହେଲେ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ଦୁଃଖିତ ନୁହେଁ କି କମ୍ ସନ୍ତପ୍ତ ନୁହେଁ ।

## ନାରୀ ଓ ଧର୍ମ :

ଭକ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଫୁଲ ଯାହା—ଶିଳ୍ପୀ ପକ୍ଷେ ନାରୀ ସେଇଆ । ଭକ୍ତ ନିକଟରେ ଫୁଲର ନିକଟ ବ୍ୟବହାର ନିଜ ଲାଗି କିଛି ନାହିଁ । ସେ ତା'ର କଲ୍ପିତ ଦେବତା ଉପରେ ଫୁଲତଳ ଥୋଇଦିଏ, କାରଣ ତା'ର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାମନା ବାସନା

ସଙ୍ଗେ ତାର ମାନସ ଲୋକର ସମସ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଦେଇ ନିଜ ଆତ୍ମାର ସମସ୍ତ ଅଭିଳାଷ ଓ ନିବେଦନର ମହିମାରେ ସେ ଯେଉଁ କଳ୍ପଲୋକର ଦେବତାକୁ ଉପାସନା କରେ — ତା'ର ଉପରେ ଫୁଲର ସମସ୍ତ ଜଞ୍ଜାଳକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେଇ ସେ ଫୁଲକୁ ଉପଭୋଗ କରେ । ଭକ୍ତର ଭୋଗ ତା'ର ଉପଲବ୍ଧରେ ।

ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟମାନେ ନାଶ୍ୱର ବାସ୍ତବ ବ୍ୟବହାର ଜାଣନ୍ତି । ନାଶ୍ୱର ବାସ୍ତବ ଉପଭୋଗ ସେମାନଙ୍କର କାମ୍ୟ । ସଂସାର ବ୍ୟକ୍ତି ନାଶ୍ୱରକୁ ଭୋଗକରେ । ମାତ୍ର ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପୀ ଭୋଗକରେ ନାଶ୍ୱର ନାଶ୍ୱରକୁ । ନାଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରେମ ପାଇଲେ ଶିଳ୍ପୀ ଖୁସି ହୁଏ । ମାତ୍ର ସେ ପ୍ରେମଲଗି ଯେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାଶ୍ୱର ବିଶେଷର ଅପେକ୍ଷା କରିବ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଶିଳ୍ପୀ ଜାଣେ ପ୍ରେମଲଗି ସେ କାହାର ଦାନକୁ ଅନାଇ ବସିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ସେ ଯେତେ ଚାହେଁ ଓ ଯାହା ବା ଚାହେଁ ତାକୁ ସେତିକି ଆଉ ସେଇଆ କିଏ ବା ଦେଇ ପାରିବ ? ଅବଶ୍ୟ ଏଥିଲଗି ମଧ୍ୟ ତାର ଅନୁଶୋଚନା ନାହିଁ । ସବୁଦିନ ତା'ର ନିଜ ପାଖରେ । ଆଉ ଏକଥା ବି ଠିକ୍ ନିଜ ପାଖରୁ ସେ କେବେ ନିର୍ଗଣ ହୁଏନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଳ୍ପୀ ନାଶ୍ୱରକୁ ବିବାହ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ନାଶ୍ୱରକୁ ବିବାହ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବିବାହଲଗି ନାଶ୍ୱରଟିଏ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ।

ତଥାପି ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ଯେ ନାଶ୍ୱର ଶିଳ୍ପୀକୁ ପ୍ରେମକରେ, ମାତ୍ର ତାହାକୁ ବିବାହର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଶ୍ୱର ଦ୍ୱିତୀୟବାର ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସମୟ ନିଏ । ସୁନ୍ଦର ଓ ପ୍ରେମଶୀଳା ମାନେ ଏକଥା ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ତାକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ଓ ସହଜରେ ଉପଭୋଗ କରିହେବ ମାତ୍ର ତା'କୁ ବିବାହ କଲେ ତାହାର ଦାଉ ସହବା ସ୍ୱୟଂ ଧରିଣୀ ପକ୍ଷରେ ବି କାଠିକର ପାଠ । ତା ଛଡ଼ା ଅଧିକାଂଶ ସୁନ୍ଦର, ପ୍ରେମ-ଶୀଳାମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଶିଳ୍ପୀର ପ୍ରେମିକା ହେଲବେଳେ ଯେଉଁ ଯୋଗ୍ୟତାର ସେମାନେ ଅଧିକାରିଣୀ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ଯେଉଁ ଖ୍ୟାତି ଓ ପ୍ରଶଂସାସୁଖି ସେମାନେ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ତାର ପତ୍ନୀ ହୋଇଯିବା ମାତ୍ରେଇ ସେସବୁ ଅସହାୟ ଭାବେ ହରାଇବାକୁ ପଡ଼େ । କାରଣ ସମାଜର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଳ୍ପ-ରସିକଙ୍କ ଧାରଣା ଯେ ପ୍ରେମ-କବିତା ଯେଉଁ କବି ଲେଖେ ସେ କଦାପି ତା'ର ପତ୍ନୀକୁ ନେଇ ଲେଖେ ନାହିଁ । ତାହାର ମାନସୀ ଆଉ ଜଣେ । ସେହି ମାନସୀ ହେବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବାକୁ ତେଣୁ ଅଧିକାଂଶ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରେମଶୀଳାଙ୍କର ଆଗ୍ରହ । ମାତ୍ର ହାୟ ! କବିର ମାନସୀ ହେବାଲଗି ବ୍ୟାକୁଳମନା ପ୍ରେମବତୀମାନେ ଯଦି ଜାଣିପାରୁ ଥାଆନ୍ତେ କବି ମାନସର ଭୌଗୋଳିକ ବିସ୍ତୃତିଠାରୁ ଭୌଗୋଳିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଋଷ୍ଟ୍ର-ପ୍ରତିଋଷ୍ଟ୍ରର ତଥ୍ୟ ବା ତତ୍ତ୍ୱକେତ୍ରେ ନିଦାରୁଣ, କେତେ ନିବୋଧ ଆଉ କେତେ ବିରକ୍ତିକର !

ତଥାପି ଶିଳ୍ପୀମାନେ ବିବାହ କରନ୍ତି ଓ ଭଲରୁ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ କେତେକ ଛୁଡ଼ପଣ ଦିଅନ୍ତି ବା ଛୁଡ଼ପଣ ପାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଳ୍ପର ଦୁହାଁ ଉଠାଇବା ମିଥ୍ୟା । ସେ ସବୁ ବ୍ୟାପାରରେ କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କ ମୌଳିକ ଆଦମ ସମସ୍ୟା ହିଁ ମୂଳକଥା ।

ଶିଳ୍ପୀର ପତ୍ନୀଟି ବିରୁଦ୍ଧ ଜାଣେ ଯେ ସେ ନାରୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀର ସଂସାରରେ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ରହୁନାହିଁ । ତାକୁ ଜୀବନସାଥୀ ସ୍ୱାମୀ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ୱାମୀତ୍ୱ ଗ୍ରହଣକରି ମଧ୍ୟ ସେ ତା ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବିସ୍ତାର କରି ପାରୁନାହିଁ । ବରଂ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନରେ ସେ ଏକ କ୍ଷମତାସ୍ଥାନ ଅଧୀଶ୍ୱରୀ କେବଳ ।

ତେବେ ଏହିଭଳି ପତ୍ନୀଟିକୁ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଶିଳ୍ପୀ ତା' ସାଙ୍ଗରେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ବା ନରକକୁ ନେଇ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରେ କାରଣ ସେ ଏକଥା ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ଜାଣେ ଯେ ସ୍ୱର୍ଗହେଉ ବା ନରକ ହେଉ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ତାହାର ଏହି ପତ୍ନୀଟି ବ୍ୟତୀତ ତାକୁ କେହି ନ ରୁଚି ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥନ କରିବେ ନାହିଁ ।



## କଳା ଓ ଜୀବନ

ମନୁଷ୍ୟର ସୃଜନଶୀଳ ବୃଦ୍ଧିରୁ “କଳା” ଓ “ବିଜ୍ଞାନ” ଉତ୍ପନ୍ନେ ଜନ୍ମ । ଗୁହ୍ୟମାନବ ପ୍ରଥମେ ଅଗ୍ନିକୁ ଦେଖି ଚମତ୍କୃତ ହୋଇଥିବେ—ସ୍ୱାତ ହୋଇଥିବେ ଓ ପ୍ରୀତ ବି ହୋଇଥିବେ । ଏଇ ଚମତ୍କୃତି, ସ୍ୱାଦ ଓ ପ୍ରୀତି ବୋଧକୁ ଚେତନା ସ୍ୱର, ଧ୍ୱନି ଓ ଶବ୍ଦାଦି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଥିବେ । ନିଜର ଏହି ମନୋରାଜ୍ୟ ଓ ଅନୁଭୂତିକୁ ଆପଣାର ଅହଂଗତ ପରିଧରୁ ମୁକ୍ତ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସଞ୍ଚରିତ କରିବାର ବାସନା ହେଉଛି “କଳାତ୍ମକ ବାସନା” । ବିଶ୍ୱସତ୍ତ୍ୱାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଯେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ସୀମିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱଟି ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ଓ କାଳର ପରିସୀମାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗାପ୍ରୟୋଗରେ ବିଶେଷ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅନୁଭୂତି ଓ ଅବବୋଧ ଲଭକରେ—ତାହାକୁ ପୁଣି ବିଶ୍ୱରାଜ୍ୟରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଚୈତନ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇଦେଇ ନିଜେ ଏକ ମିଳନାତ୍ମକ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବା ଲାଗି ବ୍ୟକ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱ ଯେଉଁ ପ୍ରୟୋଜନାତ୍ମକ ଆନନ୍ଦମୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରେ—ତାହାହିଁ କଳାଗତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।

ଅପର ପକ୍ଷରେ—ଗୁହ୍ୟ ମାନବ ଅଗ୍ନିକୁ ଦେଖି—ତାର ସ୍ୱରୂପ, ସ୍ୱଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାଣିବାକୁ ଯେଉଁ ନୈଷ୍ଠିକ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଏ—ତାହା ବିଜ୍ଞାନଗତ ଆଗ୍ରହ । ସେହି ଏକନିଷ୍ଠ ଆଗ୍ରହକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି—ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରସୂତ ଫଳାଫଳକୁ ବିଶ୍ୱମାନବର ଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ୟବହାର ଲାଗି ସେ ନିବେଦନ କରି ଦେଇ—ଅନୁରୂପ ଏକ ମିଳନାତ୍ମକ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେ ।

ମୋଟ ଉପରେ—ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତି ( ଏ ପ୍ରକୃତି ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ମାନବୀୟ ) କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ତାର ଆତ୍ମା ସଂସର୍ଗୀ । ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରକୃତି ମାଧ୍ୟମରେ ଓ ତାର ଯଥାଯଥ ବିକାଶରେ ସେ ଫଳବିଶିଷ୍ଟ ହେଉଛି—ପୁଣି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱଚେତନା ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହୋଇ ଏକ ବିସୟ ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଛି ।

ତେବେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବୃତ୍ତିରେ କଳା ଅଧିକ ଅନୁଭବାତ୍ମକ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ—କଳା ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ—କଳା “ପରୋପାଧିପତ୍ୟ ଦର୍ଶକମ୍ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଧିପତ୍ୟ ଦର୍ଶକମ୍—ଉଭୟେ କିନ୍ତୁ “ଅନେକ ସଂଶୟେ ଛେଦ” ଓ ଉଭୟେ ସତ୍ୟ-ଶିବ-ସୁନ୍ଦରର ଉପାସନା କରନ୍ତି ।

ଶେଷକଥା—ମଣିଷର ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ଉଭୟେ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ଜୀବନର ବିକାଶ ଲାଗି ଉଭୟର ପ୍ରୟୋଜନ । ଉଭୟେ ମୂଳତଃ ସମାଜମୁଖୀ—ମାତ୍ର ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶରେ କଳାକାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରବାଦୀ, ସେକ୍ସୁଆଲ୍ ଓ ଅନପେକ୍ଷ । ମାତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମସ୍ତି-ନିର୍ଭର ଓ ସାପେକ୍ଷ ।

“କଳା”ର ସଂଜ୍ଞା ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ “ନାନାମୁଖୀନାଂ ମତସ୍ତସ୍ମିନ୍ନା” ! କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଏକ ମତ ଯେ—

କଳା ମନୁଷ୍ୟର ରମ୍ୟ-ବୋଧ-ଗତ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧିରୁ ଜାତ । ଏହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତି । ଜୀବନ ରକ୍ଷଣ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସ୍ଥୂଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତିରୁ କଳା ଜନ୍ମ ହୋଇନାହିଁ । ଜୀବନର ବିକାଶ ଲାଗି ଓ ବିସ୍ତାର ଲାଗି ନିୟୋଜିତ ସୁକ୍ଷ୍ମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତିରୁ କଳାର ଜନ୍ମ । ସଂକ୍ଷେପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଭାବାଙ୍ଗୁରଣ ବା ତାହାର ଭାବାଙ୍ଗମୟ ଅନୁକରଣ ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁହିଁ କଳା ଜନ୍ମଲାଭ କରନ୍ତି ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ରମ୍ୟ-ବୋଧ-ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁ କଳାର ଜନ୍ମ ସତ, ହେଲେ ତାର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱରୂପ ନାହିଁ । ସେ ବହୁରୂପୀ । କଳା କେବଳ ବସ୍ତୁ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ—କି କେବଳ ଭାବ ବାଚକ ନୁହେଁ ।

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କଳାକୁ କେବଳ କଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ ଆଉ କେତେକ ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରିଛନ୍ତି । କ୍ଲଟନ୍ ବ୍ରୁକ୍ସ ମତରେ ଜୀବନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟରେ କଳାନୁଭୂତି ଅନ୍ୟତମ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ଗୁଡ଼ିକ ଭଳି କଳାନୁଭୂତିକୁ ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । ମାତ୍ର ଅସ୍ମାର ଓପାଲ୍‌ଜି ତାଙ୍କ “ପିକ୍ଚରସ୍ ଅଫ୍ ଡୋରିଆନ୍ ଗ୍ରେ” ପୁସ୍ତକର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଉଦାହରଣରେ କହିଛନ୍ତି, କଳାର ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚତ୍ତ୍ୱ କଳାର ମୂଲ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ହେଲା ତାହା ଅଦରକାଶ୍ ହୋଇଥିବ । ଦୈବାତ୍ୱ ଯଦି କୌଣସି କଳାକୃତି

ମଣିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ଭିତରକୁ ଆସିଗଲା ତେବେ ତାହା ଅତି ଆକର୍ଷକ ଓ ଏକାନ୍ତ ଗୌଣ । କଳାକାର ଯଦି ଏହି ଆକର୍ଷକ ସାଂସାରକ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅସୀକାର କରେ — ତେବେ ଯାଇ ତାର କଳାକୁ ଆମେ ସୀକାର କରିବୁ ।

ଅସ୍ଥାର ଓଁକାର ଓ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପପନ୍ନି । “କଳା” କେବେ ହେଲେ ବି ଜୀବନ ବହୁଭୂତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସମାଜ କଳାବିତ୍‌କୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଓ କଳାବିତ୍ ସମାଜକୁ ଗଢ଼ି ଚାଲେ । ଜୀବନ ଓ ସମାଜ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ଛୁଣ୍ଡାଇ ଦେଇ ନିଜର ବିଶେଷତ୍ୱ ବା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟରେ ନିଜେ ଭୋଲ ହୋଇ ରହିବା ତା’ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ।

ଅଥଚ ଯେଉଁ ଅସ୍ଥାର ଓଁକାର ଫୁଟି କହୁଛନ୍ତି — “ଜୀବନ କଳାକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ଏବଂ କଳା ଜୀବନକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥାଏ” ।

ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ କବି ସେଲ୍ମା ତାଙ୍କ “ଡଫେନ୍ସ ଅଫ୍ ପୋଏଟ୍ରି” ପୁସ୍ତକରେ କହନ୍ତି ଯେ — କଳାର ବିଚାର ତାର ସାମାଜିକ ଜୀବନର ନୈତିକ ଓ ମାନସିକ ଉତ୍ତର ସାଧନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ତେଣୁ ଜୀବନ ସହିତ କଳାର ସମୋଗ ଅତି ଘନସ୍ପ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଯୋଗଟି ହେଉଛି ଓଜ୍ଜ୍ୱଳ, ଅନ୍ତରାଳବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଅନ୍ତସ୍ଥଳ ବାହ୍ୟ । ଅସ୍ଥାର ଓଁକାର ଯେଉଁ କଥାକୁ ଚାଲାଇ କରି କହନ୍ତି — “କଳା ଦର୍ଶକକୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ କରେ — ଜୀବନକୁ ନୁହେଁ” ।

ଏଠି “ଦର୍ଶକ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କଳାର ପ୍ରସ୍ଥା — ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନକୁ ଯେ ଦେଖୁଛି ଓ ଯେପରି ଭାବେ ଦେଖୁଛି ଓ କଣ ଭାବେ ଦେଖିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଯେ ଭାବୁଛି ଓ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଛି — ତାକୁ ବୁଝାଇ ପାରେ । ନଭୁବା “କଳା”ର ଦର୍ଶକ ବା ଉପଭୋକ୍ତାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ପାରେ । ଉଭୟ ପକ୍ଷରେ କଳାର ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଛି ।

ଚନ୍ଦ୍ର, ଶିଳ୍ପ, କାବ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ଓ ନାଟକାଦି ଯେ କୌଣସି କଳା ହେଉନା କାହିଁକି — “କଳା” ଉକ୍ତସ୍ତ ଓ ଯଥାର୍ଥ ହେବାଲାଗି ଟଳସ୍ପୟ ଦିନୋଟି ସୂଚ ବାଢ଼ିଛନ୍ତି ।

୧ । ଶିଳ୍ପୀର ଶିଳ୍ପ ସହିତ ଏକ ନୈତିକ ସମ୍ପର୍କ ।

୨ । ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀରେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣ ।

୩ । କଳାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି କଳାବିତ୍‌ର ଏକ ଘନସ୍ପ ନୈତିକ ଓ ହୃଦ୍ଭାବି ସମ୍ପର୍କ । ତାହା ସ୍ୱାମୀମୂଳକ ହୋଇପାରେ — ପ୍ରେମମୂଳକ ବି ହୋଇପାରେ ।

ଟଲଷ୍ଟୟ ବୁଝେଇ କରି କହିଛନ୍ତି — କଳାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ନୂତନତା ପୁଣି, ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ପାଇଁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହେବା ଉଚିତ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ କଳାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏପରି ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହେବ ଯାହାକି ସାଧାରଣ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବ । ଶେଷରେ, ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିରେ ଶିଳ୍ପୀର ଅନ୍ତଃପ୍ରେରଣା ସର୍ବାଦୌ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଇ ଅନ୍ତଃପ୍ରେରଣାକୁ ସୂଚାଇ ଦିଏ ଯେ ଶିଳ୍ପୀ ଯଶ, ଧନ ବା ଆଉକିଛି ପାର୍ଥିବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରିନାହିଁ — ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତି ଓ ଶିଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ତାର ଯେ ମନଯୋଗ ଓ ଏହି ମନଯୋଗ ଫଳରେ ତା’ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ତାକୁ ବୁଝାଇବା ଲାଗି ବା ତାକୁ ସଜାଡ଼ିବା ଲାଗି ଯେଉଁ ବ୍ୟାକୁଳତାମୟ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ତାହା ହିଁ ତାକୁ ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ପ୍ରୟୋଜନ କରିଛି । ତା ମାନେ ସେ ପଦ୍ମର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖାଇବା ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପାରେ—ବା ପଙ୍କ ପୁଷ୍ପଶ୍ରୀଟିର ପଙ୍କୋଦ୍ଭାବ ଲାଗି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିପାରେ । ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଆନ୍ତରିକ ଏବଂ ସମାଜମୁଖୀ । ସେ ପୃଥିବୀର ଉପସ୍ଥିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରେ—ବା ପୃଥିବୀର କୁଚ୍ଛିତତାକୁ ଦୂର କରିବା ଲାଗି ଏକ ବାସ୍ତବମୁଖୀ ବା ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନରେ ମାତ୍ର ଚିନ୍ତନରେ ତାର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । ତାର ଶିଳ୍ପ ଭିତରେ ଭରସା, ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ ବା ପ୍ରକୃତିର ସୁନ୍ଦର ଆଇପାରେ—ବା ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ଆଇପାରେ । ମାତ୍ର ତାହା ହିଁ ଶିଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପୀର ଯଥାର୍ଥ ଆନ୍ତରିକ ଓ ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଭାବ ।

ଟଲଷ୍ଟୟଙ୍କ ଶେଷ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେଲା ପ୍ରକାଶ କ୍ଷମତା—ଶୈଳୀ । ଏହା ବହୁଜନ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଏଠି ଏତିକି କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ—“କଳା” ଯେପରି ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ରୁଚିକୁ ଢିଆରି କରେ—ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି “କଳା”ର ଆନ୍ତର୍ନିହିତ ମର୍ମ ବୁଝିବାକୁ ଯେଉଁ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହୋଇ କଳାର ଆଶ୍ୱାସନା କରିବା ଉଚିତ । ପୁଣି—ଶିଳ୍ପର ଶୈଳୀରେ “ସଜଡ଼ି” ଟାବି ଖୁବ୍ ବଡ଼କଥା । ସଜଡ଼ି ହିଁ ରସ, ଭାବ ଓ ଧ୍ୱନିକୁ ଶକ୍ତି ଦିଏ—ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଚରଣ କ୍ଷମ କରିଥାଏ ।

“କଳା”ର ଇତିହାସ ଦେଖିଲେ ବୁଝାପଡ଼େ ଯେ—କ୍ଲାସିକାଲ୍ ଯୁଗରେ “କଳାର” ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ତାର ବିନ୍ୟାସ—କୌଶଳ ଉପରେ ହିଁ ବେଶୀ ଜୋର୍ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା—ଏବଂ ଚିନ୍ତନପାତରେ ତାର ବିନ୍ୟାସ ଗତ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଓ ତା’ ଉପରେ କଳାକାରର ନିଷ୍ଠାପରତା ଉପରେ କମ୍ ଜୋର୍ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା ।



ମଧ୍ୟ ମୁଗରେ “କଳା”ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ହିଁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଥିଲା ବେଶୀ ।  
ତଦନୁପାତରେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ କଳାକାରର ନିଷ୍ଠାପରତା ଉପରେ  
ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା କମ୍ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ, କଳାକାରର ସ୍ୱୀୟକଳା ଉପରେ ନିଷ୍ଠାପରତା ଓ କଳାର  
ବିଷୟବସ୍ତୁର ସତ୍ୟ ଓ ତାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ଭାବନାଦି ଉପରେ ଜୋର୍ ବେଶୀ ।  
ପ୍ରଚଳିତ ମୁଗରେ ପୃଥିବୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଗାଳ୍ପିକ, ନାଟ୍ୟକାର, ଔପନ୍ୟାସିକ, କବି  
ଓ ଚିନ୍ତକାରଗଣ କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ବଡ଼ କରି ଦେଖୁନାହାନ୍ତି — କେବଳ  
ରସପରିବେଷଣକୁ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଭାବୁ ନାହାନ୍ତି । ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକର ମନରେ  
କ୍ଷଣିକ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ବା ସେମାନଙ୍କ ଆଖିରୁ ଟିକିଏ ଲୁହ ଝରାଇ ଦେଇ —  
ସେମାନେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପୀ ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ — ଜଣେ ସାମାଜିକ  
କର୍ମୀ — ଜଣେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୁରୁଷ । ତାର ଆଖିରେ ଏକ ନୂତନ ସ୍ୱପ୍ନ । ତାର  
ହୃଦୟରେ ଏକ ନୂତନ ବେଦନା । ତାର ଲେଖନୀରେ ଏକ ନୂତନ କର୍ମ ଶକ୍ତିର  
ପ୍ରଭେଦନା । ସେ ଆଜି ବିଶ୍ୱମୁଖୀ ।

ବିଶ୍ୱର ସମ୍ବୃଦ୍ଧିଚେତନାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱ-ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଢ଼ିବାରେ ସକଳ  
ଲୁଲିଅଛି । ଯଦିଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତାଧାରା ପୃଥିବୀକୁ ଧ୍ୱଂସ ବା ପ୍ରଳୟ କରିବାର  
ସକଳ୍ପ କରିରୁଲିଛି । ଏହି ଚିନ୍ତାସ୍ରୋତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜନୀତିର ତରଙ୍ଗ ଚାଲିଛି ।  
ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ରୋତରେ “କଳା”ର ତରଙ୍ଗ ନଗୁଲିଲେ ରାଜନୀତିର ବିପାକ୍ର  
ନିଶ୍ଚୟରେ ଏ ପୃଥିବୀ ଧ୍ୱଂସ ହୋଇଯିବ । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଏକ କଲ୍ୟାଣକର  
ଭ୍ରାତୃବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧିବା ପାଇଁ ଓ ପୃଥିବୀରେ ଏକ ନୂତନ ମାନବ ଗୋଷ୍ଠୀର  
ଜନ୍ମଲାଭ ପାଇଁ ଆଜି ବେଶୀ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଉଠିଛି — କଳାକାର । ଅସନ୍ତାକାଳିର  
ନୂତନ ପୃଥିବୀରେ ନୂତନ ଭବ୍ୟାସରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଯେଉଁମାନେ ଏ ପୃଥିବୀକୁ  
ଦେବଭୂମି କରିବେ — ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ “ଅତିମାନବ” ବୋଲି କହିଛନ୍ତି —  
ଓ ସେଭଳି ମୁଗକୁ ଅତିମାନସ ମୁଗ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନର ବିଶିଷ୍ଟ  
କଳାକାର ଗଣ ସେହି ମୁଗ, ସେହି ମାନବ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ସେହି ପୃଥିବୀର ସ୍ୱପ୍ନରେ  
ବିଭୋର ଓ ଝିସ୍ତାଶୀଳ ।



# ଲେଖକ ଓ ପାଠକ

ଆମ ପାଠକଙ୍କର ନିତ୍ୟ ଅଭିଯୋଗ ଯେ ଉତ୍ତମ ଲେଖା ଅଭାବରେ ସେମାନଙ୍କର ପଠନ-ସ୍ମୃତ୍ତି ମିଥ୍ୟାମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ଲେଖକଙ୍କର ବି ତଦ୍ରୂପ ବିରକ୍ତ—ଏ ଦେଶରେ ଉପଯୁକ୍ତ ମର୍ମଜ୍ଞ ପାଠକ ନାହାନ୍ତି—ଯାହାଙ୍କପାଇଁ ଆମେ ଲେଖିବୁ ?

ଏହା ଏକ ଚିରନ୍ତନ ସମସ୍ୟା । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ କିଛି କହି ହେବନାହିଁ । କାରଣ ଉତ୍ତମ ଲେଖକ ଓ ଉତ୍ତମ ପାଠକ ସବୁକାଳେ ଥିଲେ ଏବଂ ଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ତଦ୍‌ବିପକ୍ଷେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଥିଲେ ଓ ଅଛନ୍ତି । ତେବେ ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ସବୁ ଯୁଗରେ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବେଶ୍ ସଚେତନ ।

ଆମର ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ ପାଠକମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୂଳରୁ କିଛି ନ କହି ବା ଶେଷରେ କିଛି ନ କହି କାବ୍ୟାରମ୍ଭ ବା କାବ୍ୟ-ସମାପ୍ତି କରୁ ନ ଥିଲେ । ଭଞ୍ଜ କହନ୍ତି—“ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ ଓ ଅଭିଧାନରେ ଉତ୍ତମ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗାନକୁ ଦୂର କରିବା ଲାଗି ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେତ ।” ସେହି ଭଞ୍ଜ ପୁନଶ୍ଚ କହନ୍ତି—“ପୁରାଣ ଅଭିଧାନ ଆଦି ଜାଣିଥିଲେ ବା ହେବ କ’ଣ ? ଯଦି ସେ ପାଠକ ବିହୃଦ (ହୃଦୟହୀନ) ହୋଇଥାଏ ?” ଅଭିମନ୍ୟୁ କହନ୍ତି—“ଯେଉଁମାନେ ନ୍ୟାୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ, ବେଦ, ଆଗମ ଓ କାବ୍ୟାଦି ନ୍ୟାସ କରିଥିବେ—ସେହିମାନେ ହିଁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ଭାବ ପାଇବେ ।” ପୁନଶ୍ଚ “ଗୁରୁ, କୃଷ୍ଣ ଓ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁମାନେ ଠକ ନୁହନ୍ତି—ସେଇମାନେହିଁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ମର୍ମ ଠିକେ ଠିକେ ଅବଗତ ହେବେ ।” ସେ ପୁଣି କହନ୍ତି “ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-ରାଜ୍ୟ ଭିତରକୁ ଯିବାଲାଗି କିଛିତ ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ହିଁ ରସାସ୍ବାଦନର ଉତ୍କଳମାର୍ଗ ଦୃଶ୍ୟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଝଗଡ଼ା ବାଟରେ ପଶିଗଲେ ମୂର୍ଖମାନଙ୍କର ରୁଚି ବଣା ହିଁ ଯାର ହେବ ।” ଅଭିମନ୍ୟୁ କାମନା କରିଛନ୍ତି—କୋଟିକବିଙ୍କର ଆୟୁଷ ନେଇ ଗୋଟିଏ ବିବେକୀ ଗ୍ରାହକ ବଢ଼ିଥିଲେ ବି ଉତ୍ତମ କବିର ମହମା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରହିବ । ଗାନକୃଷ୍ଣ କାବ୍ୟ ଓ ପାଠକର ସମ୍ପର୍କକୁ ସୁନ୍ଦର

ଉପମାରେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି—“କବିତା ହେଉଛି ବନ୍ଦିତା ସଦୃଶ—କବିତାର ପିତା, ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ତା’ର ଉପମାତା—ଏବଂ ସେ ରସିକ, ସେହି ଲେବଲ ଯଦି ତାକୁ ଶ୍ରେଣ କରେ—ତେବେ ତା’ର ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । କୁମ୍ଭ ଓ ବୁଆ ରମାନେ କେବଳ ତା’ର ବୈମାତ୍ସୟ ଭାଇ ପରି ଦୋଷ ଖୋଜି ବୁଲନ୍ତି ।”

• ପାଠକର ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏସବୁ ଗୀରମାନଙ୍କରୁ ଏତିକି ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ପାଠକ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ, ହୃଦୟବାନ୍, ଉଦାର, ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ଓ ରସବୋଧ-ନିପୁଣ ହେଲେ ଯାଇ କାବ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିବେ ।

ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ପାଠକକୁ କାବ୍ୟ ପଠନ ଅଧିକାର ଦେବାଲାଗି ତା’ର ବୁଦ୍ଧି, ହୃଦୟ ଓ ଚରଣକୁ ମାପିବା ପାଇଁ ସାବଜମାନ ମାନଦଣ୍ଡ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରସସୂକ୍ଷ୍ମ ଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରସ-ଶ୍ରେଣୀ ଆପଣାର ଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ ଅଭିମାନ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୟଶୀଳ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଲେଖକ ଓ ସୁପାଠକର ଦୋଷ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ନୈର୍ଦ୍ଦେଶିକଭାବେ ବିଶେଷଣ କରାଯାଉ ଏବଂ ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ସଚେତନଭାବେ ଆତ୍ମ-ସମୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଆପଣାର ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆପେ ଆପେ ସଜ୍ଜନ ହୁଅନ୍ତୁ ।

### ସୁ-ଲେଖକ କିଏ ? :

ଅଗ୍ନି ପୁରାଣ କହନ୍ତି—ଏହି ଅପାର କାବ୍ୟରୂପ ସଂସାରର ପ୍ରଜାପତି ହେଉଛନ୍ତି କବି । ଏହି ବିଶ୍ୱ ସେହି ପ୍ରଜାପତି (ବିଧାତା—ଏ ସ୍ଥଳେ କବି)ଙ୍କୁ ଯେପରି ରଚିତ ହୁଏ—ସେ ତାକୁ ଡକନ୍ତିଯାୟୀ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତି । ଆଗୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଟି ସୁକବଙ୍କୁ ବିଧାତା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ କହନ୍ତି—ପ୍ରଜାପତିର ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା—କବିର ସୃଷ୍ଟି ମହତ୍ତ୍ୱର । କାରଣ କବିର ବାଣୀ “ନବ-ରସ-ରୁଚିର” ଓ ତେଣୁ “ହାଦୈକମୟୀ ।” ରଜସ୍ରମୋହୁ ପ୍ରାପଣକ ସୁଖ ଦୁଃଖାଦି ମୋହାନୁ-ଭୂତିରୁ କାବ୍ୟ ସଂଜାତ ହୁଏନାହିଁ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ପ୍ରାଣମୟ ଓ ମନୋମୟ ଶରୀରର ବିରୋଧାଦିରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଉଚ୍ଛ୍ୱସ ବିଜ୍ଞାନମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ସନ୍ତରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ-ପୁଷ୍ପକ କାବ୍ୟ ରଚନା କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ କାବ୍ୟଜାତ ଆନନ୍ଦକୁ “ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ—ସହୋଦର” ବୋଲି ଆଖ୍ୟାତ କରାଯାଇଛି । କବି ଯେଉଁ “ଲେଖକ”ରୁ ଏହି ବାଣୀମୟ ବିଶ୍ୱ ବା କାବ୍ୟକୁ ସ୍ପୁରତ କରେ—ତାକୁ “କଳନା ଲେଖକ” ବା “ଦିବ୍ୟଲେଖକ” ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ କେହି ଯଦି ଏହି ଲୌକିକ ବିଶ୍ୱର ଜାଗ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ସେ “ଲେଖକ”କୁ ପ୍ରବେଶ କରେ—ତାକୁ ଏହା ଅଲୀକ ସ୍ୱପ୍ନ ରାଜ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରଘାତ ହୋଇପାରେ ।

କବିର ସେହି ‘କଲ୍ଲଲେକ’ରେ ଗୁଲିଛୁ ସୃଜନର ନିତ୍ୟ ନବନବ ଉନ୍ନେଷ । ସେଇଠାରୁ ଆଗତ ଯେଉଁସବୁ ସୃଜନ-ଗୀତ କବିମାନସରେ ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରଜ୍ଜା ବା ଭାବରସ ରୂପେ ଜନ୍ମ ନିଏ—ତାହାହିଁ ବରଂ ପରୋକ୍ଷରେ ଆମର ଏହି ଲୌକିକ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଓ ଅଧିକତର ବିକାଶକ୍ଷମ କରିଥାଏ । କବି ସେହି ଧାମରୁ ଆମତ ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଲୌକିକ ଅଭାବକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି । ସେହି ରାଜ୍ୟରୁ ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଲୌକିକ ଅଜ୍ଞାନକୁ ବିଦୂରୀତ କରନ୍ତି । ସେହି ଭାବମୟ ଜଗତ ହିଁ ଏହି ଲୌକିକ ଜଗତର ଜନକ । ସେହି ଭାବମୟ ଧାମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି—କବି ଏହି ତେଲ ଲୁଣ ସଂସାରର ଅତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସାଧାରଣ ଉପାଦାନମାନଙ୍କୁ ନେଇ କାବ୍ୟ ରଚନା କଲେ ମଧ୍ୟ—ସେଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ସେମାନଙ୍କର ନାନାବିଧ ବିକାଶର ସମ୍ଭାବନାଗୁଡ଼ିକୁ ତା’ର ଲେଖା ଭିତରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ କରିଥାଏ । ଏହିପରି ଭାବେ ପୃଥିବୀର ବିଖ୍ୟାତ କବି, ଔପନ୍ୟାସିକ ଓ ନାଟ୍ୟକାରଗଣ ବିଶ୍ୱଧାରା ବହୁମୁଖୀ ବିକାଶ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଉତ୍ତମ କବିକୁ ମାଧ୍ୟମ କରି “ସତ୍ୟ” ଏବଂ “ଶୈବ” ପ୍ରେରଣାରେ “ସୁନ୍ଦର” ରୂପରେ ଅବତର ଯାଏ । କବି ସ୍ୱୟଂ ଯେତେବେଳେ ସେହି ଚିନ୍ତା ଆନନ୍ଦଧାମରୁ ଲୌକିକ ସ୍ତରକୁ ଫେରି ଆସି ନିଜ କୃତ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଚାହିଁ—ସେତେବେଳେ ସ୍ମରଣିତ କାବ୍ୟର ନାନା ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅର୍ଥସମ୍ପନ୍ନ ରୂପ ଦେଖି ସେ ନିଜେଇ ପରମ ବିସ୍ମୟରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼େ । ଏଥିଲାଗି ମହାକବିମାନେ ଆପଣାର ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିମାନ ନ ରଖି—ତାହା ଦେଶମୁଖନିୟତ ବୋଲି ବିନୟରେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ ।

କବି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକୃତ ସୁଖଦୁଃଖ ମୋହମୟାନ୍ତ ଚେତନାରେ ରହି—ଆପଣାର ଚିନ୍ତାସ୍ଥାନୁଭୂତିପ୍ରସୂତ କାବ୍ୟର ମର୍ମକୁ ଧରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଯେଉଁମାନେ ମହାକବି—ସେମାନେ ଏକାଧାରରେ କବି ଓ ମହାନ ପୁରୁଷ । ସେମାନଙ୍କର ଭାବ ଓ କର୍ମ ଏକାଧାରରେ ସଞ୍ଚରିତ । ସେମାନଙ୍କର ସମଗ୍ର ଜୀବନ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର କାବ୍ୟ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମଗ୍ର କାବ୍ୟ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ସମଗ୍ର ଜୀବନ । ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ଲେଖକଟିର ଦୁଇ ସତ୍ତା—ସେ ଲେଖିଲାବେଳେ ଅପ୍ରାକୃତ ଚେତନାର ଅଧିବାସୀ । ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ଜଣେ ପ୍ରାକୃତ ଜୀବଧର୍ମାଚରିତ ବ୍ୟକ୍ତିଟିଏ ମାତ୍ର ।

କବି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ନିଜ କାବ୍ୟର ଜଣେ ସାଧାରଣ ପାଠକ । ମାତ୍ର ସେହିକିବେଳେ—ଯେତେବେଳେ ସେ ନିଜର ସୃଷ୍ଟାବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଭୋକ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏହି ଭୋକ୍ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହେଉଛି ପାଠକର ।

## ସୁପାଠକ କିଏ ?

କବି ଯେମିତି ତା'ର ନିଜ କାବ୍ୟର ଜଣେ ପାଠକ—ପାଠକ ବି-ସେମିତି ତା'ର ପଠିତ କାବ୍ୟର ଜଣେ କବି । ଏଠି କବି-ଚିତ୍ତ ଓ ପାଠକ-ଚିତ୍ତ କହିଲେ ନୈବ୍ୟକ୍ତିକ ଦୁଇଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ-ଚେତନାକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଯେକୌଣସି କାବ୍ୟ କେବଳ କବିଚିତ୍ତ-ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ—ତାହା ପାଠକ-ଚିତ୍ତ-ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଲେ ଯାଇ କାବ୍ୟ ମହମାତ୍ମା ଲାଭ କରିବ । ଚନ୍ଦ୍ର ଯେପରି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରକାଶକ—ପାଠକର ଚିତ୍ତଫଳକ ସେମିତି କାବ୍ୟ ମହମାର ପ୍ରକାଶକ । ପାଠକର ଅନ୍ତରସ୍ଥ “ବାସନାଲେଖ”ରେ କବିରଚିତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ବିଚିତ୍ର ସ୍ଫୁରଣର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାରି ଫଳରେ ହିଁ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଭାବ ଓ ରସ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ପାଦନାଦ୍ୱାରା “କାବ୍ୟ” ରୂପେ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହୋଇଥାଏ । ରସାନ୍ତରାଧ ପାଠକର ଚିତ୍ତକୁ ନାନା ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆତସବାଜୀରୂପେ କଳ୍ପନା କରି କହନ୍ତି—କବିର ଶବ୍ଦାର୍ଥମୟ ଶବ୍ଦରାଜି ସେହିସବୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶକ ଅଗ୍ନିକଣା ସଦୃଶ । ତା' ମାନେ କବିଚିତ୍ତ ଓ ପାଠକ ଚିତ୍ତର ଗଭୀର ଆଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ସନ୍ଦୋଗ ନ ହେଲେ—ପ୍ରସ୍ତୁତ କାବ୍ୟର ନାନା ବିଚିତ୍ର ଅର୍ଥ, ଭାବ, ଧ୍ୱନି, ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଦ୍ୟୋତନାର ସୁପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଆଲିଙ୍ଗନାତ୍ମକମାନେ କହନ୍ତି—ସେହି ହେଉଛି ଯଥାର୍ଥ କାବ୍ୟ-ଆସାଦୟିତା, ଶ୍ରେକ୍ଷା ବା ପାଠକ, ଯେ କି ଦେଶ-କାଳ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ଏକ ସଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି, ସାମାଜିକ ସତ୍ତ୍ୱ ।

## ସଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି ?

ଧୂନ୍ୟାଲେଖରେ ଅଭିନବଗୁପ୍ତ କହନ୍ତି—କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବିନୋଦନ ବା ଅନୁଶୀଳନର ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ ଯେଉଁ ମନୋମୁକୁର ବିଶଦ୍‌ଭୂତ ହୋଇଛି—ସେଥିରେ କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ଜନ୍ମସୂତା ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଆସେ । ସେହି ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ପାଠକ ହିଁ “ହୃଦୟ-ସମ୍ବାଦ-ଶାଳୀ” ଅର୍ଥାତ୍ ସଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି । ତା'ମାନେ ଉପମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁରୂପ ଅର୍ଜନ ନ କଲେ ଏବଂ କବିର ବିଷୟ ସହିତ ଜନ୍ମସୂତା ଆଣି ନ ପାରିଲେ ପାଠକର ସଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି ଯୋଗ୍ୟତା ଆସିବ ନାହିଁ । ସମ୍ବାଦ ଅର୍ଥ “ଅନ୍ୟସାଦୃଶ୍ୟ” । ପାଠକର ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ହେଲେ ହିଁ ତହିଁରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବନ, ଏକରୂପତା ବା ଜନ୍ମସୂତା ଶାସିବା ସମ୍ଭବ ହେବ । ସୁପାଠକର ହୃଦୟ ତେଣୁ ବିମଳ—“ପ୍ରତିଭାବନାଶାଳୀ” ହୃଦୟ ।

କବି ଯେତେବେଳେ ତା'ର ଲୌକିକ ଚେତନାର ସ୍ତରକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଚିନ୍ତା ସ୍ତରରେ ରହି ତା'ର କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି—ସେହି କାବ୍ୟର ପାଠକ ମଧ୍ୟ ତେଣୁ ଲୌକିକ ଚେତନାର ସ୍ତରକୁ ଅତିକ୍ରମ ନ କରି—ଦେଶକାଳର ବ୍ୟବ-

ଛେଦ ବିସ୍ମୃତ ନ ହୋଇ — ଏବଂ ତା'ର ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ନ ଉଠି ସେହି ଲୋକୋତ୍ତର କାବ୍ୟାନନ୍ଦକୁ ଭୋଗ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ପାଠକର ଚିତ୍ତରାଜ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନମୟସତ୍ତାର ବୋଧଦ୍ୱ୍ୟାପ୍ତରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ନ ହେଲେ ଓ ତା'ର ପ୍ରାଣ-ଭୂମି ବିପ୍ଳବ ପୂଲକ ସମ୍ଭାରରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଲେ—ତାକୁ ଶୁଦ୍ଧସତ୍ତାର ପରିଚୟ ମିଳେ ନାହିଁ— ତେଣୁ ସେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସହୋଦର-ରସ-ପୁରୁଷଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ପାଏ ନାହିଁ ।

### ସାମାଜିକ :

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତା' ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୟ ଅସାଧାରଣତ୍ୱ ରହିଛି । ତାହାର ଯୋଗୁଁ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ନିଜକୁ ପୃଥକ୍ କରି ରଖେ । ମାତ୍ର କାବ୍ୟପାଠର ଯୋଗ୍ୟତା ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ବାଧିକ—ଯେ ଏହି ପୃଥକ୍ ବା ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅଭିମାନକୁ ଭାଙ୍ଗି, ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତର ଓ ବ୍ୟାପକତାର ସାଧାରଣ ସତ୍ତା— ଚୈତନ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିପାରିବ । ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିମିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱବୋଧର ବିଲେପ ନ ଘଟିଲେ “ସକଳ-ସଦ୍‌ବ୍ୟୟ-ସମ୍ପାଦନାଶାଳିନୀ” ଆସିବ କିପରି ? ବିଶ୍ୱଚର-ଚରର ଅଜସ୍ର ଭାବ, ଚିନ୍ତା, ଚରଣ ଓ ଅବେଗାଦି ସଙ୍ଗେ ଏକରୂପତା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ସମାଜର ଅଘାତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଘଟଣା, ବାସ୍ତବତା ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଇତିହାସ, ବିଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥନୀତି, ରାଜନୀତି ଓ ଧର୍ମାଦି ବ୍ୟାପାର କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ-ସାଧନା ଲବ୍ଧ-ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତ ସମାଜର ସାଧୁତ ବିଷୟ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣାର ଭାବାଭାବ ସୀମା ବାହାରେ ଏହି ସବୁ ସମାଜ-ଅର୍ଜିତ ଓ ସମାଜ-ଲବ୍ଧ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରି ସମାଜର ସମସ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ଯେତେକି ଜଡ଼ିତ କରେ—କାବ୍ୟ ଅବବୋଧରେ ତାହାର କ୍ଷମତା ସେତେକି ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ନିଜର ଅହଂପ୍ରଧାନ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅପ୍ରଧାନ କଲେ ଯାଇ ପାଠକର ଅନ୍ତରରେ କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ଉଠିପାରିବ । କାବ୍ୟ ପଠନରେ ପାଠକର “ମନୋଯୁକ୍ତାଭାବ” ଘୋର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ତାକୁ “ତତ୍ତ୍ୱଯୁକ୍ତା ଭାବ” ପାଖେ ନିଜକୁ ନିଃଶେଷରେ ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାହେଲେ ଯାଇ ତା'ର ଭାବ ତନ୍ମୟ-ଚିତ୍ତରେ ଭାବ, ଅନୁଭବ, ରସ, ଅର୍ଥ ଓ ଚରଣର ବହୁ ବିବିଧତା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ରସମୁଖିରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଫୁଟି ଉଠିବେ ।

ମୋଟ ଉପରେ ପାଠକର ଚିତ୍ତ ନାନାଦି ତତ୍ତ୍ୱ, ତଥ୍ୟ, ଓ ଭାବରୂପାଦର ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧଶୀଳତାରେ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ବିନ୍ୟାସ ରହିବା ଉଚିତ; କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ୱସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ସବୁ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ତା'ର ସଚେତନତା ମଧ୍ୟ ରହିବା ଉଚିତ ।

## ଶୁଦ୍ଧ ପାଠକ

ଶୁଦ୍ଧପାଠକର ଚିତ୍ତ ଅଦ୍ବିଜ୍ଞାର, ଭୂଷା, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା, କୁହସାର, ମୃତତା, ଅବାଧତା, ସଙ୍କୋଚ, ସଂକଳ୍ପମନ୍ୟତା, ଅବଶ୍ୟାସରୁ ଓ ଅନମନାୟତାରୁ ମୁକ୍ତ ରହୁବା ଉଚିତ । ଅନେକ ପାଠକ ସେମାନଙ୍କର ସଂଜ୍ଞାନମନରୁ ଏ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦୂରୀତ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ—ସେମାନଙ୍କର ଅବଚେତନ ଭିତରେ ଏହି “ବିଦୂର” ଓ “ଅସାମାଜିକ” ଭାବଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ରହିଥାନ୍ତି ।

ଉତ୍ତମ ପାଠକ ଲେଖାଟିଏ ପାଇବାମାତ୍ରେ—ମୁକ୍ତ ଓ ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତରେ ଅତି ନମ୍ରତାର ସହିତ (କବିର ଜାତି, ବୟସ ଓ ରୂପାଦର ନିର୍ବିଶେଷରେ) ଅନୁଗତ ଶିଷ୍ୟଭଳି ପରମ ଆଗ୍ରହ ଓ ସହାନୁଭୂତିର ସହିତ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ତା’ପରେ କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଭାବରାଜି, ଶୈଳୀ ଓ ଭାବପ୍ରକାଶରେ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ଆସ୍ଥା, ବିଶ୍ୱାସ, ପ୍ରଶଂସା, ସ୍ମୃତି ଓ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରି କବି ଓ ତା’ର କାବ୍ୟ ପାଖେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମ-ସମର୍ପଣ କରିବେ । ପାଠକର ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତଚିତ୍ତରେ ପୁଣି ବାରମ୍ବାର ସେହି କାବ୍ୟ ଅନୁଶୀଳିତ ହେଲେ ଯାଇ କାବ୍ୟ ପୁରୁଷ ତାଙ୍କର ସ୍ୱମର୍ମ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବେ ।

## ନିକଟ ପାଠକ ଓ ଦୂର ପାଠକ—

ପାଠକ ନିକଟରେ କବି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ୟକ୍ତିପଦବାର୍ତ୍ତା । ମାତ୍ର କବି ନିକଟରେ ପାଠକ ଯଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ—ତେବେ କବିର ଅପମୃତ୍ୟୁ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ । କୌଣସି ଏକ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନର ବା ଉପସ୍ଥିତ କାଳର ପରିଚିତ କେତେକ ପାତ୍ର ଯଦି କବିର ଦୃଷ୍ଟି ସୀମା ଭିତରେ ପାଠକରୂପେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି—ତେବେ ତା’ର କାବ୍ୟଭାବ ଓ ଅର୍ଥବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାଭିତରେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଜନାୟତା ପରିପୂରଣରେ ଆବଦ୍ଧ ଓ ନିୟୋଜିତ ହୋଇପଡ଼ିବ । କବି ପକ୍ଷରେ ପାଠକ ତେଣୁ ଭାବବାର୍ତ୍ତା । କବିର ଅବଚେତନରେ ସ୍ଥାନ କାଳ ପାତ୍ରର ଉଦ୍‌ଘାଟନେ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅପରିଚିତ ଭାବମୟ ରସଜ୍ଞ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୋତାରୂପେ ପାଇ ସେ ତା’ର କାବ୍ୟ ଗାୟନ କରିଯାଏ । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେବଳ, ଉତ୍ତମ କବି ପାଠକ-ନିରପେକ୍ଷ । କବିର ସ୍ୱଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଚେତନା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ତା’ର କବି ହୃଦୟରେ “ଦ୍ୱେଷପୂର୍ଣ୍ଣା ସମୁଦ୍ଧା ସଖାୟା” ଏକ କାଳରେ କଲରବମୁଖର ଓ କଲଶ୍ରବଣରତ । ଉତ୍ତମ କବିର ଭିତରଭାଗରେ ନିୟତ ଶୂନ୍ୟତା ଏକକାଳୀନ ଏଇ ଯୁଗ୍ମଲୀଳା—ତା’ର ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତିର କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି ଓ ଅନ୍ତଃପୁରୁଷର କାବ୍ୟବୋଧ । ସେ ନିଜେ ଲେଖୁଥାଏ ଓ ନିଜେ ପଢ଼ୁଥାଏ ।

ସେଥିପାଇଁ ଉତ୍ତମ କବି ବାହ୍ୟଜଗତର ନିନ୍ଦା ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣେ—ବିଚାର କରେ—ମାତ୍ର ନିଜ ଭିତରେ କେବେ ବିଚଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ତା’ର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ବୋଧା ପୁରୁଷଟିର ବିଚାର ସଙ୍ଗେ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ମତାମତ ମିଳିଗଲେ ସେ ଖୁସି ହୁଏ—ଅଥବା ବିରକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ—ଉଦାସୀନ ରହେ । ଏଇ ମର୍ମରେ ସେହିନ ଭବଭୂତି କହିଥିଲେ—“ଅପାର ଏଇ କାଳ—ବିପ୍ଳବ ଏଇ ପୃଥିବୀ—ମୁଁ ଜାଣେ ଦିନେ ନା ଦିନେ କୌଣସି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ମୋର କେହି ଜଣେ ସହୃଦୟ ସମାନଧର୍ମୀ ଅଛନ୍ତି ବା ଥିବେ ଯେ କି ମୋର ଏହି କାବ୍ୟାୟା ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହେବେ ।” କବିର ଏହି ସୃଷ୍ଟି-ସୁଲଭ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ନ ଥିଲେ ସେ କବି ନୁହେଁ—ଲିପିକାର ବା ଲିପିବଣିକମାତ୍ର ।

**କବି ପାଠକଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରବ କ ?**

ପାଠକ-ନିରପେକ୍ଷ ବୋଲି କିନ୍ତୁ କବି ପାଠକ ସମ୍ପର୍କରେ ଦାୟିତ୍ୱହୀନ ନୁହେଁ । ଉପସ୍ଥିତ ଓ ଅନାଗତ ଜନସମାଜର ସମସ୍ୟାପ୍ରତି ସେ ସଚେତନ, ଚିନ୍ତିତ, ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ଓ ସଦ୍‌ଭାବଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ପାଠକର ମଙ୍ଗଳାକାମୀ—ମଙ୍ଗଳପ୍ରୟାସୀ । ସେ ଏହି ସମସ୍ୟା ବିଜଡ଼ିତ ପୃଥିବୀକୁ ଶୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ସୁନ୍ଦର କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ତେଣୁ ପାଠକ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସଦା ସଚେତନ । ମାତ୍ର ଏହା ବୋଲି ସେ ପାଠକର ହାନ ଚିତ୍କୃତ୍ତିର ସମର୍ଥକ ନୁହେଁ । ତା’ର ଅଜ୍ଞାନ, କୁହ୍ନିକାର, ମୂଢ଼ତା ଓ ଆଲସ୍ୟପାଶେ ଉତ୍ତମ କବି କେବେ ବି ସାଲିସ୍ କରେ ନାହିଁ । କେବେ କାନ୍ଦା-ସମ୍ମିତ ଉପଦେଶ—କେବେ ବା ଡାକ୍ତରୀ କ୍ଷୁର-ଧାର ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ—କେବେ ବା କଲ୍ଲାଣ ପ୍ରଭୃତି—କେବେ ପୁଣି ମାନବସୁଲଭ ଦବ୍ୟ-ବୃତ୍ତି-ନିରସ୍ତର ଅଭିରାମ ଲଲା ପ୍ରଦର୍ଶନଦ୍ୱାରା ସେ ପାଠକକୁ ସର୍ବଦା ଉନ୍ନତସ୍ତରକୁ ଟାଣିବାଲାଗି ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ମାତ୍ର ଏହା ବୋଲି କବି ପାଠକଠାରୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତର ଦାବୀ କରି ନ ପାରେ । କାରଣ କବି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱକାବ୍ୟ ଓ ପର କାବ୍ୟର ପାଠକ ଏବଂ ସେ ମଧ୍ୟ ଲୋକୋଦ୍ଧର ବିକାଶ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବି ନିଜ ଜୀବନରେ ମହତ୍ତ୍ୱଲଗି ସାଧନାକରି, ସଂଗ୍ରାମକରି, ନିଜକୁ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ ଓ ରସୋଦ୍ଧୀର୍ଣ୍ଣ କରିଥାରିବା ପରେ ତା’ର ସେହି ଲବ୍ଧ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ପାଠକ ନିକଟରେ ସମ୍ବେଦିତ କରାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର କବି ଜୀବନଯାକ “ମହତ୍ତ୍ୱ”ର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥାଏ—ଏବଂ ସେହି ସ୍ୱପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ପାଇବାଲାଗି ତା’ର ଲୌକିକ ଜୀବନରେ ରୁଧିରାକ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲିଥାଏ—ଏବଂ ତା’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଏହି ସଂଗ୍ରାମ-ଜର୍ଜର ଅନୁଭୂତିକୁ ସେ ରୂପ ଦିଏ ତା’ର କାବ୍ୟରେ—ପୃଷ୍ଠଭୂମିକାରେ ଥାଏ ତା’ର ସେହି ସ୍ୱପ୍ନର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଲଭ କରିବାର ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରୟାସ । ମାତ୍ର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର



କବିର ସ୍ବପ୍ନ ନାହିଁ — ଅମହତ ସଙ୍ଗେ ଯତ ବିଷୟ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ ନାହିଁ — ସ୍ବପ୍ନ ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହେବାର ଆଗ୍ରହ ବା ସାଧନା ନାହିଁ । ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା କହେ, କଥାର ଯାଦୁରେ ପାଠକର ମନ ମୋହଇଏ । ମାତ୍ର ନିଜେ ଥାଏ ଏକ ଘୋର ନାରୀୟ ପ୍ରାପଞ୍ଚିକ ଅହଂଗତ ସ୍ଥୁଳଭୂମିରେ । ସେଇଠି ରହିବାକୁ ସେ ଭଲ ବି ପାଏ । ତାକୁ ବରଣ କରେ ।

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବି ତା'ର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଠାରୁ ମହତ୍ତର, ଦ୍ବିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର କବିର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ତା' ନିଜଠାରୁ ମହତ୍ତର, ମାତ୍ର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର କବିକୃତି ଯାଦୁକରର ଯାଦୁଖେଳଭଳି । ଏହା ଆପାତତଃ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ କରାଏ ମାତ୍ର ତହିଁରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆସେ ନାହିଁ — ପ୍ରତୀତି ମଧ୍ୟ ଆସେ ନାହିଁ । ତାହା କାହାକୁ ଉଦ୍ବୃତ୍ତ କରେ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନୁହଁ, ସମାଜକୁ ନୁହଁ — କାଳକୁ ମଧ୍ୟ ନୁହଁ — ତାହା କେବଳ ପାଠକର ମନରେ ଭେଳିକା ଲଗାଇଦିଏ ।

### କବିର ଦ୍ରବୀକରଣ କ୍ଷମତା—

ଉତ୍ତମ ପାଠକର ଚିତ୍ତ କବିଦ୍ବାରା ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ । ମାତ୍ର ମୂଢ଼ଚିତ୍ତ ପାଠକ ଯଦି ତା'ର ବକ୍ତୃତ୍ତାପୂର୍ବ ଦ୍ବାରା କବିଲଗି ଆଦୌ ନ ଖୋଲେ ତେବେ ତାକୁ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବି ଯେଉଁମାନେ—ଯେଉଁମାନେ ମହାକବି — ଯେଉଁମାନେ ମୁନି ଓ କବି ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସାଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ଭଗବାନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପଦର ସ୍ବର୍ଣ୍ଣରେ ପାଷାଣୀ ଅହଲ୍ଲା ଜୀବନ୍ୟସ ପାଇଲପରି—ମହାକବିଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ ଯେତେ ମୂଢ଼ଚିତ୍ତକୁ ବି ସମୟରେ ତରଳାଇ ଦେଇପାରେ ।

ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନଚିତ୍ତ ଯେପରି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଢ଼ଚିତ୍ତ ସେହିପରି ଅସମ୍ଭବ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଠକର କିଛି ସଜ୍ଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ଆବଶ୍ୟକ । କୌଣସି ପାଠକ ନିଜର ଆଲସ୍ୟ, ଏକମୁଖୀତା ଓ ଗୁଆଁର ଭାବକୁ ଦୃଢ଼ଭାବେ ସଜ୍ଜନ ଚିତ୍ତରେ ଧରି ମୂଢ଼ତାର ଛଳନାରେ କବି ବା ମହାକବିଙ୍କ ବାଣୀକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାନା ସ୍ଥୂଳଘାତ ପ୍ରତିଘାତମୟ କଠିଣ ଅଭିଜ୍ଞତା ତା'ର ଏହି ମୂଢ଼ଚିତ୍ତ କାଠିଣୀକୁ କୋମଳ, ତରଳ ଓ ସୁସ୍ଥ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । କାରଣ ବାଗ୍ମୟ ଅନୁଭୂତିର କ୍ଷମତା ଲଭକରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମର ଚିତ୍ତ ବହୁ ଘାତପ୍ରତିଘାତମୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିଥାଏ ଏବଂ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଣାଗୁଡ଼ିକ ଆମର “ବାସନାଲୋକ”ରେ “ବେଦନା”

ରୂପେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥାନ୍ତି । ଉତ୍ତମ ରସ ବା ଅର୍ଥମୟ ବାକ୍ସେଇ “ବେଦନା”  
ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରନ୍ତି ମାତ୍ର ।

ସର୍ବଶେଷରେ କବି ଓ ପାଠକ ଉଭୟେ “ଅହଂ-ମୁକ୍ତ” ହେବା ଉଚିତ ।  
କାରଣ “ଅହଂକାର” ପାଠକକୁ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଅସାବଧାନ ଓ ବାୟସ୍ କରାଇଥାଏ  
ଓ କବିକୁ କରାଇଥାଏ ମନମୁଖୀ-ଖିଆଳି । ଫଳରେ କବି ହୁଏ ଦୁର୍ବୋଧ ଓ ପାଠକ  
ହୋଇପଡ଼େ ଅବୋଧ ।

କବି, କାବ୍ୟ ଓ ପାଠକ ଯେଉଁଠି ଏହି ତିନିବେଣୀ ସଂଯୋଗ ତାହା ହିଁ—  
“କାବ୍ୟତୀର୍ଥ” — “ରସ ରାଜ୍ୟ” । ବ୍ୟାସତନ୍ତ୍ର ଶୁକଦେବ, ପରମକାବ୍ୟ ଭାଗବତ  
ଓ ପରମ ଶ୍ରୋତା ପରାକ୍ଷିତ—ଯେଉଁଠି ଏହି ତିନିଙ୍କର ମହାମିଳନ ସଂଘଟିତ,  
ସେଠି “ମୃତ୍ୟୁମଧ୍ୟ ଅମୃତର ସୋପାନମାତ୍ର ।”



# ପ୍ରଶ୍ନାର ଦେବନାବୋଧ

ଯନ୍ତ୍ରଣା :

ବିଶ୍ୱର ଯାବତୀୟ ସୃଷ୍ଟିମୂଳରେ ଏକ ଆଦିମ, ସନାତନ ଓ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ରହିଛି । ପ୍ରଥମତଃ ବାଜରୂପୀ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁକୁ ନିଜଭିତରେ ଗ୍ରହଣ କଲବେଳେ ବାଜ-ବସ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ମିଳନନ୍ଦିୟାରୁ ଉପଜାତ ଯେଉଁ ତାପ, ସଂଘର୍ଷ ଓ ଉତ୍ତପୀଡ଼ନ ଗ୍ରହଣକୁ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ—ପୁଣି ନିଜର ସମସ୍ତ ବିକ୍ଷୋଭ ଅନମନୀୟତା ଓ ଅନିଚ୍ଛୁକତାକୁ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ ନିଜକୁ ଯେପରିଭାବେ ସମର୍ପଣ କରିଦେବାକୁ ହୁଏ—ସେହିସବୁ ନିୟମା ପ୍ରତିନିୟାବୁଦ୍ଧିକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ । ବାଜ ଗୃହୀତ ହେଲା ପରେ ପୁଣି ସେହି ବାଜକୁ ଆପଣା ଭିତରେ ରକ୍ଷାକରି, ତାକୁ ଆପଣାର ସଂଗ୍ରହ କରି—ଆପଣା ସଂଗ୍ରହ ରସ ପ୍ରଦାନ କରି ତା’ର ଗଠନ ଓ ପରିପୁଷ୍ଟିକରଣ ଠାରୁ ପରିଶେଷରେ ତାକୁ ବାହାରେ ପ୍ରକାଶ କଲବେଳେ ବିଷୟଟିକୁ ଉଦ୍‌ଗୀରଣ କରିବାଲାଗି ପ୍ରଶ୍ନାର ନିଜଭିତରୁ ଏକ ଅଜଣା ବାହ୍ୟ ବଳାକାର—ସାକାର ପରିପୁଷ୍ଟ ସଂଗ୍ରହର ବହୁର୍ଗମନରେ ନିଜଆତ୍ମ ବେଗାୟକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା—ପୁଣି ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରଶ୍ନାଆତ୍ମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାଲାଗି ଏକ ସଂସ୍କୃତ ସଂବେଗାୟକ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି—ଏ ସବୁ ମିଶି ପ୍ରଶ୍ନା ପକ୍ଷରେ କେବଳ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହିଁ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ ।

ବେଦନା :

ଭାବ-ଜଗତରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଶ୍ନା (ଶିଳ୍ପୀ କବି ଓ ସୂରକାର ଆଦି) ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଶିଳ୍ପସୃଷ୍ଟିରେ ଅବକଳ ଏହି ପ୍ରାଣଜଗତର ସୃଷ୍ଟିପ୍ରତିସ୍ୱାନନିତ ଯନ୍ତ୍ରଣାଭଳି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି, ମାତ୍ର ପ୍ରାଣସ୍ତରୀୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଯାହା “ଯନ୍ତ୍ରଣା” — ଭାବସ୍ତରର ସର୍ଜନାରେ ତାହା “ବେଦନା”ରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । କାରଣ ପ୍ରାଣସ୍ତରରେ ଜନ୍ମ କରିବା ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ବ୍ୟାପାର ଏବଂ ଏଥିରେ ପ୍ରଶ୍ନାର ଏକ

ଅଚେତନ ମାଧ୍ୟମ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଗତ୍ୟନ୍ତର ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାଟି ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଜୈବିକ, ମାତ୍ର ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ — ମାନେ କଳା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭବ-ବାନ ଗ୍ରହଣଠାରୁ ଆନ୍ତରାତ୍ମ ରସ-ପୁଷ୍ଟିକରଣ-ପ୍ରତିଫଳିତାଦେଇ ଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟ, ଧ୍ୱନି, ରଙ୍ଗ ବା ସ୍ୱର ଆଦି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କଲପୟିତ୍ୱ ଶିଳ୍ପୀ ଏକ ସଚେତନ ବିଧାତାର ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଜାଣେ ସେ କ'ଣ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି — କ'ଣ ବର୍ଜନ କରୁଛି — କାହାଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ଓ କେଉଁଥିପାଇଁ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ଓ ତ୍ୟାଗ କରୁଛି — କିପରି ଗଠନ କରୁଛି ଓ କେଉଁଭଳି ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ଅନ୍ୟାର୍ଥରେ ସେ ଜାଣେ — ସେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପାଉଛି ଓ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ଭୋଗ ତା'ର ସ୍ୱେଚ୍ଛା ବରିତ । ଏଠି ଯନ୍ତ୍ରଣାଟି ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଆତ୍ମିକ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାଧୀନଭାବେ ସେ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାଣସ୍ତରର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତିଫଳରେ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ଜୀବ ବାଧା ହେଲପରି, ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଚିନ୍ତାସ୍ୱ ପୁରୁଷର ଶୈବା ଶକ୍ତି ତା'ର ପ୍ରତ୍ନୋଦକଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପ୍ରାଣ-ଜଗତର ବାଧାବାଧକତା ବଦଳରେ ଭବଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ମୂଳରେ ରହୁଛି ଏକ ଚିନ୍ତାସ୍ୱ ଶୈବା ପ୍ରତ୍ନୋଦନା — “ଶିବେତର-କ୍ଷତସ୍ତେ” ।

### ବେଦନାର ହେତୁ :

ଏହିଭାବେ ଦେଖିଲେ ଶିଳ୍ପମାୟେଇ ବେଦନା-ପ୍ରସୂତ । ଶୂଙ୍ଗାରଠାରୁ ଶାନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ରସର ମୂଳ ଏହି ବେଦନାବୋଧ ।

ଯୁଗ ଯୁଗଧରି ଶିଳ୍ପୀର ମନଭିତରେ ବାହ୍ୟ ଜଗତର କେତେକ ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା, ଯଥା — ମୃତ୍ୟୁ, ଅବରାମ ଗତିଶୀଳକାଳ ଓ ତା'ର ନିର୍ମମ ଧୂସକାରତା, ଅନ୍ଧ ଅବୋଧ ନିୟନ୍ତର ନିଦ୍ରାବୁଣ ଫିସ୍ତା, ସାମାଜିକ ଅବିରୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆହ୍ୱାନତା, ବଳପୂର୍ବ ଦୀର୍ଘ ଗୋଷ୍ଠୀର ଦୁର୍ବଳ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ଧୂର୍ତ୍ତି-ମାନଙ୍କର ଲୁଣ୍ଠନ ଓ ଗୋପଣାଦି ଘଟଣା କବି-ମନରେ ଗଭୀର ଶୋକାବହ ପ୍ରତିଫଳିତା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ପୁଣି ନିଜର ଅନ୍ତରମଧ୍ୟରେ ବି ନାନାଦି ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତିଗୁଡ଼ିକ ସହ ନିଜର ଯେଉଁସବୁ ସଂଘର୍ଷ ଦୁନ୍ଧା ଓ ତାଡ଼ନାଦି ପ୍ରତିଫଳିତା ସେସବୁକୁ ଦ୍ରଷ୍ଟାବସାବରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ସେ ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ମାତ୍ର ଭୋଗ କରିଥାଏ ।

### ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅବିଦ୍ୟା :

ମୋଟାମୋଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଳ୍ପୀ ସଂସାରପ୍ରପଞ୍ଚରେ ଓ ଆପଣାଭିତରେ ଦୁଃଖର ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ “ହେତୁ” ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଏକରେ ମୃତ୍ୟୁର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟତା — ଦୁଇରେ ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନର ଅତ୍ୟାଚାର । ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନ-ଏକ

ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ଓ ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତା । ଅବଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନବଶରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ନାନାଦି ଆଧିଭୌତିକ ଏପରିକି ଆଧିଦେବିକ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଶିକାର ହୋଇପଡ଼େ । ସମାଜ-ନିଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପୀ-ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର ଏହି ଦୁଃଖକୁ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ଏଥିରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇବାର ଉପାୟସ୍ବରୂପ ଚିନ୍ତା ଶୈଳୀ ଶକ୍ତିକୁ ଆହ୍ୱାନ କରେ ଏବଂ ତା'ର ଶିଳ୍ପମାଧ୍ୟମରେ ସମାଜକୁ ଏଥିରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇବାର ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇ ଦିଏ । ତା'ର ଶିଳ୍ପଭିତରେ ବିପ୍ଳବର ପୁର ବାଜି ଉଠେ - ।

ମାଧ୍ୟମିକ ଚିନ୍ତା ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ବଗତ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ସ୍ବଗତ ସମସ୍ୟା । ଏହି ଚିନ୍ତା ତାକୁ ଜୀବନର ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘେନିଯାଏ ଏବଂ ଜୀବନର ମୂଳ, ପରଶଦ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଚେତନ କରାଇ ଦିଏ । ମୃତ୍ୟୁ-ଜନିତ ବେଦନା-ବୋଧରୁ ଜନ୍ମେ ଶିଳ୍ପୀର ଆହ୍ୱାନ । ତା'ର ଶିଳ୍ପ ଭିତରେ ବାଜି ଉଠେ ଜୀବନର ପୁର—ଯାହା ମରଣର ଛନ୍ଦରେ ସ୍ପନ୍ଦିତ ଓ ସଂଯମିତ ।

**ନିରାଶାବୋଧ ବେଦନାବୋଧ ବୁଝେ :**

ଏହି ଦୁଇପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ହେତୁ ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ହେଲେ ଯାଇ ଶିଳ୍ପୀ ନିଜେ ସାର୍ଥକ ହେବ ଓ ତାର ଶିଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ସାର୍ଥକ ହେବ । ମାଧ୍ୟମିକ ଶିଳ୍ପୀ ଦୁଃଖର ମୂଳ ହେତୁ ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ନ ହୋଇ ସର୍ବଦା ଏକ ନିରାପଦ ଦୂରତାରେ ଥାଇ (ଯାହା ସର୍ବଥା ଅସମ୍ଭବ) କେବଳ ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାର୍ଥ-ପୁଣ୍ୟାଭିଳାଷୀ ହୋଇ ବାରମ୍ବାର ବ୍ୟର୍ଥମନୋରଥ ହୁଏ—ସେତେବେଳେ ଏକ ଘୋର ନିରାଶାମୟ ବ୍ୟର୍ଥତାବୋଧରେ ନିଜେ ଆତ୍ମାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ି ସେ ନିର୍ଦ୍ଦୁହରେ ଧାରଣା କରିନିଏ ଯେ—“ଏ ବିଶ୍ୱ ଅନନ୍ତ ଦୁଃଖର ଆଧାର ଏବଂ ରଜମଞ୍ଚ । ଏଠି ମୃତ୍ୟୁ, ରୋଗ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଚରନ୍ତି । ଆଉ ଏଥିରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନାହିଁ । ଜଗତକୁ ଓ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏକ ଅନ୍ଧ ବ୍ୟାଧି ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଗୋଟାଏ ଅନ୍ଧନିୟତି ହାତରେ ଗ୍ରସ୍ତ ଦେଇଛି ଏବଂ ସେହି ଅନ୍ଧନିୟତି ତାକୁ ଗୋଟାଏ ତନ୍ତ୍ର ତୈଳକୁଣ୍ଡ ଭିତରକୁ ନିକ୍ଷେପ କରି ଦେଇଛି— ଆଉ ସେଥିରୁ ନିସ୍ତାର ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଏଠାରେ ଅସହାୟ ।”

ଏଭଳି ଶିଳ୍ପୀର ମନୋଭାବ ଓ ଶିଳ୍ପକୁ ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବେଦନାବୋଧ-ପ୍ରସୂତ ବୋଲି ମନେ ହୋଇପାରେ, ମାଧ୍ୟମିକ ଶିଳ୍ପୀ ନିରାଶା କଲେ ଜଣାପଡ଼େ— ଏହା ପଛରେ ରହିଛି ଘୋର ଅନ୍ଧ ନିରାଶା ଓ ଦାୟିତ୍ବହୀନତା ।

ଏଭଳି ମନୋଭାବ କେବଳ ଶିଳ୍ପୀର ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥପର ଉଦ୍ଦାମାତ୍ସର ଅପର-ସ୍ୱାର୍ଥ-ସଂଘର୍ଷ-ଜନିତ ବିପର୍ଯ୍ୟୟଯୋଗୁଁ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଥରେ ଏହିଭଳି ମନୋଭାବ ଶିଳ୍ପୀଠାରେ ସଫଟିତ ହୋଇଗଲେ ଶିଳ୍ପୀକୁ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଏଥିରୁ

ନିନ୍ଦାର ମିଳେ ନାହିଁ । ସେ ଖମ୍ବ ଯମସ୍ତ ଉଦ୍‌ଯୋଗ, ସଙ୍ଗଠନ ଓ ସଂଗ୍ରାମଗତ ବ୍ୟାପାରକୁ ଅର୍ଥହୀନ ପ୍ରୟାସ ବୋଲି ମନେକରେ ଏବଂ ତାହା ହିଁ ତା’ର ଶିଳ୍ପ-ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି ! ତା’ର ରଚନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପଡ଼େ ସ୍ୱାର୍ଥ ବିପର୍ଯ୍ୟୟଗତ ପ୍ରତିହଂସାମୂଳକ କେବଳ ଭର୍ତ୍ସନା, କେବଳ ଅଭିଯୋଗ, କେବଳ ନିନ୍ଦାବାଦ ଆଉ କେବଳ ବିରୋଧ—ଯାହା ଆପାତଦୃଷ୍ଟିରେ ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ମନେ ହୋଇପାରେ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ବା ବାସ୍ତବବାଦୀ ଶିଳ୍ପ ବୋଲି—ମାତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା’ର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଧରା ପଡ଼ିଯାଏ । ଏଠାରେ ଶିଳ୍ପୀ ନିଜେ ନିରାଶ, ନିଷ୍ପ୍ରାୟ ଓ ସଂଗ୍ରାମବିମୁଖ ହୋଇ ଅପରକୁ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ କରିପାରାଏ । ଫଳରେ ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ହୋଇଉଠେ ଅନ୍ତର ଏକ ଅତ୍ୟାତ୍ମୀୟ ଅନ୍ଧନିୟତି—ଯେ କି ପ୍ରଥମ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅନ୍ଧନିୟତିଦ୍ୱାରା ନିୟମାନ୍ତର ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ତୈଳାବଳୀରେ ନିଷ୍ପିନ୍ନମାନ କାତର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦିଏ ଯେ—“ଆଉ ଏଥିରୁ ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କର ନିନ୍ଦାର ନାହିଁ—ଗୁମ୍ଫାମାନେ ହତଭାଗ୍ୟ—ସମସ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ ନିଷ୍ଫଳ । ଏଥିରୁ ନିନ୍ଦାର ପାଇବା ଲାଗି ଗୁମ୍ଫାମାନେ ଯଦି ଏହା ବାହାରକୁ ଡେଇଁପଡ଼ିବ—ତେବେ ଯାଇ ପଡ଼ିବ ଗୋଟାଏ ଡହ ଡହ ତଳ ମରୁଭୂମି ଭିତରେ...ଏଠାରେ କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ—ସବୁ ବିଶ୍ୱାସ ଅଛ—ସବୁ ଚନ୍ଦ୍ରା ନିର୍ବର୍ତ୍ତକ ।”

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ଓ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ଏହି ମନୋଭାବସମ୍ବଳିତ ବହୁ ଗଳ୍ପ ନାଟକ ଉପନ୍ୟାସ ବିଦେଶରେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିକଳ ଅନୁକୃତିରେ ଆମ ଦେଶରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ତଥାକଥିତ ଉତ୍ତ ଆଧୁନିକତା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହେବାକୁ ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ଓ ବିଫଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି । କାରଣ ବିଧାତା ଅଛ ହୋଇପାରେ—ଶିଳ୍ପୀ ମଧ୍ୟ ଅଛ ହୋଇପାରେ—ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ କେବେ ଅଛ ନ ଥିଲା, ନାହିଁ—ନୋହିବ ।

## ନିରାଶଶିଳ୍ପୀ ଓ ଆଶାବାଦୀ ସମାଜ :

ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଯେ କୌଣସି ମହାନ୍ ଶିଳ୍ପୀଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱ । ଋମବିକାଶର ଇତିହାସରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେ କମ୍ ଅଗ୍ରଗତି କରିଥାଉ ପଛେ—ପରଜନ୍ମକୁ, ନିରୁଦ୍ୟମକୁ, ହତୋତ୍ସାହତାକୁ ସେ ସର୍ବଦା ଅସ୍ୱୀକାର କରିଆସିଛି ।

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା କୌଣସି ଗୋଷ୍ଠୀ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିତ୍ୟଜନା କରିପାରବ ନାହିଁ । ତାହା ପୁଣି ଯଦି ତା’ର ସାମଗ୍ରିକ-ଭାବେ ଅଗ୍ରଗତି ପଥରେ ବାଧକ ହୋଇ ଠିଆହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମୀୟତା ସ୍ୱଭାବରେ

ବା ବାହ୍ୟ ପରିଧାର୍ଣ୍ଣରେ ନିମ୍ନପ୍ରକୃତର ସମସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ, ଅନ୍ଧ ଚିନ୍ତା ପ୍ରତିଚିନ୍ତା ଓ ପେଶଣ ଭିତରେ ବନ୍ଧୁ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ଯାଇପାରନ୍ତି—ମାତ୍ର ପୂର୍ବର ମଣିଷର “ସମଗ୍ର ଆତ୍ମା” କେବେହେଲେ ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବ ନାହିଁ । ସେ ରହିବ ଚିରଦିନ ଦୁର୍ବିମ୍ବିତ, ଉଦ୍ବିଗ୍ନ, ଗର୍ବିତ ଓ ସଂଗ୍ରାମରତ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଅସାଫଲ୍ୟ ଭିତରେ ବି ମାନବାୟାର ଏକ ସମସ୍ତେଗତ ମହମାର ଔଜ୍ଞାଲ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବିରାଜିତ କରି ରଖିବ ଭବିଷ୍ୟତର ଦିଗ୍‌ବିଜୟକୁ । ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଜୟଯାତ୍ରାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଗୁଣି ହୋଇ ରହିଯିବ ସବୁଜ ଅନ୍ଧକାର—ଆଉ ତା’ର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ରହିବ ସୋପାନିତ ସମସ୍ତ ଆଲୋକ । ତା’ର ପଶ୍ଚିମ ପୃଷ୍ଠରେ ଚିରଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା—ପୁଣି ତା’ର ପୂର୍ବ ସମ୍ମୁଖରେ ଚିରଦିନ ଉଷା । ଗତି ତା’ର ସର୍ବଦା ପଶ୍ଚିମରୁ ପୂର୍ବକୁ ।

ଅଜ୍ଞାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଲଢ଼ି ଲଢ଼ି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୟ ନ କରି ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଗଲା—ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ନିରାଶାକର, ଗ୍ଳାନିକର କିଛି ନାହିଁ । ସନ୍ତାପରୂପେ ସେ ଅବଶିଷ୍ଟକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବ । ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଦୁଃଖ ଉପରକୁ ଆସେ ସେତେବେଳେ ସେ ସମାଜର କରୁଣା ଉଦ୍ରେକ କରେ ଓ ସହାନୁଭୂତିମାଧ୍ୟମରେ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରତିରୋଧ ଲାଗି ପ୍ରତିହତ କରେ । ପୁଣି ମହତ୍‌ମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଅଜ୍ଞାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ଶିକାର ହୁଅନ୍ତି—ସେ ଦୃଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସମଗ୍ର ମାନବତା “ମହତ୍ତ୍ୱ” ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଧିକ ସଚେତନ ଓ ଅଧିକ ସମ୍ପର୍କୀୟ ହୋଇ ଉଠେ । ଜୀବନକୁ ଆହୁରି ଗଭୀରଭାବେ ଦେଖିବାକୁ, ଜୀବନର ଭୟଙ୍କର ସମଗ୍ରତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ଓ ଜୀବନର ସୂଚି ବିରୁଦ୍ଧକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ, ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ, ମହତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଆତ୍ମୋତ୍ତର ପରୋତ୍ତରରେ “ସମଗ୍ର ମାନବତା”କୁ ବାଧ୍ୟ କରିଦିଏ । ସବୁ କ୍ଲାସିକ ଟ୍ରାଜେଡ଼ୀ ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଚିରନ୍ତନ ମହତ୍ତ୍ୱ ସାହଚ୍ୟରୂପେ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇ ଆସିଛି ।

### କାରୁଣ୍ୟ-ବୋଧ :

ଏ ଜୀବନ ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସେହି ଆଦମ, ମୌଳିକ ଓ ପ୍ରାଣିକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟର ବାରମ୍ବାର ଭେଟ ହେବଇ ହେବ—ଏ ସତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ମାତ୍ରେଇ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି—ମାତ୍ର ମହତ୍ ଶିଳ୍ପୀ ଆହୁରି ଏକ ମାନବୀୟ ପ୍ରତ୍ୟାନୁଭବରେ ସିଦ୍ଧ ହୋଇ କହେ ଯେ ଜୀବନ ତଥାପି ମୂଲ୍ୟବାନ—ତଥାପି ଆଶାଜନକ—ତଥାପି ସଂଗ୍ରାମ-ଉଦ୍‌ବୋଧକ—ଆମେ ଯନ୍ତ୍ରଣାର କାରଣମାନ ଜାଣିଛୁ—ଆହୁରି ବେଶୀ ଜାଣିବୁ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି ତାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବୁ—ହଟାଇ ଦେବୁ ବା ରୂପାନ୍ତରିତ

କରିବୁ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଣାକ ମନ୍ତ୍ରର ଶିଳ୍ପୀକୁ ବୁଝାଇ ଦିଏ—କେବଳ ମୁଁ ଦୁଃଖୀ  
ନୁହେ—ଦୁଃଖ ସମୁଦ୍ରରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଭାସିଯାଉ—ଏଠି ସାତୋଟିଯାକ ସମୁଦ୍ର  
ଲବଣୀକ୍ର—ପୁଣି, ଏକ ମୂଳରସର ପ୍ରସ୍ରବଣ ବହୁ ଚାଲିଛି—ଅନାଦି କାଳରୁ—  
“ଏକୋହ ରସ ଏକ କରୁଣ” —ଯାହା ଉପରେ ସ୍ଥାନ, କାଳ ଓ ପାତ୍ରର ବିଚ୍ଛୁରିତ  
ଆଲୋକଛଟା କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ-ମାୟା ସୃଷ୍ଟିକରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ  
ଆଠୋଟି ରସର ଆଭାସ ମାତ୍ର ଦିଏ; କିନ୍ତୁ ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଣା-ସମୁଦ୍ରର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶରୁ,  
ସୁଦୂର ଅନନ୍ତ ପ୍ରକାଶର ନାଭିକେନ୍ଦ୍ରରୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଛି ଗୋଟାଏ ମାନବୀୟ  
କିମ୍ବା ଦିବ୍ୟ ଆହ୍ୱାନ, ଯାହା ଆମର ଜାତ ବା ଅଜାତରେ ଖୁବ୍ ଉଲ୍ଲାସକର—ଖୁବ୍  
ପ୍ରୀତିକର—ଯେଉଁ ଆହ୍ୱାନ ଆମକୁ ଆଗକୁ ଆଗକୁ ଡାକି ନେଉଛି—ଆମେ ଚାଲିଛୁ  
ପୁଲକ କଲୋଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ବନ୍ଧୁର ପଥା ଅନୁସରଣ କରି ସେହି ଆହ୍ୱାନର  
ଇଙ୍ଗିତରେ—ସବୁ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅନ୍ତରେ ସେହି ସୁଦୂର ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଯେଉଁଠି ନିତ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରିତ  
ହେଉଛି ଏକ ସ୍ୱାହା ମନ୍ତ୍ର—“ସବେ ସୁଖିନଃ ଭବନ୍ତୁ.....”

### ମୃତ୍ୟୁ-ଯନ୍ତ୍ରଣା ଓ କାରୁଣ୍ୟବୋଧ :

ପୂର୍ବରୁ ଅବିଦ୍ୟା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପ୍ରାମାଣିକ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁଜନିତ ଯନ୍ତ୍ରଣା  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୋଲି କୁହା ଯାଇଛି । ଶିଳ୍ପୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧାରଣ ସନ୍ଧ୍ୟା—ଯାହା  
ପ୍ରାତଃସ୍ମୃତି ଜୀବନର ଧରାବଳୀ ଗତାନୁଗତକ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଦୁଃଖ-ସୁଖଭିତରେ ହଜି  
ଯାଇଥାଏ—ତାହା ଏହି ମୃତ୍ୟୁସମ୍ପର୍କୀୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭିତରେ ଏକ ନୂତନ  
ବୋଧଶକ୍ତି ଲଭକରେ ଓ ନିଜକୁ ଫେରିପାଏ; କିନ୍ତୁ ଏହି ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ ?  
ଦୂର୍ଘଟଣାଜନିତ ମୃତ୍ୟୁ ନୁହଁ—ଅପମୃତ୍ୟୁ ନୁହଁ—ଦୈହିକପୀଡ଼ାର ଉପଶମକ  
ମୃତ୍ୟୁ ନୁହଁ—ଯେଉଁ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ୱାଭାବିକ, ସାଂଜନାନ, ସଂକଳାନ—ପୁଣି ଯାହା  
ଏକାଧାରରେ ଜୀବନର ପ୍ରମାଣ ଓ ପ୍ରାମାଣିକ—ପ୍ରାଣୀର ଆକର୍ଷକ ହେଲେ ବା ଯେଉଁ  
ମୃତ୍ୟୁ ନିଜେ ଭାବବାଚକ—ସେହି “ମୃତ୍ୟୁଭାବ”କୁ ଶିଳ୍ପୀ ଯେତେବେଳେ ନିଜର  
ଚେତନାଭିତରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ—ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ । ଟିକିଏ ଦୂରରେ ଥାଇ ଯେ  
ଦେଖାଦିଏ—ବନ୍ଧୁ ପରି ଯେ କହିଦେଇ ଯାଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଥ—ମୁଁ ଆସିବି, ଏଇ  
କାଲି ସକାଳେ ଭୋର ଛଅଟାରେ—ବା ଏଇ ଆସନ୍ତା ଚକ୍ରତର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା  
ନିଶୀଥରେ—ବା ଆଜିଠାରୁ ପରାଶର ବର୍ଷ ପରେ କୌଣସି ଏକ ବର୍ଷମୁଖର ଅମା  
ନିଶାକ୍ରେ—ସେହି ମୃତ୍ୟୁ ସେତେବେଳେ ଭାବମୟ ହେଲେ ବା ଶିଳ୍ପୀର  
ଅନ୍ତଃଚେତନାରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇପଡ଼େ ତା’ର ସମସ୍ତ ମର୍ମ-ରହସ୍ୟ । ସେ  
ବନ୍ଧୁ ପରି ସମୟ ଦିଏ । ଛନ୍ଦ ପରି ବିଶ୍ରାମ ଦିଏ—ଅସ୍ଥିର କରାଏ ନାହିଁ—ସେହି  
ମୃତ୍ୟୁର ଚେତନା ଶିଳ୍ପୀ ଭିତରର ସୁପ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ବା ଆତ୍ମାକୁ ସମସ୍ତ ଆବରଣ



ମୁକ୍ତକରି ଉନ୍ମୁଖ କରିଦିଏ—ଶିଳ୍ପୀ ନିଜକୁ ଦେଖେ ଓ ବିଶ୍ୱକୁ ଦେଖେ—  
ଗର୍ଭରତରତ୍ନବ ଦେଖେ—ଦେଖେ ସବୁ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ବେଦନା—  
ବେଦନାର ମର୍ମସ୍ଥଳରେ କାରୁଣ୍ୟ-ଅନନ୍ତ କାରୁଣ୍ୟ । ମହତ୍ ଶିଳ୍ପୀର ସମସ୍ତ ଶିଳ୍ପ  
ଏହି କାରୁଣ୍ୟାଶ୍ରୁରେ ନିର୍ମିତ, ଧୌଳ ଓ ଶୌଚ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ତା'ର  
ଶିଳ୍ପଭୂତରେ ସେହି ପରମ କାରୁଣିକ ବିଶ୍ୱଦେବଙ୍କର ପବିତ୍ର ବେଦନାଶ୍ରୁ  
ଝରିପଡ଼େ । ଏହି ବେଦନାଶ୍ରୁରେ ବିଧୌତ ହେଲେ ଯାଇ ବେଦନା ଓ ଆନନ୍ଦ  
ଏକରସ ହୋଇ ଉଠେ । ଅନ୍ୟଥା ନୁହେଁ ।

ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟମାନ ଅବିଦ୍ୟା  
ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଓ ଶେଷରେ ଏହି କାରୁଣ୍ୟପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ  
ଅଭିହାନ୍ତି ଉଦ୍‌ଭାନ୍ତି ।



# ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଲୀଳା-ସୂତ୍ର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ମହାରାଜା ପଞ୍ଚକ୍ଷିତଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ଆସନ୍ନ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତନ୍ତ୍ର-  
ଦଂଶନ ହେତୁ ତାଙ୍କର କାଳପ୍ରାପ୍ତି ହେବ, ଏହା ଧ୍ରୁବ ଜାଣି ସପ୍ତ ଦିବସ ବ୍ୟାପୀ  
ଅହୋରାତ୍ର ଭଗବତ ଉତ୍ସବ ପାଳିତ ହେଲା । ବ୍ୟାସସୂତ୍ର ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ ଶୁକଦେବ  
ଶ୍ରୀମଦଭଗବତ ଗାନ କଲେ । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ବହୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ମୁନିଋଷି, ପୁରୋହିତ ଓ  
ସାଧୁସନ୍ଥ ସମେତ ଅଗଣିତ ପ୍ରଜା ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଓ ସପ୍ତଦିବସ ଅବଧି  
ଶୁକଦେବଙ୍କ ମୁଖନିର୍ଗତ ଭଗବତ-ରସାମୃତ ପାନକରି ଧନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।

ଉତ୍ସବର ଶେଷ ଦିବସ । ଦିବାକର ଅସ୍ତାଚଳ ଚୁଡ଼ାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାଲାଗି  
ଉଦ୍ୟତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଭଗବତ ପାରାୟଣ ସମାପ୍ତ ହେଲା । ଗାନ ଶେଷକରି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ  
ଶୁକଦେବ ନୀରବ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ । ତାଙ୍କର  
ରସମେଦୁର କଳାଶ ଦୃଷ୍ଟି ପାତରେ ସଭାସଦ୍ବର୍ଗ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଅନୁଭବରେ ରୋମାଞ୍ଚିତ  
ହେଲେ । ଭଗବତଲୀଳାର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ-ସାଗରରେ ସମସ୍ତେ ନିମଜ୍ଜିତ । ଆବ୍ରାହ୍ମଣ  
ଗୁଣ୍ଡାଳ ଏକ ଅତୁଟପୂର୍ବ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସହୋଦର ଭୂଲ୍ୟ ରସୋଲ୍ଲାସରେ ପୁଲକିତ  
ହୋଇ ଅଶ୍ରୁ ସିନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶୁକଦେବଙ୍କୁ ଗୁଞ୍ଜି ରହିଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ସାତ୍ତ୍ୱିକ  
ନୀରବତାର ପ୍ରଶାନ୍ତିକୁ କିଞ୍ଚିତ ଆହତକରି ସଭା ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଯୁବକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ୍ଡା  
ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ବିନୀତ ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—

ହେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ! ଆପଣ ଅବ୍ୟକ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଗୁଣ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ  
ସପ୍ତଦିବସ ବ୍ୟାପୀ ଅହୋରାତ୍ର ଏଇ ଯେଉଁ ଅନର୍ଗଳ କାବ୍ୟଧାରା ପ୍ରବାହିତ କଲେ  
—ତହିଁରେ ଅବଗାହନ କରି ଆନେମାନେ କୃତାର୍ଥ ହୋଇଅଛୁ । ମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ  
ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କିଞ୍ଚିତ ପ୍ରଗଲ୍ଭତା ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟ ହେଲା କି ?  
ଏହି ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଏହି ପ୍ରଗଲ୍ଭତା ସମୀଚୀନ ହେଲା କି ?

ଶୁକମୁନି ଇପ୍ସତ୍ ସ୍ଥିତହାସ୍ୟ କରି କହିଲେ—

ହେ ଜିଜ୍ଞାସୁ ! ଆମ୍ଭେ ମାତୃଗର୍ଭରୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ କରି ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ବନ୍ୟାସ୍ତ୍ର ହୋଇଥିଲୁ । ମାତ୍ର ତାହା ଥିଲା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଜ୍ଞାନ । ତତ୍ତ୍ୱପରେ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତେ ସେହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଦିନେ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ “ସୂକ୍ଷ୍ମ” ରୂପରେ ଦୃଶ୍ୟ ହେଲା ଓ ଲବ୍ଧ ହେଲା । ଅନନ୍ତର ଆମ୍ଭେ ସେହି “ସୂକ୍ଷ୍ମ”କୁ ସ୍ବାଧ୍ୟାୟ କରି କର୍ମ ବହୁକାଳ ଅତିବାହିତ କଲୁ । ଆମ୍ଭର ଜନକ ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସଦେବ ମଧ୍ୟ ସେହି “ସୂକ୍ଷ୍ମ”କୁ ସ୍ବାଧ୍ୟାୟ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବହୁ ସାଂସାରିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ଉପରେ ସେ ତାହାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି; ତିନେ ଅକ୍ଷୟାତ୍ ସେହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମର ବହୁବିଧ ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ୱରୂପକୁ ସେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କଲେ ଏବଂ ଆମ୍ଭ ସମ୍ମୁଖରେ ତାଙ୍କର ସେହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭୂତିକୁ ଅଗ୍ନି ଗଦଗଦ କରିରେ ଗାନ କଲେ । ତାହା ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତେ, ଆମ୍ଭର ବ୍ରହ୍ମନିଷ୍ଠ-ଚିତ୍ତ ବିଗଳିତ ହେଲା ଓ ପିତାଙ୍କ ମୁଖନିସ୍ସୃତ ଲୀଳାମୃତ ମଧ୍ୟରୁ ସେହି ଅନନ୍ତ ଶ୍ରବଣ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମର ଏକ ଚମତ୍କାର ରୂପ ଆମ୍ଭର ଧ୍ୟାନ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଲା । ସେହି ରୂପକୁ ଧ୍ୟାନ କରୁ କରୁ ଆମ୍ଭର ମହାଭାବ ଉଦୟ ହେଲା । ଆମ୍ଭେ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଶ୍ରବଣ ଆଲୋଚନ ଅନୁଭବ କଲୁ । ଆମ୍ଭର ଯୋଗଯୁକ୍ତ ଛିରି ପ୍ରଶାନ୍ତ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରଥମେ ମହାନ ଶସ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନଭୂତି, ତା’ପରେ ମହାନ ଆହ୍ଲାଦ ଓ ଶେଷରେ ଏକ ମହାନ ଶ୍ଚୁର୍ତ୍ତିଯୁକ୍ତ ପ୍ରଗଳ୍ଭତାର ପ୍ରଭେଦନା ଜାଗ୍ରତ ହେଲା ।

ହେ ଅର୍ଥାର୍ଥୀ ! ରାଜା ପରାକ୍ରମେଶ୍ଵର ସମ୍ମୁଖରେ ଆମ୍ଭେ ଯେଉଁ ପ୍ରଗଳ୍ଭତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲୁ, ତାହା ଦୋଷ ନୁହେଁ । କାରଣ, ଏବିବିଧ ଶ୍ଚୁର୍ତ୍ତିଯୁକ୍ତ ପ୍ରଭେଦନାମୟ ସାଞ୍ଜିକ-ଭାବ-ବିଳସିତ ପ୍ରଗଳ୍ଭତାକୁ ଆଜିଠାରୁ ଭାଗବତ ଭାଷାରେ “ସଂକୀର୍ତ୍ତନ” କୁହାଯିବ ଏବଂ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ନିର୍ଗୁଣ, ଅରୂପ, ଅଦୃଶ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱରୂପ ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଏହି ସ୍ୱରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ “ଲୀଳା” କୁହାଯିବ । ଏଠାରେ ସମବେତ ମୁନି, ଜ୍ଞାନୀ ଓ ସର୍ବ-ସାଧାରଣଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ମଙ୍ଗଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମ୍ଭେ ଏହି ଭାଗବତ ଲୀଳା କୀର୍ତ୍ତନ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲୁ ।

ଏତଦ୍ ଶ୍ରବଣେ ସେହି ଯୁବକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ କୃତାଞ୍ଜଳି ପୂଟରେ ବନୟ ପ୍ରକାଶ ପୁଷ୍ପକ କହିଲେ—

ମହାମୁନି ! ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ରୁଚିପରିଅଛି । ତେବେ ଏଠାରେ ସମବେତ ମୁନି ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କେଉଁମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଭାଗବତ ପୁରାଣରୁ କି ପ୍ରକାର ଫଳ ଲଭ କଲେ, ତାହା କହିବେ କି ?

ଶୁକ କହିଲେ—ହେ ଶୁଭାର୍ଥୀ ! ଯେଉଁ ତପସ୍ବୀଗଣ ଆମ୍ଭର ବାମପାର୍ଶ୍ବରେ ଉପବେଶନ କରି ଏହି ଭାଗବତ ଶ୍ରବଣ କରୁଥିଲେ ସେମାନେ ଏହି ଲୀଳାକୀର୍ତ୍ତନକୁ

ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମନେ କରି ଧନ୍ୟ ହେବେ । କାରଣ ଗୁରୁଗୃହରୁ ସଦ୍ୟାଗତ “ସୁସୁଧାଘ୍ର” ଏହି ଦ୍ଵିଜ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଗଣ ସଂସାରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେହି ସୁସୁଧାଘ୍ରକର ଅର୍ଥ-ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ସେମାନେ ତାହା ପାଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର “ହୃଦୟଶୁଦ୍ଧି” ହୋଇଅଛି ।

ଆତ୍ମର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ଗ୍ରାହ୍ୟ ସ୍ଥାଣ୍ଡମରେ ପରିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମାତ୍ମା ଜନଗଣ ଦୁସ୍ତର ସଂସାର ସମୁଦ୍ରର ବହୁ ଲୀଳା-ତରଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ କରି, ତହିଁରେ ସ୍ନାତ ହୋଇ ଓ ତାଡ଼ିତ ହୋଇ ସେଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ସୂତ୍ର ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ମନୋବାଞ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ଏମାନଙ୍କର “ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି” ଘଟିଅଛି ।

ଆତ୍ମର ସମ୍ମୁଖସ୍ଥ ଏହି ଚୂଡ଼ା ଓ ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ରହ୍ମବିଦଗଣ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଭାଗବତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ ମିଳାଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଲୀଳାର ଅଜାଣୀ ଭାବକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର “ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି” ଘଟିଅଛି ।

ଶେଷରେ, ଆତ୍ମର ପୃଷ୍ଠ ଦେଶରେ ଉପବେଶନ କରିଥିବା ଏହି ଗୁଣ୍ଡାଳ ଓ ପାପାହାରଣ ଏହି ଲୀଳାଜାଣିନ ଶ୍ରବଣ କରି ତା’ର ସୂତ୍ର ରୂପ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ରୂପ କୌଣସିଟିକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ନ କରି ମଧ୍ୟ “ହରିବୋଲ” ଶବ୍ଦରେ ମହା କୋଳାହଳ ଓ ଉନ୍ମତ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତ ନୃତ୍ୟ ପୂର୍ବକ ବହୁବାର ଭୂମି ଉପରେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ସୂଚକ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—ଏହା କିପରି ସମ୍ଭବ ହେଉଅଛି ? ଏହି ଅଜ୍ଞାନ ପାପାହାରଣ ମଧ୍ୟ କିପରି ଏଥିରେ ଭାଗବିଷ୍ଣୁ ହେଉଅଛନ୍ତି ?

ଶୁଦ୍ଧ କହିଲେ—ବନ୍ଧୁ ! ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂସ୍ପର୍ଶ-ପାପାହାର ମୂଳଗଣ ଭାଗବତର ଶବ୍ଦଗତ ଧ୍ଵନିର ଶକ୍ତିକୁ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଏବଂ ଏହି ଉନ୍ମତ୍ତ ସାତ୍ତ୍ଵିକାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଶୋଧିତ କରିଅଛି । ସେମାନେ “ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଶୁଦ୍ଧି” ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ତରୁଣ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—

ପୁଣ୍ୟପାଦ ! ମହାଭଜା ପରାକ୍ଷିତଙ୍କର କି ଉପକାର ହୋଇଅଛି ?

ଶୁଦ୍ଧ କହିଲେ—ପରାକ୍ଷିତ ମାତୃଗର୍ଭରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଗର୍ଭରେ) ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲାବେଳେ ଭଗବତ୍ କୃପାଲାଭ କରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୃତ୍ୟୁ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଭଗବତ୍ କୃପା ଲାଭ କଲେ । ସେ “ଭଗବତ୍ କୃପାପାତ୍ର” ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ କନ୍ୟା ଓ ମୃତ୍ୟୁର ରହସ୍ୟକୁ ଭେଦ କରି ତା’ର ଅତୀତାବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଉପାଦିତ ହୋଇ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—

ହେ ମହାପୁନ ! ଏତଦ୍ୱାରା ଆପଣ କିପରି ଉପକୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ?

ଶୁକଦେବ ହାସ୍ୟାସ୍ମୁତ କଣ୍ଠରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—

• ବସ ! ନିର୍ଗୁଣ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସବୁଣ ଲୀଳାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବ ଓ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଆମ୍ଭେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ବୋଧ କରିଅଛୁ । ସମସ୍ତ ମହା-ପ୍ରାଣ ଓ ହୃଦପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଶାବ୍ଦିକ ବିନ୍ୟାସ ଜନିତ ବିଚିତ୍ର କୋଳାହଳ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଧ୍ୱନିମୟ ରୂପକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଅଛୁ ଏବଂ ଅବଶେଷରେ ଏକ ସାତ୍ତ୍ୱିକ-ଅବସାଦ ମଧ୍ୟରେ ବିଲସିତ ହେଉଅଛୁ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ଶ୍ରବଣକରି ଯୁବକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣଙ୍କର ସମସ୍ତ କୌତୂହଳ ଶାନ୍ତ ହେଲା । ସେ କିଛିକ୍ଷଣ ନୀରବ ରହିଲେ । ମାତ୍ର ପୁନର୍ବାର ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ପତ୍ତ ହେଲା । ସେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ପୁନର୍ବାର ବିନୀତ ସ୍ୱରରେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—

ହେ ଦେବାୟା ! ହେ ଗୁରୁ ! ଏତଦ୍ୱାରା ମୋର ବା କି ଉପକାର ହୋଇଅଛି ?

ଶୁକଦେବ ପ୍ରସନ୍ନ ଚିତ୍ତରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—

ତୁମ୍ଭେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର “ନିତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସାମୟ ଓ ନିତ୍ୟ ସମାଧାନମୟ” ରୂପକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଛ ।

ଯୁବକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଶୁକଦେବଙ୍କର ମୁଖାରବିନ୍ଦକୁ ବିସ୍ମୟ ଆହ୍ୱାନ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅବଲୋକନ କରି ନୀରବ ହେଲେ ।

×

×

×

×

- ଏତେବେଳାଯାଏ ଆମ୍ଭେମାନେ ମହାରାଜ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ରାଜସଭାରେ ମହାମୁନି-ଶୁକ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଶୁଣୁଥିଲୁ । କଲ୍ପନାପ୍ରସୂତ ଏଇ ରୂପକଟି “ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଲୀଳା”—ଏହାର ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମାତ୍ର । ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଟି ‘ଲୀଳା’ ଆଉ ତା ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ‘ତତ୍ତ୍ୱ’ । ଏବେ ଆମେ ଲୀଳାରୁ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଡ଼କୁ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାରୁ ସୂତ୍ର ଆଡ଼କୁ ଯାଇ ଯାହା ଉପଲବ୍ଧ କଲୁ, ସେହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଲୁ, ତା’ ହେଲା—

ସତ୍ୟ ଏକ । ମାତ୍ର ତାକୁ ଦୁଇ ଭାବରେ ଉପଲବଧ କରିହୁଏ— ବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବେ । କାରଣ, “ସତ୍ୟ” ଏକାଧାରରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତ । ଅବ୍ୟକ୍ତରେ ଏହା ଏକ, ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତରେ ବହୁ । ବହୁ ବସ୍ତୁ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ତାହା ବାସ୍ତବ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାବିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଓ ଈଶ୍ଵା ମଧ୍ୟରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ତାହା ହୁଏ ବ୍ୟକ୍ତ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତ ରୂପ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟ ହେଉଛି ଓ ବିନଷ୍ଟ ହେଉଛି । ମାତ୍ର ଆବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଛି ନିତ୍ୟ ଓ ତେଣୁ ଅବିନାଶୀ । ବ୍ୟକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଥିର ଓ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବେ ରହିଛି ଏବଂ ଅବ୍ୟକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବି ଏହି ବ୍ୟକ୍ତର ଅନନ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ଅସ୍ଥିର ଓ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବରେ “ନିତ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ” ହୋଇଅଛି ।

ଯେଉଁମାନେ “ସତ୍ୟ”ର ଏହି “ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟକ୍ତ” ରୂପକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଅଛନ୍ତି ଯଥାର୍ଥରେ ସେମାନେ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ।

ଯେ ଏକାଧାରରେ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଭକ୍ତ, ସେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ଯାବତୀୟ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସ୍ଥିର ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ତାକୁ ଧ୍ୟାନ କରେ ଓ ଭଜନ କରେ । ମାତ୍ର ଯେ କର୍ମୀ ଓ ଭକ୍ତ, ସେ ସେହି ସ୍ଥିର ନିତ୍ୟ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଅନନ୍ତ ଲୀଳା-ସମ୍ଭାବନାମୟ ନିତ୍ୟପ୍ରବୃତ୍ତ-ବର୍ତ୍ତମାନ—ଭଗବତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ଭଜନ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସାଧକ କର୍ମୀ, ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଭକ୍ତ ଏହି ହିମାଗିର ସମନ୍ୱୟ ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧ, ସେ ଅବ୍ୟକ୍ତରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ବ୍ୟକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶମାନ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସାଧନ ହୁଏ ଦ୍ଵୈତଭେଦରେ, ମାତ୍ର ସିଦ୍ଧି ଥାଏ ଅଦ୍ଵୈତ ମଧ୍ୟରେ । ତାଙ୍କର ମତ ଅଦ୍ଵୈତ; କିନ୍ତୁ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ଵୈତ । ସେ ଦ୍ଵୈତ ଓ ଅଦ୍ଵୈତ ଉଭୟରେ ସହଜ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ ଓ ବିଳାସ କରନ୍ତି ।

ଅବ୍ୟକ୍ତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତ ନିତ୍ୟ ପରସ୍ପର-ଆକର୍ଷଣ ହେଉଅଛନ୍ତି । ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଏକ କାଳରେ ସଙ୍କୋଚିତ ଓ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏକ କାଳରେ ସଂଘଟିତ ଏକ ବିରୋଧାତ୍ମକ-ଈଶ୍ଵା-ସମନ୍ୱିତ “ସତ୍ୟ”କୁ ଯେ ଉପଲବଧ କରିଅଛନ୍ତି, ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ।

ଏକ ପରମତତ୍ତ୍ଵକୁ ଜ୍ଞାନୀମାନେ ବ୍ରହ୍ମରୂପରେ, ଯୋଗୀମାନେ ପରମାତ୍ମାରୂପେ ଏବଂ ଭକ୍ତଗଣ ଭଗବାନରୂପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଅଦ୍ଵୟ ।

ତତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି ସୂତ୍ର ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହେଉଛି ଲୀଳା । ଜ୍ଞାନୀ ତତ୍ତ୍ୱରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ଯୋଗୀ ସୂତ୍ରରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୁଏ ଏବଂ ଭକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଲୀଳାରେ ବିଲସିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସାଧକ ମାନେ ହିଁ ତତ୍ତ୍ୱର ସୂତ୍ର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉଭୟକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କି ?

ଏବଂ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟ-ସାଧକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବି ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଲୀଳା ଏବଂ ସୂତ୍ର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ମର୍ମ ରୁଚି ପ୍ରୟୋଗରେ ସାର୍ଥକ ହେବା ଉଚିତ । କବିର ପ୍ରତିଟି କାବ୍ୟଭିତରେ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଲୀଳାର ଏହି ଦ୍ୱୈତାଦ୍ୱୈତ ପରିପ୍ରକାଶ ସଂଘଟିତ ନ ହେଲେ—ସେ କାବ୍ୟ ହୁଏତ କେବଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିରହିତ ସୂତ୍ର—ନରୁବା ସୂତ୍ର ବିରହିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେଇ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ଏହି କଥାଟି ମନରେ ରହିଲେ—ଅବୋଧ କବିତା ବା ଦୁର୍ବୋଧ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କ ହାତରୁ ବହୁ ସୁପାଠକ ରକ୍ଷାପାଇ ପାରନ୍ତେ । ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ଉଭୟେ ସୁରଣ ରଖିବା ଉଚିତ୍ ଯେ କୌଣସି ଭଲ କବିତା, ଗଳ୍ପ ବା ନାଟକ ଏକାଧାରରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ, ଚିତ୍ରଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ଆତ୍ମଗ୍ରାହ୍ୟ ହେବାର ସଦ୍‌ଗୁଣଜ ଅଙ୍ଗ ନ କରିଥାଏ । ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ କମ୍ ହେଲେ—ତାହା ଉତ୍କୃଷ୍ଟତାର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ସେହି ପରିମାଣରେ ଅଧୋଗାମୀ ହୋଇପଡ଼େ ।



# ତ୍ରୈକୋଣ ଦୃଷ୍ଟି

ମନୁଷ୍ୟର ସତ୍ୟତାର ଇତିହାସ ଯେମିତି ତା'ର ସ୍ଥିତି ଓ ବିକାଶ ଲାଗି ବିରୋଧୀ ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଗ୍ରାମର କାହାଣୀ—ସେମିତି ସେହି ସଂଗ୍ରାମରେ ସଂଗ୍ରାମୀ ବୀରମାନଙ୍କର ଅନୁଭୂତିର ଆତ୍ମଲକ୍ଷି ହେଉଛି ତା'ର ସାହିତ୍ୟ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ବିରୋଧୀ ଶକ୍ତି କେବେ ତା'ର ପରିବେଶଗତ କେବେ ବା ତା'ର ସ୍ୱର୍ଗତ—ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ମାତ୍ର ଏହି ବିରୋଧୀଶକ୍ତି ତା'ର ପରିବେଶ ଭିତରେ ଥାଉ ବା ନିଜ ଭିତରେ ଥାଉ—ତାକୁ ଖୋଜି ବାହାର କରିବା ଲାଗି—ପ୍ରଥମେ ନିଜ ଭିତରେ ସେ ଏକ ଆତ୍ମ ସଚେତନ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ବୋଧା ସୃଷ୍ଟା ଓ ଅନୁମନ୍ତାର ସଶକ୍ତ ଏକ ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆବିଷ୍କାର କରି ପାରିଥିଲା । ଏହି ସଶକ୍ତ ତା'ର ସ୍ଥିତିରେ ଯେପରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର—ତା'ର ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନିଲିପ୍ତ । ସେହେତୁ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ବାମ ବା ଦକ୍ଷିଣ ଗତି, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ବା ଅଧୋଗତି, ସମ୍ମୁଖ ବା ପଶ୍ଚାତ୍ଗତି—ସବୁପ୍ରକାର ଗତିବୃତ୍ତିକୁ ଟିକିଏ ଦୂରରୁ ରହି ସେ ବିଚାର କରିପାରିଲା । ସେଇ ବିଚାରରେ ସେ ବୁଝିଲା—ଯାହାକି ଧାରଣ କରେ—ରକ୍ଷାକରେ—ଅଗ୍ରସର କରାଏ—ତାହାହିଁ ଧର୍ମ ବା ସତ୍ୟ ଏବଂ ଯାହା ତା'ର ବିପରୀତ ତାହା ଅଧର୍ମ ବା ଅସତ୍ୟ—। ଏହି ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ—ବା ଏହି ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମକୁ ସେ ନିଜ ଭିତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଓ ନିଜ ବାହାରେ ସମସ୍ତ ଗତ ଭାବେ ବିଚାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ବୁଝିଛି ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ନିଜକୁ ପୁଣି ସମାଜକୁ ଗଢ଼ି ଆସିଛି । ତା'ର ଏଇ ଗଠଣ-ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ତାକୁ ସର୍ବଦା ଏହି ଅଧର୍ମ ସଙ୍ଗେ ଲଢ଼େଇ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ।

ଏହି “ଅଧର୍ମ” ବା “ଅସତ୍ୟ” ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କଲ୍ପନାରେ “ସମ୍ବତାନ” ଓ ଭାରତୀୟ କଲ୍ପନାରେ “ଅସୁର” ବୋଲି ପ୍ରମୁଖ ହୋଇଛି । ପ୍ରକାଶ ଥାଉକି—ଦୁଇଟିଯାକ ଶିଳ୍ପ ଗୁଣବାଚକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଲ୍ପନାରେ—ମାତ୍ର ଘଟଣାରେ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ



ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଗଳ୍ପ ନାଟକ ବା କାବ୍ୟରେ ନାୟକ ଗୁଡ଼େ ପ୍ରେମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ—  
ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ ବା ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ । ମାତ୍ର ସମ୍ବତ୍ତାନ  
ବା ଅସୁର ତାର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରେ । ସଂଗ୍ରାମ ହୁଏ । ଟ୍ରାଜେଡ଼ୀରେ  
ନାୟକର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ବା ଧର୍ମ ବଞ୍ଚେ—ଆହୁରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇ ବଞ୍ଚେ ।  
କମେଡ଼ୀରେ ନାୟକ ଜିତେ—ବଞ୍ଚେ ଏବଂ ତାର ବଞ୍ଚିବା ଯୋଗୁଁ କେବଳ ଧର୍ମ  
ବଞ୍ଚେ; ଟ୍ରାଜେଡ଼ୀରେ “ଧର୍ମ” ନାୟକକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ—ଏହା ନାୟକ  
ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇ ବଞ୍ଚିରହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ପାଇଁ ନାୟକ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ  
କଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ବା ନୀତି ପୃଥକ-ମାନସରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଠକ ମାନସରୁ  
ଢିରେହେଇ ହୁଏନାହିଁ । ଏହି ପରିଣତି ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର ବିପ୍ଳବରେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ  
ଦେଖାଯାଇଛି ।

ମାତ୍ର କମେଡ଼ୀରେ ସତ୍ୟ ବା ଧର୍ମ ନାୟକକୁ ହିଁ କେବଳ ଅବଳମ୍ବନ କରି  
ରହେ । ତାର ତେଣୁ ସାବଜମାନ ବା ସବକାଳୀନ ଆବେଦନ ରହୁ ପାରେନା ।  
ସେଥିଲଗି ଟ୍ରାଜେଡ଼ୀର ସତ୍ୟ ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ, ଅଧିକ ଜୀବିତ ଓ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କର  
ସମ୍ବେଦନ ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ରାମରାବଣ ଯୁଦ୍ଧ,  
ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଯୁଦ୍ଧ ବା ଚଣ୍ଡୀ ମହାଷାସୁର ଯୁଦ୍ଧକୁ ଏଇ ଅର୍ଥରେ କମେଡ଼ୀ  
କହି ହେବନାହିଁ । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକ କମେଡ଼ୀ ବା ଟ୍ରାଜେଡ଼ୀର ପରିସୀମାକୁ  
ଆପଣାର ଶକ୍ତି ଗୁଣ ଓ ଗଭୀରତାରେ ଅତିକ୍ରମ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଇଣ୍ଡର ପୁତ୍ର  
ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର କ୍ଷୁଣ୍ଣାବେହଣ ଯେପରି ଏକ ସାଧାରଣ ନାୟକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା  
ତତ୍ତ୍ୱକାଳୀନ ସତ୍ୟପାଇଁ ସଂଗ୍ରାମର ମୃତ୍ୟୁବରଣ ନୁହେଁ—ସେହିପରି ଚଣ୍ଡୀ, ରାମ ବା  
ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କର ବିଜୟ ମଧ୍ୟ ଏକ ସାଧାରଣ ତତ୍ତ୍ୱକାଳୀନ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ବିଜୟ  
ନୁହେଁ । କାରଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, କୃଷ୍ଣ, ରାମ ଓ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଆଦି ଚରିତ୍ରଗଣ ହେଉଛନ୍ତି  
ମହାଜନ—ସେମାନେ ମହାନାୟକ । ସେମାନଙ୍କ ଦୃଃ ଗୋଚରେ ଆମ ଆଖିରୁ  
ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୁ ବହେ—ତାହା ସହାନୁଭୂତିର ଅଶ୍ରୁ ନୁହେଁ—ତାହା ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା-  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଦନାର ଅଶ୍ରୁ । ସେମାନଙ୍କ ବିଜୟ ଯେମିତି ଉତ୍ସାହଜନକ—ପରାଜୟ  
ମଧ୍ୟ ସେମିତି ସଂଗ୍ରାମ-ଉଦ୍ଦୀପକ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଏହି ସବୁ ଚରିତ୍ର ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟକ୍ତି-  
ବାଚକତାରୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ବି କ୍ରମେ ଆମ ମନରେ ବିମୁର୍ତ୍ତିଭାବ ବା ରୂପକରେ  
ପରିଣତ ହୋଇ ଗଲେଣି । ସେଥିପାଇଁ ସବୁଯୁଗର “ସତ୍ୟ”କୁ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ  
ଉପରେ ଆରୋପ କରି—ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣକରି ନେଇପାରୁ ଓ ସେ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ  
ମଧ୍ୟ ସେଥିଲଗି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରସାରଣଶୀଳ । ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଜୟ ବା  
ପରାଜୟ ସବୁ ଧର୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଭୂମିକାଟିର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ? ମୂଳକଥା ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ସଙ୍କଟ । ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ଜିଜ୍ଞାସା । କଣ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଏହି ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲୁଥିବ ? ପ୍ରେମ ସଙ୍ଗେ ହଂସାର—ସତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମିଥ୍ୟାର—ସରଳତା ସଙ୍ଗେ କପଟତାର ? ସାମ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ବୈଷମ୍ୟର ? ନା ଏ ସଂଗ୍ରାମର କୃତ ଅଛି ? ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଏଇ ସୁନରାବର୍ତ୍ତିତ ସଂଗ୍ରାମରୁ କ'ଣ ଆଉ ମୁକ୍ତି ମିଳି ପାରେ ନା ? ଆମେ କଣ କେବଳ କୁରୁସରରେ ଯାଜ୍ଞସେମାଙ୍କୁ ବିବସନ କରି ଚାଲୁଥିବା—ପୁଣି କୁରୁସେସରେ ଦୁଃଶାସନର ଭୁଲ ଉପାଡ଼ି ତାର ରକ୍ତପାନ କରି ଏଇ ବୈଶ୍ବ-ଶୋଧ ନେଉଥିବା ? ଆମ ଲଲଟରେ କ'ଣ ଚିରଦିନ ଲାଗି ଏତେ ବଡ଼ ହଂସା ଓ ଏତେ ବଡ଼ ପ୍ରତିହଂସା କିଏ ଲେଖି ଦେଇଛି ? ଆମ କପାଳରେ କ'ଣ ଚିରଦିନ କପଟପାଶା ଓ ଚିରଦିନ ବନବାସ ? ଆମ ମସ୍ତକରେ କ'ଣ ଯୁଗେ ଯୁଗେ କଣ୍ଠାର ମୁକୁଟ ଓ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏହି ନିଷ୍ଠୁରତା ଲାଗି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଓ ଅଶ୍ରୁମୋଚନ ? ଆଉ ଏହି ସତ୍ୟଟିକୁ ହିଁ କେବଳ ନାନାଦି ଛନ୍ଦ, ଭଙ୍ଗ, ଆଙ୍ଗିକ ଓ ଶୈଳୀରେ ବାରମ୍ବାର ଆମେ ବିକୃତ କରି ଚାଲୁଥିବା ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ? ଆଉ ଏଥିରୁ ସାହିତ୍ୟର ମୁକ୍ତି ନାହିଁ ? ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ନାହିଁ ?

ଅଛି, ଆମ ଆମର ଜୀବନ ଏଥିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଉ—ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏଥିଲାଗି ଛାଏ ବାଟ ଫିଟିଯିବ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନକୁ ଏଥିରୁ କିପରି ମୁକ୍ତ ମିଳିବ ?

ସେଥିପାଇଁ ବାଟ ଖୋଜା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଛି । ଏହି ବିଷାକ୍ତ ବୃତ୍ତର ଆବର୍ତ୍ତନତାରୁ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ନିଜ ନିଜ ବାଟରେ ପୃଥିବୀର ମନଶୀମାନେ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ।

ବୁର୍ଜୁଆ ଜାତିବାଦୀମାନେ ସମ୍ବୃତ୍ତାନ ବା ଅସୁରର ଭାବକୁ “ପାପ” ବୋଲି ଆଖ୍ୟାତ କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହି ‘ପାପ’ ଲାଗି ସିଧା ସଳଖ ଦାୟୀ କରିଛନ୍ତି ‘ବ୍ୟକ୍ତି’କୁ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଫାଶି ବା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ତଳବ କରି ସେମାନେ ଏହାର ସମାଧାନ ଆଶା କରିଛନ୍ତି ।

ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକମାନେ ଏହାକୁ କହିଛନ୍ତି—“ବିକୃତ” ଏବଂ ଏଥିଲାଗି ପାରିବାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଦାୟୀ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଉପାୟରେ ଏହାର ନିରାକରଣ କରିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି ।

ବସ୍ତୁତାତ୍ତ୍ବିକ ସମାଜବାଦୀମାନେ ଏହାକୁ ଉତ୍ପାଦନର ବିଷମବଣ୍ଟନ ଏବଂ ଶୋଷଣ ବା ଲୁଣ୍ଠନ ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ-ସଂଘର୍ଷ-ଜନିତ ଆର୍ଥିକାତ୍ମକ ସାମ୍ୟବାଦହିଁ ଏଥିରୁ ବର୍ତ୍ତିବାର ବାଟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।

ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଣୀମାନେ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ମତବାଦକୁ ଆଂଶିକଭାବେ ସମର୍ଥନ କଲେ ମଧ୍ୟ ସେତିକିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ “ପ୍ରମାଦ” ବା “ପାପ” ମୂଳତଃ ଆଧ୍ୟାତ୍ମସମସ୍ୟା ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁଭଳି ଓ “ମୃତ୍ୟୁ” ରୂପରେ ଏହା ଆଦି କାଳରୁ ମନୁଷ୍ୟର ପିନ୍ଧା ଧରିଛି । ପାପ ପ୍ରମାଦ ଓ ଦୁଃଖ ଏକ ବିଷୟ । ଯେତେକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମତଃ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଓ ସେଥିଲଗି ସାମାଜିକ ଭାବେ ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନର ଶୃଙ୍ଖଳା ଭିତରେ ଛନ୍ଦା ହୋଇ ରହୁଥିବ ଓ ସେଇମାନଙ୍କ ଦାସ ଏବଂ ବିଚାରକୁ ଶୀତଦାସ ଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଓ ସାମାଜିକ ଭାବେ ପାଳନ କରି ଚାଲିଥିବ — ସେତେଦିନଯାଏ ଦୁଃଖ, ପ୍ରମାଦ ବା ପାପ ନିଶ୍ଚୟ ବଢ଼ି ଥିବ । ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଓ ତା’ର ପୃଥିବୀ ଉପରେ ସର୍ବ ସ୍ତରରେ ଆତ୍ମାର ରାଜତ୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହେଲେଯାଏ ଦୁଃଖ ଓ ପାପରୁ ମୁକ୍ତି କାହିଁ ? “ପାପ” ଲୁଚି ରହିଛି ଆମ “ଦେହ”ର ଜଡ଼ତା, ଅବାଧତା ଓ ଅସମୟତା ଭିତରେ — ଆମ “ପ୍ରାଣ”ର ସର୍ବଶାସୀ କ୍ଷୁଧିତ ପ୍ରବେଶେ ଭିତରେ ଓ ଆମ “ମନ”ର ନାନାବିଧ ଅସଦା ଜଟିଳ ଚିନ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭିତରେ । “ଅହଙ୍କାର” ରୂପରେ ସେ ଏହି ହିଁ ଭୂମିରେ ହିଁ ପାଦ ଛାପନ କରି ଆମକୁ ହିଁ ତାପଗ୍ରସ୍ତ କରୁଅଛି । ତେଣୁ “ଅହଙ୍କାର”ର ମୂଳଚ୍ଛେଦନ ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରରେ ସାଧନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଦେହକୁ ପ୍ରାଣମୟ — ପ୍ରାଣକୁ ମନୋମୟ ଓ ମନକୁ ବୋଧମୟ କରିପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟ “ଆତ୍ମା”ର ସଂଧାନ ପାଇବ ଏବଂ ଏଇ ଆତ୍ମାର ଆଲୋକରେ “ପାପ” ବା ଦୁଃଖର ମୂଳତତ୍ତ୍ବ “ଅହଙ୍କାର”କୁ ଆଲୋକିତ ବା ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏତିକି ହୋଇପାରିଲେ ଯାଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ପାପ ବା ପ୍ରମାଦରୁ ସର୍ବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବତୋଭାବେ ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବେ ।...

ପାପ ବା ପ୍ରମାଦର ନିରାକରଣ ଦିଗରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ପନ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଗଲା ସେଥିରୁ ବୁର୍ଜୋଆ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକବାର ଅଟଳ । କାରଣ ତାହା କେବଳ ଦୋଷୀକୁ ମାରବା ଲାଗି ବ୍ୟବ୍ର “ଦୋଷ”ର ମୂଳ ଖୋଜିବା ବା ତା’ ଉପରେ କିଛି ଚିନ୍ତା କରିବାର ଦାୟିତ୍ବ ତାହା ନିଏ ନାହିଁ । କେବଳ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଓ ବସ୍ତୁତତ୍ତ୍ବା ସମାଜବାଦ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସର୍ବସ୍ବ ଓ ଜୀବନ୍ତ ରହୁଅଛି; କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ମଧ୍ୟ ଆଉ ଏକ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦୃଷ୍ଟି ରୂପେ ବା ତୃତୀୟ ନୟନ ରୂପେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମଶକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇପାରେ । ଯେତେଦୂର ଜଣା ପଡ଼ୁଛି — ଏଇ ଦିନୋଟି ନୟନର ମିଳନ ଦୃଷ୍ଟି ପାତରେ ହିଁ ପୃଥିବୀର ଭାଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯିବ ।

କିନ୍ତୁ ଏକକାଳୀନ ଏହି ଦିନୋଟି ନୟନର ଅଧିକାଂଶ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା କେବଳ ସୁସାହିତ୍ୟିକର ହିଁ ରହିଛି ଏବଂ ତା’ର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁ-

ଠାରୁ ବେଶୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଲଣି । କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନର ସାହିତ୍ୟିକ ଉପରେ ସମ୍ମାନ ଓ ଜୀବନ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱାୟିତ୍ୱ ଲଦି ଦେଲଣି ଓ ସାହିତ୍ୟିକଠାରୁ ଯେତେ ବେଶୀ ଆଶା କଲଣି—ତାହା ଆମର ମହାକାବ୍ୟ ଯୁଗକୁ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ—ଆଉ କୋଉ ଯୁଗରେ ଘଟିନାହିଁ ।

ସେଥିପାଇଁ ଆମର ଆଧୁନିକ ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ ନାଟକାଦିରେ ସମ୍ମାନ ବା ଜୀବନର ବହୁବିଧ ବାସ୍ତବ ସମାସ୍ୟା ଓ ଘଟଣାର ଉପସ୍ଥାପନା ଭିତରେ ଲେଖକର ନିଜସ୍ୱ ଉଚ୍ଚାରଣ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଆଉ କୋଉ ସାହିତ୍ୟିକ ବା ଏଇ ନିଜସ୍ୱ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ସାହସ କରିବ—ଯେ ଉପରେକ୍ତ ଚିନ୍ତାଟି ଦୃଷ୍ଟିପଥର ଅଧିକାରୀ ନ ହୋଇଥିବ ?



# ସାହିତ୍ୟିକର ନେତୃତ୍ୱ

କୌଣସି ଦେଶ ବା ସମାଜରେ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆସେ—ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜକୁ ଠିକଣା ବାଟରେ ଚଳାଇବାର ନେତୃତ୍ୱ-ଦାନରେ ଯେତେବେଳେ ଧର୍ମନେତା ଓ ରାଜନୀତିକ ନେତାମାନେ ବିଫଳ ହୁଅନ୍ତି—ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟିକର ନେତୃତ୍ୱପାଇଁ ସମାଜ ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ସବୁ ଦେଶର ଓ ସବୁ-କାଳର ଏଇ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ ସବୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଇଛି ଓ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ସମାଜ ଓ ଦେଶର ସଙ୍କଟଗୁଡ଼ିକର ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ନିରାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଆମେ ଏପରି କିଛି ଲେଖା ଲେଖୁଛୁ କି—ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନର ଅର୍ଥନୀତି-ଦାୟଗ୍ରସ୍ତ ଓ ରାଜନୀତି ଶୋଷଣାପିଷ୍ଟ ମିଶ୍ରପ୍ରାଣ ସମାଜକୁ ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ହେଲେ ଉଦ୍ଧୃତ କରିପାରିବ ? ଆପଣା ଶାଢ଼ିରେ ଭଲ କବିତାଟିଏ, ନାଟକଟିଏ ବା ଉପନ୍ୟାସଟିଏ ହୁଏତ ଲେଖାଯାଉଛି —ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜକୁ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ—ତା’ର ସଙ୍କଟ ମୋଚନ କରିବାରେ—ଅନ୍ତଃତଃସେ ସଙ୍କଟ ସମ୍ପର୍କରେ ତାକୁ ସଚେତନ କରାଇ ଦେବାରେ—ବା ତାକୁ ସଙ୍କଟ ମୋଚନର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖାଇବାରେ ସାହିତ୍ୟିକର ଯେଉଁ ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ—ତାହା ଆମେ ବୁଝିନ କରୁଥାଉଁ କି ? ଆତ୍ମ-ସମୀକ୍ଷଣ ଫଳରେ ଯଦି ଆମଭିତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଆସେ “ନା” ବୋଲି—ତେବେ ତା’ର କାରଣ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ?

ଅସଲ କାରଣ ହେଲା—ସାହିତ୍ୟିକ-ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅଭାବ । କ’ଣ ଓ କିପରି ସେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ? ସାହିତ୍ୟିକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗଠିତ ହୁଏ—ଏକ “ଆତ୍ମ-ଦହନ” ଭିତରୁ । ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ଯେ ଯେତେ ପରିମାଣରେ ନୈଷ୍ଠିକ ସମ୍ପର୍କ ରଖିପାରେ ତା’ର ଦହନ ସେତେ ବେଶୀ । ଏ “ଜୀବନ” ପୁଣି—ସ୍ୱୟଂ ଲେଖକ, ସମାଜ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଭବିଷ୍ୟତ

—ଏଇ ଗୁରୋଟି ଆୟତନ ସଙ୍ଗେ ସଂଯୁକ୍ତ । ଜୀବନର ଅତି ନିଗୁଡ଼ି ସମସ୍ୟାମାନ ଏଇ ଗୁରୋଟି ଆୟତନକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଇତର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭଳି ଆମେ ଯଦି କେବଳ ଏକ ଅହଂକେନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ଥୂଳ ଆବେଦନର ଦାସ ହୋଇପଡ଼ୁ—ଯଦି ଆମର ସମସ୍ତ ପ୍ରବଣତା କେବଳ ଆତ୍ମଶାନ୍ତି ଓ ଧନ-ଲିପ୍ତ୍ୟାକୁ ନେଇ ମାତି ରହେ—ତେବେ ଆମ ଲେଖା ଭିତରେ ତଦୁଦ୍ଭିଷ୍ଟ ଉପାଦାନମାନ ରହିବ—କିମ୍ବା ଏକ ଦୁର୍ବୋଧ ଶିଆଳ ଶବ୍ଦ ଜାଲ ବା ବାତାନ୍ତମୂଳ—ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ, ଚିନ୍ତାହୀନତରଳ, ଲଘୁ ଅନୁଭବ ପ୍ରବଣତାରେ ଆମର ଲେଖା କାହା ପକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ, ଶିବ କି ସୁନ୍ଦର ବି ହେବ ନାହିଁ ।

ଉକ୍ତ ଗୁରୁ ଆୟତନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜୀବନ ହିଁ “ସତ୍ୟ” । ସେ “ସତ୍ୟ” ଯେତେ ଦୂରରେ ଥାଉ ବା ଯେତେ ଗଭୀରରେ ଥାଉ—ଆମକୁ ସଂଯୁକ୍ତ ରହିବାକୁ ହେବ ସେହି ଚୂହାଞ୍ଚ ସତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ କଲ୍ୟାଣ ସଙ୍ଗେ । ଆମର ଏହି ସଂଯୋଗ ଯେତକି ଘନିଷ୍ଠ ହେବ ଆମ ଭିତରେ “ଦହନ” ହେବ ସେତକି ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳନମୟ । ଆଉ ଏଇ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳନ ଭିତରୁ ଯାହା ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିବ—ତାହାହିଁ ହେବ “ଯାଜ୍ଞସେନା-ବାଣୀ” । ଏ ବାଣୀ ଦେବ, ନିର୍ବାସନର ନିଃସଙ୍ଗପୀଡ଼ାରେ ସଖୀଜନୋଚିତ, ମାତୃଜନୋଚିତ ଆଶ୍ୱାସନା, ଆଶ୍ରୟ, ସେବା । ପୁଣି ଏ ବାଣୀ ମଧ୍ୟ “ଅସତ୍ୟ” ଓ “ଅମଙ୍ଗଳ” ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମର ପ୍ରତ୍ନୋଦନା ଦେଇ ପାରିବ ।

ସାହିତ୍ୟିକ ରକ୍ଷି ନହୋଇ ପାରେ—ମାତ୍ର ତା’ର ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟା ହେବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ପ୍ରଣୋଦିତ । ଅହଂସବ୍ଦ ନୁହେଁ । ତେବେ ଯାଇ ତା’ର ଅନ୍ତରରୁ ନିଃସୃତ ହେବ ଜୀବନ-ବେଦ, ସହଜରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଶାନ୍ତିରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଶ୍ୱାସବାୟୁ ଭଳି । ସେ ହେବ ନିର୍ଭୀକ, ସ୍ପଷ୍ଟଭାଷୀ ଓ ସମର୍ଥ ଦ୍ରଷ୍ଟା-ନେତା ।

ବାଲ୍ମୀକି, ଗେଟେ, ମିଲ୍ଟନ୍, ଦାନ୍ତେ, ଟଲଷ୍ଟୟ, ଗର୍ଜୀ ଓ ବର୍ଣାଡ଼ସଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଆମର ଶାରଳା, ଜଗନ୍ନାଥ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓ ରଘୁନାଥଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ଏହି ସତ୍ୟହିଁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । ଲେଖକର ଲେଖନୀ-ନିଃସୃତବାଣୀ ତା’ର ଅହଂପୂର୍ତ୍ତିର ମନ୍ଥ ନୁହେଁ—କି ଲେଖକର ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ତା’ର ଅହଂପୂର୍ତ୍ତିର ଯନ୍ତ୍ର ।

କ୍ଷୁଦ୍ର ଗାପାଳିଟିର ନମନୀୟ ଶିଖାଟି ଭିତରେ ବି ମହାଗାପର ମହାଲେଖକ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ସ୍ୱପ୍ନ ଥରଥର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜଳିଉଠେ । ଆମର ଆଦର୍ଶ ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ଅନ୍ତତଃ ଏହାହିଁ ରହୁ, ଯା’ଫଳରେ ଆମର ଲେଖା ପ୍ରଚାର ସମ୍ଭାବନାର ଉଦ୍‌ବୋଧନାରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିବ ଓ ଆମେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ନିଜକୁ ଓ ସମାଜକୁ ବାଣୀମୟ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଇ ପାରିବୁ ।



# କବିତା ପାଠୋତ୍ସବ

ବହୁ ସାହିତ୍ୟିକ ସଭା ସମିତିରେ କବିତାବୃତ୍ତି ଆଜିକାଲି ଏକ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହେଲଣି । ଏହା ଏକ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ-ନିଃସନ୍ଦେହ । ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିଜାତ ହେଲ କବିତା ବିଭାଗ । ସନ୍ଧିତ୍ରତା, ଖଣ୍ଡିତା, ପ୍ରଚର ଆବେଗ - ପୁଣି ଛନ୍ଦ ଓ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟଭିତରେ ଦ୍ରୁତ ଭାବ-ସଂଚରଣ କ୍ଷମତା କବିତାର ହିଁ ରହିଛି ବେଶୀ—ତା’ ସେ ଗନ୍ଧାର ଅମିତାକ୍ଷରୀ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ ହେଉ—ବା କୁଳୁକୁଳୁନାଦିନୀ କଦାଚିତ୍ତ୍ୱିପ୍ର—କଦାଚିତ୍ତ୍ୱ ଶିଥିଳ ତରଳଗତି ପାହାଡ଼ିଆ କେଦାର ହେଉ—ବା ହେଉ ପଛେ ଅତ୍ୟଧୁନିକ ମୁକ୍ତଗତି ଗଦ୍ୟଛନ୍ଦର କବିତାଟିଏ ।

ଏହାଛଡ଼ା ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସଭାରେ ସାହିତ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ୱାଦ ଦେଇଥାଏ ଏକ କବିତା । ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ ନାଟକାଦିକ ଭାଗ୍ୟରେ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଏହା ଶ୍ରୋତା-ମାନଙ୍କ ମନରେ ଭାବଶାବଲ୍ଲ ବିଳାସ-ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

ମାତ୍ର ଯାହା ଦେଖାଯାଉଛି—ଅନେକ ସଭାରେ କବିତାବୃତ୍ତି ଏକ ବିରକ୍ତକର ଅତ୍ୟାଚାରରେ ପରିଣତ ହେଲଣି । ତା’ର ଅନେକ କାରଣ ଭିତରେ ପ୍ରଥମ କାରଣ ହେଲା—ପଠିତ କବିତାର ନିର୍ଦ୍ଦୀପନ ସମସ୍ୟା । ଯେ କେହି ଦୁଇଧାଡ଼ି କବିତା ଲେଖିଲେ—ସେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଛନ୍ତି—ସୁଧୀଜନସମାବୃତ ସାହିତ୍ୟସଭାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ କବିତାମାନଙ୍କ ସହ ସେ କିପରି ସେହି ଅବଲ୍ଲୀଳାକ୍ରମେ ଲିଖିତ ବାଳସୁଲଭ କବିତାଟି ପାଠ କରିବେ । ଏ ଅନ୍ଧ ବ୍ୟାକୁଳତା ବାଳବୃଦ୍ଧମୁଖୀ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ଫଳରେ କବିତା ପାଠୋତ୍ସବରେ ଥରେ ଥରେ ସହସ୍ର, ଅଣୀ ଏପରିକି ଶତାଧିକ କବିତା-ଗଛବାଣ ଫୁଟା ମହୋତ୍ସବ ଚାଲିଛି । ଏଣେ ଚାଲିଛି କବିତାବୃତ୍ତି—ସଭାରେ ତେଣେ ଶ୍ରୋତାମାନେ ଅନ୍ୟମନସ୍କ, ବିରକ୍ତ ଓ ଅପସ୍ମୟମାନ । ଗୋଟିଏ କବିତାକୁ ଶୁଣି ତା’ର ପ୍ରଭାବ

ଭିତରେ ବିଳସିତ ହେଉ ନ ହେଉଛି—ଆଉ ଏକ କବିତାପାଠର ମାଡ଼-ତା’ପରେ ଆଉଗୋଟେ, ତା’ପରେ ପୁଣି ଗୋଟେ—ଏ ଯେମିତି କବିତାର ବୋମାମାଡ଼ ବା ଗଛବାଣି ଫୁଟା ମହୋତ୍ସବ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ କାରଣ ହେଉଛି—କବିତା ଆବୃତ୍ତିର ଅପାରଗତା । କବିତାକୁ ଶୁଣିକରି ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେଲେ—ତାହା ଏକାନ୍ତ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି-ନିର୍ଭର ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଅନେକ କବିଙ୍କର ଆବୃତ୍ତି ଏପରି ନିଷ୍ପ୍ରହ, ପ୍ରାଣହୀନ, ଯତିବିରାମ-ହୀନ, ଆବେଗସଞ୍ଚାରୀରୂପ—କଣ୍ଠସ୍ପରହୀନ ହୋଇ ପଡ଼େ ଯେ—ମନରେ ସନ୍ଦେହ ହୁଏ—ଏ କବିତାର କବି ଏଇଟିକି ? କିମ୍ବା ଏ କବିତା, ଏ ସ୍ୱର ଆଉ ଏ କବି ଏକ ଟିକି ?

ଆମର ଗୃହ ବା ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ କବିତାବୃତ୍ତି ଏକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ବୋଲି କେହି ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କଲେଜପାଠ୍ୟ “ମହାଯାଯା”ର ଆବୃତ୍ତି ହୁଏ “ଶବକଥାହେ” ଶୁଭରେ “ଉଠ କଙ୍କାଳ—ଜାଗ କଙ୍କାଳ” ଆବୃତ୍ତି ଶୁଣିଲେ ମନେହେବ—ସତେକ କେହି ଆତ୍ମବାଇଗ୍ରସ୍ତ — ବା ଅଶ୍ମବାଇଗ୍ରସ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ମରବା ଲାଗି କୁହୁଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟସବୁ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟର ବିଷୟଭଳି କବିତାବୃତ୍ତି ବାଲକାଳରୁ ଶିକ୍ଷା-କରିବା ଉଚିତ । ଅଭିଭାବକ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ଏଥିପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ନରଖୁଥିବାରୁ—କବିତା କ୍ଳାସର ଗ୍ରନ୍ଥଗ୍ରନ୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ମନହେବ—ସତେ କି ଏମାନଙ୍କୁ ଅଳ୍ପବୟସ ପରେ ଅପରେସନ୍ ଟେବୁଲ୍ ଉପରକୁ ନିଆଯିବ ।

ବାଲକାଳରୁ ଏଥିରେ ଯେ ଅବହେଳା ଆମେ ଦେଖାଇଛୁ—ତା’ର ପ୍ରତିଫଳ ବା ଶାନ୍ତି ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ଆମକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟସମ୍ମାନଙ୍କରେ କବିତା-ପାଠୋତ୍ସବ କାଳରେ ।





# ହୀନମନ୍ୟତା ଓ ଓଡ଼ିଆଜାତି

ପରନିନ୍ଦାବିଳାସୀ, ଛତ୍ରାନେତ୍ରୀ, ଉଚ୍ଚମନ୍ୟ ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ବହୁ ପୁପରିକଳ୍ପିତ ଦୁର୍ଗୁଣ ପ୍ରଭୃତି କରିଛନ୍ତି — ବହୁ ସୁଲୁଣକୁ ଦୁର୍ଗୁଣରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି — କିନ୍ତୁ “ଓଡ଼ିଆ ମାନ୍ୟତା ହୀନମନ୍ୟ” — ଏ ବିଶେଷଣଟି କାହାର ଅପବାଦ ନୁହେଁ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ଅତ୍ୟବଶ୍ୟକ କରି ରୁଣି ପାରିବେ ଯେ — ଏଇ ରୋଗଟିକୁ ଆମେ ଜନ୍ମ ସୁନ୍ଦର ଆମ ରକ୍ତ ଭିତରକୁ ଆଣିଛୁ ଓ ଲୋକଲଜ୍ଜା ଭୟରେ ତାହା କୁହାଯି ପ୍ରକାଶ ନ କରି — ଏହାକୁ ଏକ ଦୁର୍ବରୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧିରେ ପରିଣତ କରି ଦେଲୁଣି ।

“ମୁଁ କ’ଣ କେଜାଣି — ତୁମେ କିଛି ନୁହଁ — ତାଙ୍କ କଥା ଅବା ପଡ଼ିଛି କମ୍ପାଇଁ — ଆମ ପୁରପୁରୁଷ ବି ସେମିତି କିଛି ନ ଥିଲେ — ଆଉ ଆମର ଉତ୍ତରପୁରୁଷ ଯେ କ’ଣ କିଛି ହେବେ — ସେ କଥା ବାରୁ ଆଉ ଆଶା ନାହିଁ” — ଏଇ ହେଉଛି ଆମର ଶିହିତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ସାଧାରଣ ମନୋବୃତ୍ତି — ଜାଣିତରେ ବା ଅଜାଣିତରେ । ଆମ ଗୁଣୀମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଜାଣିବାରେ ଆମେଇ ଅନିଚ୍ଛୁକ । ଆମର ଅନୁଭୂତି ବା ଚିନ୍ତାର ଗୁରୁତ୍ବ ଉପରେ ଆମର ଏକା ସଂଶୟ । ଆମର କର୍ମର ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ଆମର ହିଁ ସନ୍ଦେହାକୁଳ କୁଣ୍ଠା ।

ଯେଉଁଠି ଏତେ କୁଣ୍ଠା, ଏତେ ସଂଶୟ, ଏତେ ଅବଶ୍ୟାସ — ଏତେ ଅବହେଳା — ସେଠି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀୟ ପ୍ରତିଭା କେବେ ଉଧାଲ ପାରିବ ନାହିଁ । ସେଠି ବୈଜ୍ଞାନିକ, କାରିଗର, ସାହିତ୍ୟିକ ଓ କଳାବିତ୍ତମାନଙ୍କର ସୃଜନଶୀଳତା ଅତିରେ ମୁଁ ସୁମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ଫଳରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଦେଖାଯିବ ଏକ କର୍ମହୀନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଶୂନ୍ୟତା । କେବଳ ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା — ଓଡ଼ିଆମାନେ କିଛି କିଛି ଗୁଣିଆ —

କିଛି କିଛି ପାନ ଦୋକାନ — ସାଇକେଲ ମରାମତି — କୋଉଠି କେମିତି ଅରାଏ ଚାଷ  
—ନ ହେଲେ ରାସ୍ତା ଚା' ଦୋକାନରେ ବସି ଅଳସ ଗପ ବା ଆଗଭଳି ଫି ନାଅ  
ମେଲା ।

ଗୋଟିଏ ଜାତି ସେତେବେଳେ ହରାଇ ବସିବ ତା'ର ମୌଳିକ ସୃଜନ  
କ୍ଷମତା—ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସମଷ୍ଟିଗତ ଆନନ୍ଦଧର୍ମୀ ମୁକ୍ତ କର୍ମୋଦ୍ୟମ—  
ସେତେବେଳେ ଏହି ସ୍ଥାନମନ୍ୟତା ତା'ର ଅନ୍ତରକୁ ଖୋଲି ଖୋଲି ଖାଇଯିବ ।  
ସେତେବେଳେ ସେ ଚାହିଁ ବସିବ ଶୁଣିବାକୁ—କିଏ ସବୁ ତା ଉପରେ କ'ଣ  
କହୁଛନ୍ତି ? “ଆଜ୍ଞାପ୍ରଭା” ଆମର ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର ଉପରେ କ'ଣ କହୁଲୁ—  
“ଅମୃତ” କ'ଣ କହୁଲୁ । ଆମର ରୂପ ଗୁଣ ଉପରେ—ଆଉ କ'ଣ କହୁଲୁ  
“ଦେଶ” ଆମର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ଉପରେ—ଏହା ହିଁ ଶୁଣିବାକୁ  
ଆମେ ସବୁ କାମଦାୟୀ ଛାଡ଼ି ଦେଇ—ବହୁ ଦୋକାନ, ମ୍ୟାଗାଜିନ ଷ୍ଟଲ୍—ରେଡ଼ିଓ  
ଶ୍ରେୟନ ପାଖେ ଜାନ ଡେଇଁଛୁ ।

ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ଖେଳରେ—ସବୁଠାରୁ ନିକମା, ନିପାରିତ, ନାକକାନ୍ଦୁ ରା  
ଜୁଆଟି ଯେମିତି - ନିଜେ ଖେଳେ ନାହିଁ— ଖୋଲାଳା ପିଲଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ମିଶି ପାରେ  
ନାହିଁ—ଅଥଚ ଖାଲି ଜାନ ଡେଇଥାଏ କିଏ ତାକୁ କ'ଣ ଛୁଲୁଲୁଉଛୁ ଶୁଣିବାକୁ—  
—ବୋଉଲେ —ଦେଖିଲୁ ସେ ମତେ ଖତେଇ ହେଉଛି—ବୋଉଲେ ଦେଖିଲୁ ସେ  
ମତେ ଛେରୁଆ କହୁଛି—

ସେମିତି ହେଲଣି ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅବସ୍ଥା । ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡିରେ  
ତେଲୁଗୁ “ହରକଥା” ଗୁଲିଥିବ—ସବୁ ଶୀତରାତି ଆଉ ଖରାବିତରେ - । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ  
ଦାସକାଠିଆ—ପାଲି କେବଳ ଥିବ ଭ୍ରଷ୍ଟାକୋଷ ଅଭିଧାନରେ—ବାରପଦାରେ  
ଗୁଲିଥିବ “ରସାନ୍ତ ଜୟନ୍ତୀ” । ଉଠୁଥିବାରେ “ଭଞ୍ଜ ଜୟନ୍ତୀ” ନଥିବ ବି ସ୍ୱପ୍ନରେ ।  
ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଗୁଲିଥିବ ସାଂଜମାନ ଦୁର୍ଗାପୂଜାର ଉତ୍ସବ—ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ରଜପବ  
କୁଆର ପୁନେଇଁ ପବ—ଦୋଳପବ ଗାରେ ଉଜୁଆ ହେଉଥିବ । ଓଡ଼ିଶାରେ  
ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୀ ଓ ତେଲୁଗୁ ବହୁ, ପଞ୍ଚି କାଦର ପ୍ରସାର ଓ ବିଦ୍ୟୁ ବଢ଼ିଗୁଲିଥିବ—  
ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଚିକାଟିଏ କଲେଜ ହଷ୍ଟେଲରେ ବି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ ନାହିଁ— ।  
ଓଡ଼ିଆ ବହୁଟିଏ କାହା ବ୍ରତଘରେ କି ବାହାଘରେ ବି ଉପହାର ଦିଆନଥା ହେବ  
ନାହିଁ—ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମକୁ କିଏ ସତ୍ୟଜାତି ନ କହୁଲେ—ଆମେ ଠେଙ୍ଗାବାଡ଼ି  
ଉଠାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ? (ତା' ମଧ୍ୟ ଆମେ କୋଉ ଉଠାଇ ପାରୁଛୁ ?)

ଜଣେ କୃତବିଦ୍ୟା ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଘରେ—

ବାପା ପଢ଼ନ୍ତି—ଇଲେକ୍ଟ୍ରେଟେଡ୍ ଉଚ୍ଚକ୍ଳାସ

ରିଡ଼ରସ୍ ଡାଇଜେଷ୍ଟ

ମା' ପଢ଼ନ୍ତି—ବଙ୍ଗଳା ସିନେମାଜଗତ

ଉଲ୍ ଟାରଅ

ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁଅ ଓ ବୋହୂ ପଢ଼ନ୍ତି—ଫେମିନା

ଧର୍ମସୂର୍

ମନୋହର କହ୍ନାମାୟା

ଫିଲ୍ମ ଫେୟାର୍

କାହିଁ ଝଙ୍କାର ? ଡଗର ? ନବଜୀବନ ? ଜୀବନରଙ୍ଗ ? ସମସ୍ତ ପରିବାର  
ଏକ ସ୍ତରରେ କହନ୍ତି—ଛୁ—ଛୁ—ଛୁ—ସେ ସବୁଥିରେ କ'ଣ ଅଛି ପଢ଼ିବାକୁ ?  
ପଇସା ଦେଇ ଦେଇ ପଢ଼ିବୁ ? ଭୂମେ ଯେଉଁଥିରେ ଲେଖକ—ତାକୁ ସବୁ ପଇସା  
ଦେଇ କିଣି ପଢ଼ାଯାଏ ? ସ୍ନାନମନ୍ୟତାର ଆଦୃଶ କରୁଣ ଉଦାହରଣମାନ ରହୁଛି ।  
କର୍ମସ୍ଥାନ ବିମୁଡ଼ତା—ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସସ୍ଥାନତାକୁ ଅତିକ୍ରମ ନକଲେ ଏ ରୋଗ ନିରାକରଣ  
ଅସମ୍ଭବ ।



# ଭଞ୍ଜନୟନୀ

ଗତ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରତିବର୍ଷ ଯେଉଁ କେତୋଟି ମୁଷ୍ଟି ମେୟୁ ସାହୁତ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସବମାନ ନିୟମିତ ଓ ନିଷ୍ଠାପରତାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଆସିଛି — ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଭଞ୍ଜନୟନୀଭଳି ସାବ୍ଜନାନ ସାହୁତ୍ୟଉତ୍ସବ ଆମ ଜାଣିବାରେ ଆଉ ନାହିଁ । ଆଜି ଏହା ଏକ ସର୍ବ-ଭକ୍ତଲୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି ।

ଏହି ଉତ୍ସବର ମୂଳ ପରିକଳ୍ପନା, ପରିସ୍ଥାପନା ଓ ପ୍ରଯୋଜନାରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ଜାଗ୍ରିକାଶ୍ଚ ନେତୃତ୍ୱ ଏହାକୁ ଏକ ଦୀର୍ଘଗତି-ବେଗ ଦେଇଥିଲା — ତାହା ବଳରେ ବହୁ ବିରୋଧ ଓ ଅବହେଳାକୁ ପଦଦଳିତ କରି ତାହା ଆଜି ଅପ୍ରତିହତତାବେ, ରୁହରକେଲ ରୁଲ୍ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଚାରିଗୁଡ଼ା, କୁଜଙ୍ଗଯାଏ ମାଡ଼ି ଚାଲିଛି । ଏ ଗୌରବ ପ୍ରାଚୀ ସାହୁତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା, ଆଜ୍ଞାବନ ସାହୁତ୍ୟସାଧକ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବିଚ୍ଛନ୍ନଚରଣ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ “କଳିଙ୍ଗ ଭାରତୀ” ଓ “ରୁଦ୍ର ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜ”ର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ୟ ।

ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟ-ପ୍ରଭାବ-ଯୁଗର ଅବସାନ ଓ ଆଧୁନିକ-କାବ୍ୟଯୁଗର ଆସନ୍ନ — ଏଇ କାଳସନ୍ଧିରେ ରାଧାନାଥୀ ଦରବାରରେ ପ୍ରଥମେ ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । “ବିଜୁଳି” ଓ “ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ”ର ଅପ୍ରସ୍ତୁତମୂଳକ ସଂଗ୍ରାମରେ ରାଧାନାଥୀ କାବ୍ୟଚେତନା ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଜାଣତରେ ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟଚେତନା ସଙ୍ଗେ ଏକ ସନ୍ଧି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲା ।

ତା’ପରେ ଆସେ “ପ୍ରାଚୀ ସାହୁତ୍ୟ ସମିତି” ଓ “ସରୁଜ-ସାହୁତ୍ୟସମିତି”ର ସଂଗ୍ରାମକାଳ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ସାହୁତ୍ୟର ସେନାପତିରୂପେ ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ହିଁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏ ସଂଗ୍ରାମ କିନ୍ତୁ “ବିଜୁଳି” “ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ”

ସଂଗ୍ରାମଭଳି, ଅପପ୍ରଭୁର ବା କୁଣ୍ଡା ବାକ୍ୟବାଣି କ୍ଷେପଣ ନିକ୍ଷେପଣରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନ ହୋଇ—ଶତମତ ଏକ ମାନସିକ, ଚୁଚ୍ଛିଗତ ଓ ରହଗତ ସଂଗ୍ରାମରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଏ ମୁଢ଼ରେ ଉଭୟ ମୁଗର କାବ୍ୟ ପୁରୁଷର ସମସ୍ତ ବାହ୍ୟସତ୍ତାର ବିନାଶ ] ଘଟିଗଲା, ମାତ୍ର ଉଭୟପଟର ତତ୍ତ୍ୱସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକକାବ୍ୟର ଅସଲ ଆତ୍ମାର ପରିଚୟ ତଦ୍ଭାବ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା । ତା'ର ଫଳରେ ତ ଆଜି ପ୍ରାଚୀ ସାହିତ୍ୟର ଅମର ଗୌରବ ଉପରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଅତି ସ୍ୱଳ୍ପ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ସନ୍ତାବନାମୟ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଉନ୍ନତ ଶିର ଟେକି ଠିଆ ହୋଇ ରହିଛି ।

କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜନୟନୀ-ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆରମ୍ଭ ଓ ଉଦ୍ୟୋଗ-ପଦକୁ ନିରପେକ୍ଷ ଅଥଚ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହୋଇ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ଆମେ କ'ଣ ବୁଝୁ ?

ଅତି ଘୋର ଏକ ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟପ୍ରାଣତା, ନିଷ୍ଠା, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ମନନଶୀଳତାରେ ଅତି ଦୃଢ଼ ଏକଦଳ ଯୁବକଙ୍କର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ରରେ, ପଡ଼ୋଶୀ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବୃଦ୍ଧର ସ୍ପର୍ଶା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ଭୟଙ୍କର ପ୍ରାଣମୁକ୍ତ ସଂଗ୍ରାମଶୀଳ ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଧାର ହ୍ରାସ—ଏବଂ ତା' ସାଙ୍ଗକୁ ଏଣେ ପୁଣି ତତ୍କାଳୀନ ସ୍ୱଦେଶୀୟ କେତେକ ବିଦେଶୀ ରୁଚି ପ୍ରତି ଅତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା-ନିର୍ଭର ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ନୀତି ଓ ଶୃତି ବାୟୁଗ୍ରସ୍ତ ସ୍ଥାନମନ୍ୟତାରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ମନରେ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନାସିକ ଅବହେଳା-ପ୍ରବଣତା ଓ ମଲ୍ଲସ୍ତ୍ରୀକୃତରେ ଅତିଶୟ ନୀତି କୁଣ୍ଡା ଉପରେ ପଦାଘାତ କରିବାର ଏକ ଦୁର୍ବିନୀତ ସାହିତ୍ୟିକତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଥିଲା ଏହିଭଳି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଯୋଜନାରେ ।

ଭଞ୍ଜନୟନୀ ପ୍ରାରମ୍ଭକାଳରେ ଆଧୁନିକ ଲେଖାସବୁ ଏକାଠି ଜମା କରି ପୋଡ଼ିବା ଓ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ଛନ୍ଦ, ପଠନ ଓ ପ୍ରସାରକୁ ହିଂସ୍ରଭାବେ ରୋକିବା ଆଦି ନାନା କର୍ମ ଓ ଅପକର୍ମମାନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା—ସେ କାଳର ଏହି ବହୁନାମା ଉତ୍ସବର ଏକ ବଳିଭୋଗ ବ୍ୟସନ ।

ବିଚିତ୍ର କଥା—ସବୁକାଳର ସବୁ ଆନ୍ଦୋଳନପରି ଭଞ୍ଜ ଆନ୍ଦୋଳନ ବା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ କେବଳ ଯୁବକଗଣ । ସେମାନଙ୍କର ରସବୋଧ, ବୌଦ୍ଧିକତା, ପ୍ରଜ୍ଞା, ପ୍ରତିଭା ଓ ଦାର୍ଶନିକତାର ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ଯଦିଓ ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଦିପର୍ବରେ

ସେମାନେ ଥିଲେ ପ୍ରମତ୍ତ, ପ୍ରଗଲ୍ଭ, ଅଭିମାନୀ, ଅସହସ୍ତୁ, ଶିପ୍ତଭେଜା ଏକଲକ୍ଷ୍ୟ—  
ଅନୁଦାର ଓ ରାଜସିକ ଗୁଣୋତ୍ତର ଘୋରକର୍ମୀ ଘୋରଭୀଷୀ । ଫଗ୍ରାମୀ ଯୋଦ୍ଧା  
ମାନଙ୍କର ଏ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ଥିଲା ।

ପ୍ରତିଭା-ପୂଜା ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଆଦରଣୀୟ ପ୍ରସାରସଙ୍ଗେ  
ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଜାତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଗି ଉଦ୍ୟମ  
ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟରେ ଏକ ରାଜନୀତିକ ଫଗ୍ରାମର ସଦ୍‌ସ୍ୱ  
ପ୍ରଭାବେନା ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହି ସଫଳତା ଅଜିତ ହୋଇଗଲା ପରେ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବେ  
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ, ସାଧନରେ, ମନନରେ ଓ ବୋଧକତାରେ ପୁଣି ଅସିଗଲା ଉଦାରତା  
ଓ ବହୁମୁଖୀନତା । ସେମାନେ ପ୍ରମାଣ କରିଦେଲେ—ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲା—ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବମୟ ପରିଚୟ  
ଓ ପ୍ରସାର । ଏ ଯେପରି ପୁଣି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆନ୍ଦୋଳନରେ—ପିତାର ଗୌରବ  
ପ୍ରତିପାଦନ !!

ଆଜି ଭଞ୍ଜଜୟନ୍ତୀ ଜଣେ ବଡ଼ କବିଙ୍କର ଜୟନ୍ତୀ ମାତ୍ର ନୁହେଁ—  
ଏହା ଜାତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆତ୍ମାର ମୁକ୍ତି-ଉତ୍ସବ । ଏ ଜାତିର ପ୍ରାଣାବେଗ,  
ସ୍ୱପ୍ନରୁଚି, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ଜୀବନଛନ୍ଦା, କଳାନୁରାଗ ଓ ସଙ୍ଗଠନମୟ  
ସାଂସ୍କୃତିକ ଐକ୍ୟବିଧାୟକ-ସାମାଜିକତା—ଏହି ଏକମାତ୍ର ଭଞ୍ଜଜୟନ୍ତୀ  
ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ଆଜି ପରିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ପାରିଛି—ଏ ସତ୍ୟକୁ ଘୋର  
ଭଞ୍ଜବିରୋଧୀ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ପୀକାର କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରିବେ ।

ଭଞ୍ଜଙ୍କଠାରୁ ଆଉ କିଏ ବଡ଼ କବି ଅଛନ୍ତି କି ନାହାନ୍ତି—ତାହା  
କାଗଜପତ୍ରରେ ଓ ପ୍ରାକ୍ତି ମହଲରେ ଆଲାପ-ବିଲାପର ବିଷୟ ହୋଇ ପଡ଼େ  
ରହୁ—ମାତ୍ର କେହି ଯେପରି ଭଞ୍ଜମଣ୍ଡପର ଜୁଲୁଲୁ ଓ ଜୀବନ୍ତ ଆନନ୍ଦର  
ଆଲୋକମାଳାକୁ ତମୋଗ୍ରସ୍ତ ଅହଙ୍କାର ଓ ର୍ଷାଜଗିରିତ ଜିଦାଂସାରେ ଫୁଙ୍କି  
ଲିଭାଇଦେବାର ବାସନା ମନରେ ପୋଷଣ ନ କରୁ ।

ଦୁଇଦିନଠାରୁ ସାତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭଞ୍ଜସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ବହୁତାମାଳା,  
(ଓଡ଼ିଶୀ) ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ, ପାଲ, ଦାସକାଠିଆ ଓ ନାଟକାଦି ବିଭିନ୍ନ  
ସାଂସ୍କୃତିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଭଞ୍ଜଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବଟି ବିରଚିତ ଓ ବିଳସିତ । ଆଉ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା—ଏହି ଉତ୍ସବର ଆୟୋଜନ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନମୂଳକ ନ ହୋଇ ସ୍ବତଃପ୍ରଣୋଦିତଭାବେ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ଚାଲିଛି ଦିନକୁଦିନ । ଏହା ହିଁ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ ଏହା ଏକ ଶୁଭନୂଷ୍ଠାନ ।

### ଉତ୍ସାହ ଓ ସଚର୍କତା :

ମାତ୍ର “ଶୁଭ କର୍ମ” ଆଚରଣରେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଦା ସଚର୍କତା ଓ ସଚେତନତା ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହାହିଁ “କାଳ ଧର୍ମ” । ପ୍ରତିକାଳର ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଜନ୍ମ ନିଏ—ସେହିକାଳର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅଦ୍ଭୁତ-ବର୍ଚ୍ଚିତ ମନନଶୀଳତା ମଧ୍ୟରୁ । ଯେ କୌଣସି ସୂକ୍ଷ୍ମ ପରମ୍ପରା ବା ଶୁଭନୂଷ୍ଠାନ ଅନ୍ତରେ ଜବା ଓ ମୃଦୁର କବଳିତ ହୋଇପଡ଼େ—ଯଦି ତାହା ଉପସ୍ଥିତ କାଳର ଶୁଭଚିନ୍ତାପ୍ରସୂତ-ସର୍ବସ୍ବ-ଚେତନା ସହିତ ସଂଯୋଗ ରକ୍ଷା ନ କରେ ।

ଦୁଃଖର କଥା ଆମେ ଆଜିଯାଏ ଭଞ୍ଜକବି ସମ୍ରାଟ୍ କି ପ୍ରହସା, ଶ୍ରୀଳ କ ଅଶ୍ରୀଳ, ଶୁଦ୍ଧବାଦୀ ନା ଭାବବାଦୀ, ପ୍ରେମିକ କି କାମୁକ—ଏହାର ଉପରେ ବାରମ୍ବାର ବାହ୍ୟପ୍ରସାଦ ବାଗାଡ଼ମ୍ବର ବା ପ୍ରଗଲ୍ଭ ବଚନକାମାନ ଏକ କଣ୍ଠରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଏହି ସାରସଞ୍ଜୟନ ପୌନଃପୁନଃକତାରେ ଉଦ୍‌ଗାତା, ହୋତା ଓ ବକ୍ରାମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧିଦେଲେ—ଶ୍ରୋତାମାନେ କିନ୍ତୁ ମହାକ୍ଳାନ୍ତ ଓ ଅବସନ୍ନ । ଅଧିକାଂଶ ଉଦ୍‌ଗାତା ଓ ବକ୍ରାମାନଙ୍କଠାରୁ କିଛି ପ୍ରତିଫଳ ଆଶା କରିବା ବୃଥା । କାରଣ ସେମାନେ ବକ୍ରତା ଗାଳିବାର ବା ବଚନକାମାନ ଝାଡ଼ିବାର ଯାଦୃକ ରେକର୍ଡ଼ । ବାହ୍ୟର ବା ବ୍ରତଘରର ଆଧୁନିକ ପୁରୋଦ୍ଧତମାନଙ୍କ ଭଳି ସେମାନେ ଏକ ଯାଦୃକ ମନ୍ଦୋଦାରଣର ଦାୟିତ୍ବହୀନ, ନିର୍ଲିପ୍ତ ଓ ସ୍ବୟଂ-ପୂଜା-ସମ୍ମାନ-ଆଗ୍ରହ ଯାଜକଗଣ ।

ମାତ୍ର ଯଥାର୍ଥ ଭଞ୍ଜପ୍ରେମୀମାନେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି—ଭଞ୍ଜ ଯଦି ସମ୍ରାଟ୍—ତେବେ ସେ “ସୁମୁସର”ର ନା—କଳିଙ୍ଗ-ଭାରତୀ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ନା-ନୟାଗଡ଼-ମାଳିଆଘା-ସନ୍ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସିଦ୍ଧପୁରୀର ? ଲବଣ୍ୟବତୀ, ପ୍ରେମ-ସୁଧାନିଧିମାନଙ୍କର ବନମାବିମୋକ୍ଷଣରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରେମିକତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା “ଦେଖି ନବକାଳିକା ବକାଳିକାମାଳିକା” ବା “ବୃଷ୍ଟ ତମାଳମାଳମାଳତୀ ଲତା ଯହିଁ” ନା “ବଡ଼ାଇ ଦେଲେ ପୟର ଭାବଗ୍ରାସୀ ରଘୁବୀର”ର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସିଦ୍ଧ ରୂପରସ-ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରେ ତାହା ପ୍ରତିଫଳିତ ?

ଯଦି ସେ ଗୁଣବାଦୀ—ତେବେ ତାହା କ’ଣ କେବଳ ଆଦ୍ୟ, ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାନ୍ତ, ସର୍ବ ଯମକରୁ ଛେକା, ଲଟା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟପ୍ରାସବାଟେ ମେଷମୁକ୍ତ ବା ଶାଢ଼ୀ ଲବିକାଡ଼ିତ ଆଦି ଶବ୍ଦ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟାବଳୀର ଦାବାଖେଳରେ କି ପ୍ରମାଣିତ ? ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିରୁଦ୍ଧ-ବିଶ୍ଳେଷଣ-ପଦ୍ଧତିରେ “ଗୁଣବାଦ”ର ସଞ୍ଜା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କରେ ତା’ର ଋମ ବିକାଶର ସ୍ବରୂପ କିପରି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି—ପୁଣି ଉଞ୍ଜଙ୍କ ଲେଖାରେ ତାହା କେତେ ଅନୁକୃତ ଓ କେତେ ସ୍ବକୃତ—ଏସବୁ ଉପରେ ସାହିତ୍ୟର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିରୁଦ୍ଧା-ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ କରି କେହି କୌଣସି ମତ ଆଜିଯାଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେଥିଲଗି ବିଶ୍ବବ୍ୟାପୀ ବା ଏକାତ୍ମେୟରେ କ’ଣ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଛି ବା ହେଉଛି ତାହା ଆମ ଆକ୍ଷିରେ ଜଳଜଳ ହୋଇ ଦୃଶ୍ୟ ହେଉ ନାହିଁ ।

ମୋଟ ଉପରେ ଉଞ୍ଜଙ୍କର କାବ୍ୟ-ମହିମା-ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ କେହି କିଛି ଆକ୍ଷିଦୃଶିଆ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଆଜିର ଇଲିଅଟ୍, ପାଉଣ୍ଡ, ଲର୍କା, ବୋଦଲେୟାର ପରିବେଷିତ କାବ୍ୟରସ-ପୁଷ୍ଟ ମନରେ ବି ସେ ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପାଉଛନ୍ତି । ଏହାହିଁ ପ୍ରମାଣ ଦିଏ ଯେ ଉଞ୍ଜକବି ଆପଣାର ସ୍ବଜାୟ ଜୀବନ-ଶକ୍ତି, ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହିମାରେ ଆପେ ଅଜାମର ଓ ଆପଣାର ତେଜସ୍ବୀୟା ବାସ୍ତିରେ ଆପେ ଉଦ୍ଭାସିତ । ଆମେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଅମରତାର ପ୍ରକୃତ ଓ ବିଭବର ରହସ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାର ଅଟ୍ଟବ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ଦାୟିତ୍ବକୁ ସର୍ବଦା ଏଡ଼ି ଏଡ଼ି ଚାଲିଛୁ । ଆମ ଜାତିର ସ୍ବଭାବ—ଯେ “ମରଗଲ” ତାକୁ “ତରଗଲ” କହି ତା’ ଦାୟିତ୍ବରୁ ଖସିଯିବା ଓ ଯେ “ବଞ୍ଚଲ”—ତାକୁ “ବଞ୍ଚଗଲ”—ଏତିକି ମାତ୍ର କହିଦେଇ—ତା’ ଦାୟିତ୍ବ ବି କାନ୍ଧରୁ ଖସାଇ ଦେଇ ବସିଯିବା ।

### ଉଞ୍ଜ-କାବ୍ୟ ସ୍ବଭାବ :

ଯେ ହେତୁ ସବୁ ଯୁଗରେ ଯୁବସମାଜ ହିଁ ଉଞ୍ଜଙ୍କ ଲଗି ପାଗଲ ଏବଂ ଯୌବନହିଁ ରୂପ ଓ ଚମତ୍କାରତାର ରଙ୍ଗଭୂମି—ପୁଣି ଯୌବନକାଳ ହିଁ ଉଞ୍ଜ-କାବ୍ୟ-ଆତ୍ମାର ବିକାଶକାଳ; ସେହେତୁ ସେ ରୂପସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କବି—ଚମତ୍କାର କବି ।

ସେଥିଲଗି ଏଣୁ ତେଣୁ ଭୂଆଁ ନ ଚାଲି “ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବାଦ” ଓ “ଚମତ୍କାରବାଦ” ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଉ ।



ଯଦି ଏହି ଧାରାର ଆଲୋଚନା ପରସର ଭିତରକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିଯିବ—  
ତାଙ୍କର ଶବ୍ଦ, ଅଲଙ୍କାର; ପ୍ରକୃତି ଓ ନାଟ୍ୟରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ଉଞ୍ଜି  
ନିଜେ ଭଲ ବୁଝିହେବେ ଓ ଆମେ ଉଞ୍ଜିଙ୍କୁ ଭଲ ବୁଝିବୁ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁର ବିଷୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଲାଗି ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ନିୟୋଜିତ  
ନ କର — ମୁବ-କାବ୍ୟ-ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିପାରିଲେ ସୁଫଳ ମିଳିବ ।  
କାରଣ ନୈଷଧ-କାଳିଦାସ ପୁଷ୍ପ ମନୋଭୂମିରେ ଉଞ୍ଜି ପରିଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଲିଅଟ୍-  
ପାଉଣ୍ଡ-ପୁଷ୍ପ ମନୋରାଜ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ପୁଣି ଥରେ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ  
ପଡ଼ିବ । (ଅବଶ୍ୟ ଏ ଆହ୍ୱାନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ “ଉପଇନ୍ଦ୍ର ଉଞ୍ଜି ବାରବର”  
ଭାରୁ ନୁହନ୍ତି — ମାତ୍ର ଯେତେ ଭୟ ତାଙ୍କର ଅନ୍ଧ ଦୁର୍ବଳ ଗ୍ରାସକମାନଙ୍କର ଓ  
ଉଞ୍ଜି-ବୋଲି-ଧୂରନ୍ଧର କାବ୍ୟ ଚେତନାସ୍ଥାନ ରେକର୍ଡମାନଙ୍କର !!)

ଉଞ୍ଜି ଛାୟାବୃତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା :

ଉଞ୍ଜିକସ୍ତ୍ରୀ ଉତ୍ସବ ପରିସ୍ଥଳନାରେ ଦାୟିତ୍ୱସ୍ଥାନ ଯାହା କିତା ଓ ଅତି ମୁଖ୍ୟ  
ଆବେଗବାହୁଳ୍ୟ ପଶିଯିବା ଫଳରେ, ଉଞ୍ଜି-ନାମ-ମହମାର ବହୁ ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଆଲୋକ ଦଣ୍ଡମାନ ସାହଚ୍ୟସରଣୀର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଖଡ଼୍ଗ ଭଳି ସେମାନଙ୍କର  
ଆଲୋକାଦାତରେ ସାଧାରଣ କାବ୍ୟାମୋଗ୍ୟମାନଙ୍କର ବୋଧଦୃଷ୍ଟିକୁ ଜଳକା କରି  
ଦେଇଛି ।

ସେହି କାରଣରୁ ଆଜିଯାଏ—ପ୍ରାଚୀନ କବି ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳରାମ, ଅଚ୍ୟୁତ,  
ଭୃପତି, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଭକ୍ତ ଚରଣ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀମତ୍ସେଇ ଆଦି ମୁନି  
କବିମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ମୂଲ୍ୟକଳନା ଓ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଗି ଉଦ୍ୟମ ସାବଜମାନ-  
ଭାବେ ଏ ଯାବତ୍ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ହୋଇ ନାହିଁ ବୋଲି ଆମେ ଉଞ୍ଜିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ  
ଏପରି ବିକଳାଙ୍ଗଭାବେ ବୁଝୁଛୁ ଯେ, ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ଆମର କାବ୍ୟ-ବୋଧ ଓ ରୁଚି-ଚର୍ଯ୍ୟା  
ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବିଦଗ୍ଧ ବିଦ୍ୱାନ୍‌ଗଣ ଅତି ଦୁଃଖର ସହଜ ସମୟୀ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ।  
କାରଣ କୌଣସି ମହାନ କବି ତା’ର କାବ୍ୟ-ମହମାର ଉତ୍କଳତା ଲାଗି କଦାପି  
ଶ୍ରେଣୀସ୍ଥାନ ନୁହେଁ । ବହୁ ଶୃଙ୍ଖ-ଉପଶୃଙ୍ଖାବେଷ୍ଟିତ, ବହୁ ରହସ୍ୟ-ରୋମାଞ୍ଚପରିପୁର୍ଣ୍ଣ  
ଏକ ମହାନ ପଦ୍ମତମାଳାକୁ ସମସ୍ତ ଗତଭାବେ “ହୁମାଲୟ” ବୋଲି ଚେତନାରେ ନ  
ବୁଝିଲେ ଓ ମନରେ ନ ମାନିଲେ କେବଳ ଗୌରବଜ୍ଞର ବଡ଼ପଣକୁ ବୁଝି ହେବ  
ନାହିଁ—ବୁଝାଇ ହେବ ନାହିଁ; ଘେନି ହେବ ନାହିଁ କି ଘେନାଇ ହେବ ନାହିଁ ।

କଂଚିତ୍ ବ୍ୟା :

ଉଞ୍ଜିକସୁନ୍ଦରୀ ଆମକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉ—ମାତ୍ର ଏହା ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ-ସୁଲଭ “ହୋ”ରେ ପରିଣତ ନ ହୋଇ-ରାଉରକେଲଠାରୁ କୁଜଙ୍ଗଯାଏ “ସୁରାଣବତ୍ତା ସପ୍ତାହ” ପାଳିତ ହେଉ ଶାରଳା ଓ ବଳରାମଙ୍କପାଇଁ । “ଭାଗବତ ସପ୍ତା” ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉ ଜଗନ୍ନାଥ, ଭୂପତି, ଅରୁଣାଦିଙ୍କପାଇଁ, ଅଷ୍ଟପ୍ରହର-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଭଜନ-ଉତ୍ସବମାନ ଆଚରିତ ହେଉ ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଭକ୍ତଚରଣ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀମତେଇଙ୍କପାଇଁ । ପ୍ରାଜ୍ଞ ଓ ବିଜ୍ଞ ଅଧ୍ୟାପକ ସାହୁଦ୍ୟକରଣ ସେଥିରେ ବି ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ । ଆତ୍ମାଦନା ହେଉ, ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ହେଉ । ତା’ହେଲେ ଯାଇ ଜାତୀୟସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରାଣ-ବନ୍ୟାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ମହାପାଳବନରେ ଚଉଦିନ ଦର୍ଶିବ “ଚଳିକାମୟ” ।



# ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟଭାଷା

ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ମନରେ ସେମାନଙ୍କ ଅଗୋଚରରେ ଗୋଟିଏ ଧାରଣା ରହିଛି—ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଏକାକିଆ । ଏହାପର୍ବରେ ସଚେତନ ନ ହେଲେ ଏହା ଏକ ମାରାତ୍ମକ ଭ୍ରମ । ମାତୃଭାଷାର ସିଧା ଅର୍ଥ ହେଲା—ମା ଆମକୁ ଯେଉଁ ଭାଷା ଶିଖାଇଛି । ମା’ ଶିଖା ଭାଷା ହେଉଛି ସାଧାରଣଭାବେ ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାଷା । ଭାତ, ମାଛ, ଗାଗ, ଆଳୁ ଆଦି କେତେକ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ—ଭଲ, ମନ୍ଦ, ଯୁଆଦିଆ ଆଦି କେତେକ ବିଶେଷଣ—ପଡ଼ିବା, ଶୋଇବା, ଖାଇବା, ଗାଧୋଇବା ଆଦି କେତେକ କ୍ରିୟା—ବାସ୍—ମାତୃଭାଷା ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଶବ୍ଦ-ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାର ଆମେ ଜାଣୁ, ମାତ୍ର ଏତିକି ଶବ୍ଦ ଓ ଏତିକି ଅର୍ଥରେ କ’ଣ ସାହିତ୍ୟ ଚଳେ ? ଖାଲି ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ—ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥନୀତି, ରାଜନୀତି, କାରଗଣ କୌଶସି ବିଷୟ ଚଳେ ନାହିଁ । (ସାମଗ୍ରିକ ଅର୍ଥରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାଷା କୁହାଯାଏ—ଅବଶ୍ୟ ରସ, ଧ୍ବନି ଓ ଚମତ୍କାରତାକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ।)

ଭାଷା ସଙ୍ଗେ କେବଳ ବ୍ୟବହାରର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ—ଚିନ୍ତାର ସମ୍ପର୍କ ଅତି ନିବିଡ଼ । ଚିନ୍ତା ହେଉଛି ଅର୍ଥ । ଅନୁଭୂତି ଲାଗି ଭାଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥାଇପାରେ—ମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଲାଗି ଭାଷା ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ଯାହାର ଚିନ୍ତା ଯେତିକି ମୌଳିକ ଓ ଉନ୍ନତ—ବୁଝିବାକୁ ହେବ ତା’ର ଭାଷା ମଧ୍ୟ ସେତିକି ମୌଳିକ ଓ ଉନ୍ନତ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷା ତେଣୁ ଏକା ବାଟରେ ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ଉନ୍ନତ ହୁଅନ୍ତି ।

“ମାତୃଭାଷା” ବୋଲି ହେୟ ମନେ କରୁଥିବା ବାହାଦୂର ସବ୍ ଜାନ୍ତା—ମାନେ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକମାନେ ଆମ ମା’ର କିଭଳି କଥା

କହନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରା ଭଳି ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ମୌଳିକ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥବାହୀ । ଆମକୁ ସେ ଭାଷା ଶିଖିବାକୁ ହେବ—ଯଦି ଆମେ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରା ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହେବାକୁ ଚାହୁଁ । ମନଶୀମାନଙ୍କ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ଉନ୍ନତ ଭାବ ଓ ଉନ୍ନତଚିନ୍ତା ଆମ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶିପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଏଭଳି ଭାବେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ—ଯାହା ଅସାଧାରଣ ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତାର ଦ୍ୟୋତନରେ ପୁଣ୍ୟ । ପୁନଶ୍ଚ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରୟୋଗ ଲାଗି ମଧ୍ୟ ସେ ଭାଷା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ନିୟୋଜିତ । ମାତ୍ର ମାତୃଭାଷା ଭାର ଅର୍ଥରେ ଓ ପ୍ରୟୋଗରେ ନିହାତି ସାଧାରଣ ।

ଓଡ଼ିଆ ମାତୃଭାଷା ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତ-ଗୁପ୍ତୀମାନଙ୍କର ବା ଯେଉଁ ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କର—ସେମାନେ ଏଇ କଥାଟି ବୁଝିଲେ ମାତୃଭାଷାର ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ସାହସ୍ୟକ ଭାଷା ଶିଖିବାରେ ବ୍ରତୀ ହେବେ । ଆଉ ମନଶୀମାନଙ୍କର ଭାଷା—ତାହା ବିନା ଆୟାସରେ କେବେ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅବଶ୍ୟ ଏଠି ଆଉ ଏକ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇପାରେ । ଯେହେତୁ ମାତୃଭାଷା ଆମର ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରକାଶ ଓ ଆହରଣ ଲାଗି ପ୍ରାଥମିକ ମାଧ୍ୟମ—ସେ ହେତୁ ଆମର ମାତୃ-ଜାତି ସେମାନଙ୍କର ଭାଷାଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ସଚେତନ ହେବା ଉଚିତ । ଆମ ମାତୃ-ଜାତିର ଭାଷା ଯଦି ମନଶୀମାନଙ୍କର ଭାଷାନୁସାରିଣୀ ହୁଏ—ତେବେ ଆମର ସାଧାରଣ ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଅଧିକ ଭାବୋଦ୍ଦୀପକ ଓ ଚିନ୍ତାଦ୍ୟୋତକ ହୋଇପାରିବ ।

ଆମର ମାଆମାନେ ଯଦି କେବଳ ଆଳୁ, ଭାତ, ଶାଗ, ମାଛ ଆଦି କେତୋଟି ବ୍ୟାବହାରିକ ଶବ୍ଦ ଛଡ଼ା—ଭାବବାଚକ ଭାଷା ନ ଶିଖିବେ—ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା କେବଳ ସେଇ ଆଳୁ, ବାଇଗଣ, ଶାଗ, ମାଛ ସ୍ତରର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇ ରହିବ । ମାତୃମୂଖ-ନିଃସୂତ ଭାବବାଚକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଓ ବାକ୍ୟ-ବିନ୍ୟାସର ସ୍ୱଚରୁଣ ଶିକ୍ଷା ଖୁବ୍ ବେଶୀ ।

ତେଣୁ ଆମର ନାଆଁମାନେ ଆମ ଭାଷାର ବଡ଼ ବଡ଼କବି, ଲେଖକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ମନଶୀମାନଙ୍କର ଲେଖାମାନ ଅଭ୍ୟାସ କରି ପଢ଼ିବା ଉଚିତ । ତା'ହେଲେ ଯାଇ ଏଇ ଭାଷା-ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କର ଚେତନା ଯେମିତି ବିସ୍ତାରିତ ହୁଅନ୍ତା—ତଦନୁଯାୟୀ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହୃତ ଚଳିତ ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ସେମିତି ହୁଅନ୍ତା ପୁନ୍ଦର, ସରସ, ଅର୍ଥପୁର୍ଣ୍ଣ ।

ଏ ଦିଗରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ମାଆମାନେ ଆମ ମାଆଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଉନ୍ନତ । ମାତୃଭାଷାର ଏହି ଦୁର୍ବଳତା ଯୋଗୁଁ ଆମର ସାଧାରଣ ପୁରୁଷସମାଜ ମଧ୍ୟ ଚଳିତ କଥାବାତ୍ତୀରେ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ବଡ଼ ସ୍ଥୂଳ ଓ ରୁଷ ।

ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସରେ ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାତ୍ତୀର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ବଚନିକାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟଶଃ ଗୁରୁତ୍ୱହୀନ, ରସହୀନ, ଭାବହୀନ ଓ ବହୋକ୍ତିବଦ୍ଧିତ । ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ସିକାସ—ଚନ୍ଦ୍ରାପୁର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ସିସ୍ତାର ଓ ଭାବ-ଶବଳ ବାକ୍ସବିଦଗ୍ଧ୍ୟ ଆମ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଯେମିତି ଅଭାବ—ଆମ ନାଟକ ଉପନ୍ୟାସରେ ବି ତତୋଽଧିକ ଅଭାବ; କିନ୍ତୁ ଏହା ମାନେ ନୁହେଁ ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ୱଭାବରେ ସମ୍ବତବାକ୍-ମିତଭାଷୀ । ଆମର ନରନାରୀମାନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଏତେ ଉଚ୍ଚକିତ କୋଲାହଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ-କର୍କଶ ଓ କଳାଶୂନ୍ୟ ଯେ ତହିଁରୁ ଆମର “ଶବ୍ଦ” ଅପେକ୍ଷା “ରବ”ଟାଇ ବେଶୀ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ ।

ପୁରୁଷର ରୁଚି ବରାବର ନିର୍ଭର କରେ ନାରୀର ରୁଚି ଉପରେ । ଆମ ନାରୀମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଯେତିକି କୋମଳ, ସୁସ୍ଥ ଭାବବାଚକ ଓ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ—ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ସେଇ ପରିମାଣରେ ଗଭୀର, ରସୋଦ୍ଧୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାଉଦୀପକ ହୋଇଯିବ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କହନ୍ତି—“କୋମଳ, ମଧୁର ବଚନ—କହି ତୋଷିବ ପ୍ରାଣୀମନ” । ବଚନର ଏହି କୋମଳତା, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ତୋଷକାର୍ତ୍ତତା ଗୁଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ପଦାବଳୀର ଯେପରି ଅତି ନିଜସ୍ୱ ଗୁଣ । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ “ଜାତୀୟ ବଚନିକା”ର ଶୈଳୀ ଏହି ଭାଗବତ ପଦାନୁସରଣରେ ହେଲେ ଯାଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯୁକ୍ତ ହେବ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତର ଭାଷା ଶୈଳୀ କେବଳ କୋମଳ, ମଧୁର ଆଉ ତୋଷକାଶ୍ୱ ବଚନ ବିନ୍ୟାସରେ ନାହିଁ—ଅଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ତାର ଭାବୋଦେକ କ୍ଷମତାରେ—ଚନ୍ଦ୍ରା ସିଂହମଣିଶାଳିତାରେ—ଆଉ ଶ୍ରୋତାର ଚିତ୍ତପଟରେ ଏକାଧାରରେ ଅନୁଭବନୀୟ ଧ୍ୱନି ଓ ଛବି ଫୁଟାଇବାରେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଭାଗବତ ଶୈଳୀରେ କଥାବାତ୍ତୀ କରନ୍ତେ ନାହିଁ ? କରିପାରନ୍ତେ ନାହିଁ ? ପାରନ୍ତେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ଆମର ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା :

ଏମ ବ୍ୟକ୍ତି—ବୁଝିଲୁ brother ! ମୋର homeopathyରେ confidence ଆସିଗଲା ।

୨ୟ ବ୍ୟକ୍ତି—What do you mean ? ମାନେ କ'ଣ ରୁ କହୁଛୁ ?  
How is it ?

୧ମ—ମୋ fatherଙ୍କ left legରେ ଯୋଉ boilଟା ହୋଇଥିଲା—  
କାଲି ସେଇଟା operation ହୋଇଥାନ୍ତା । Everything was ready ।  
କିନ୍ତୁ fortunately କାଲି morningରେ ମୋର father-in-law ଆସି  
ପହଞ୍ଚିଲେ । Homoeopathyରେ ସେ ଜଣେ expert । ସେ ମାତ୍ର ଗୋଟାଏ  
dose medicine ଦିଅନ୍ତୁ—dose ମାନେ a little amount of sugar  
milk powder । father ତ firstରୁ refuse କରୁଥିଲେ—ସେ believe  
କରନ୍ତି ନି ଏଥିରେ । ସେ କହନ୍ତି—this is quackery । କିନ୍ତୁ mother  
insist କଲା No—No you have to take it । Father ତ  
motherକୁ ଜାଣନ୍ତି ସେ brother blood ଦେଖିଲେ faint  
ହୋଇଯିବ । ଭାବୁ nervous । Father କହନ୍ତି—ତା'ର ଏଇ  
nervous debility ବା fear complexଟା ତା'ର marriage  
ବେଳରୁ ଥିଲା । ଏଇଟା କୁଆଡ଼େ ତା'ର hereditary disease ।  
anyway-father ସେଇ ଗୋଟାଏ dose ଖାଇଲେ—ଠିକ୍  
Eveningରେ । The whole night-he had a sound sleep ।  
ଆଜି morning ରେ ମୁଁ bedରୁ ଉଠିଲି—ମୋ wife ଆସି କହିଲା  
cotton କୋଉ shelfରେ ଅଛି ? fatherଙ୍କ boilଟା କେତେବେଳେ  
burst କରିଯାଇଛି—ଇସ୍—ଏଡିକ blood ! ଏଡିକ Pus !!

ଆଉ ଗୋଟିଏ କୌତୁକ ଆଲୋଚନାର ନମୁନା :

୧ମ ବ୍ୟକ୍ତି—Last ସଙ୍ଖାରରେ ସୀତାକାନ୍ତ ବାବୁଙ୍କର ସେଇ Poem  
ଟା ପଢ଼ିଲେ ପ୍ରମୋଦ ବାବୁ ?

୨ୟ ବ୍ୟକ୍ତି—Excuse me ଭାଇ; ମୁଁ ଭ୍ରମମାନଙ୍କର ଏଇ modern  
poetry ଜମ୍ମା tolerate କରିପାରେ ନା । no rhyme no rhythm  
କି curious image ! କି nonsense metaphor ! Languageର  
ତ question ଇ ନାହିଁ । What do they mean really ?

୩ୟ ବ୍ୟକ୍ତି—ପ୍ରମୋଦବାବୁ ; ଆପଣଙ୍କ taste ଟା ଏବେଯାଏ ବା up-to  
date ହେଲା ନାହିଁ । Modern poetry ଯେ ସବୁବେଳେ ଆପଣଙ୍କୁ

ଗୋଟାଏ Clear cut meaning ଦେବ-ସେଇ Bhanjian ମାନଙ୍କପରି — ତା' ଆପଣ Expect କରିବେ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ understanding ର angle of vision ଟା change କରିବାକୁ ହେବ । ଶୁଣନ୍ତୁ—Modern poetry meaning ଦିଏନା—meaning suggest କରେ । ଆପଣ abstract art ରେ ଦେଖିବେ—ସେଠି drawing ନାହିଁ । line ର definite meaning ଟା very often ଅତି superficial । line ଗୁଡ଼ିକ real meaning ଗୁରୁପଟେ ଗୋଟାଏ circle ଟାଣି ଦିଅନ୍ତି । ତାକୁ limited କରିଦିଅନ୍ତି । ତା' ଛଡ଼ା ଆମେ ତ object ର outward appearance—ଯୋଉଟା ହେଉଛି—କେବଳ line ଆଉ definite line ବା spots—ତାକୁ ଦେଖି ତା'ର inner meaning ଟା ପାଇବାନି ! object ର real meaning ଟା ହେଉଛି vague—obscure ଆଉ indefinite । ତାକୁ କେବଳ ଦେଖାଇ ହେବ differently mixed colours ବା sound ର juxtaposition ଦ୍ଵାରା କିମ୍ବା ଆମର sub-conscious ବା unconcious mind ରୁ release ହୋଇ ଆମ conscious mind ରେ reflected ହୋଇଥିବା image ମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା । ସୀତାକାନ୍ତବାବୁ ଆମର mythical consciousness ରେ reflected image ଗୁଡ଼ିକକୁ ପ୍ରଚରୁତ୍ତବେ catch କରିପାରନ୍ତି । ଆଉ—ଆମର social ବା anthropological experience ଗୁଡ଼ିକୁ exploit କରି ଏତେ ଚମତ୍କାରଭାବେ word ଆଉ sentence ଗୁଡ଼ିକ arrange କରି ଦିଅନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କର ଯାହା intention—ସେଇଟା ଆମେ ଧରିନେଇ ବା ବୁଝିପାରୁ ଆମର experience ବା feeling କୁ utilise କରି ।

ପାଠକେ ! ଅଳମତ୍ତବିସ୍ତରେଣ । ଏତିକିରୁ ଆମର ମାତୃଭାଷାର ପରିଚୟ ମିଳିଯିବ । ଆମର ବିଶ୍ଵାସ—ଉପରେ ଯେଉଁ କଥାଗୁଡ଼ିକ କୁହାଯାଇଛନ୍ତି—ସେଗୁଡ଼ିକର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନିଶ୍ଚୟ ମୂଳଭ । ଫାଦର, ମଦର, ବାଏଲ୍ - ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଜକସଟାପୋଜିସନ୍ ବା ଆହ୍ଲେସୋଲେଜିକାଲ ଏକ୍ସପିଆରେନ୍ସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—କୌଣସି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଆମର ଅଜଣା ନୁହଁ—ବା ଅଣାସୁଦ୍ଧ ନୁହଁ ବା ଅସୁନ୍ଦର ଶୁଭବନାହିଁ । କେବଳ ଏକ ଅବହେଳା, ଅବଜ୍ଞା, ଅସାବଧାନତା, ବିଶ୍ଵାଙ୍ଗଳା, ( ଓ କେତେକାଂଶରେ ଦାୟିତ୍ଵହୀନତା ) ଆମକୁ ଗ୍ରାସିଯାଇଛି ଓ ଆମ ଭାଷାକୁ ଏମିତି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦେଇଛି ।



# ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସମାଲୋଚକ

ନିକଟରେ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ନେଇ କେତେକ ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୌଖିକ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଯୋଗର ବିଷୟ ହେଲା—ଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଇଂରାଜୀରେ ଯାହା କିଛି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖା ଯାଇଛି ଓ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକରେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ପକ୍ଷପାତତା, ଏକଦେଶଦର୍ଶିତା ଓ ଅଜ୍ଞତା ବର୍ବର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାରେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ-ଅଧ୍ୟାପକ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଥିରେ ସେ କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ନାମୋଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଭିଯୋଗକାରୀ ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କର ମତରେ ଏତଦ୍ୱାରା ପ୍ରବନ୍ଧଟି ତ ସଂପାଦକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ନାହିଁ—ଅପରନ୍ତୁ ଏଥିରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଗାଳ୍ପିକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାୟ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଆଜି ନୂଆ ନୁହେଁ । ପ୍ରଦେଶ ବାହାରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲାବେଳୁ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖିପାରୁଥିବା ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହି ଅଭିଯୋଗ ସର୍ବଦା ଶୁଣାଯାଇ ଆସିଛି—ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ତୁମୁଲ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟ ହୋଇଯାଇଛି ପତ୍ରିକାପତ୍ରିକାରେ ଓ ସଭାସମିତିରେ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମାଲୋଚକଙ୍କର ମତ ହେଲା—ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାରେ ସେ କେଉଁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିକେ ଓ କାହାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେବେ—ଏହା ତାଙ୍କର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଚାରନିର୍ଭର ବ୍ୟାପାର । କିଏ ତୁଷ୍ଟ ହେବ ବା କିଏ ତୁଷ୍ଟ ହେବ—ଏଥିରେ ତାଙ୍କର କିଛି ଭବିବାର ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ରସବୋଧ, ରୁଚିବୋଧ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଚାରପ୍ରଣାଳୀର ମାନଦଣ୍ଡ ଉପରେ ତାଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହେବ ।



କିନ୍ତୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନିରପେକ୍ଷଭାବେ ଆଲୋଚନା କଲେ କେତେକ ବିଷୟ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆସେ । ପ୍ରଥମ କଥା—ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଇଂରାଜୀରେ ସମାଲୋଚନା ଲେଖୁଥିବା ଲେଖକଗଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ୟକ୍ ବୁଝି ଲାଭ କରୁଛନ୍ତି ତ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ପ୍ରଶଂସିତ ହେଉଥିବା ଲେଖାମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଗତ ରହୁଛନ୍ତି ତ ? ପ୍ରତିବର୍ଷ ଯେଉଁ କେତୋଟି ଗଳ୍ପସଙ୍କଳନ, କବିତାସଙ୍କଳନ, ନାଟକ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାଠକମଣ୍ଡଳରେ କିସ୍ତୁ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି—ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବେ ସେମାନେ ଅନୁଶୀଳନ କରୁଛନ୍ତି ତ ? ବର୍ତ୍ତମାନର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପରିସ୍ଥିତିର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ପକାଇ ଏ ଜାତିର ନୈତିକ, ରାଜନୈତିକ, ଆର୍ଥିକନୈତିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଛନ୍ତି ତ ? ଏ ଦେଶର ଓ ଏ ଜାତିର ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା ଅଛି—ପୁଣି ସେ ସମସ୍ୟାକୁ ଏ ଜାତିର ଲେଖକଗଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଓ ସାମୁହିକଭାବେ କିପରି ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି ଓ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକାର ବା ପ୍ରୟାସର ଦେଇଛନ୍ତି—ଏବଂ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ପ୍ରତି ଆମର ଲେଖକଗଣ କିପରିଭାବେ ପ୍ରତିହିୟାଶୀଳ—ସେସବୁକୁ ବିଶେଷଭାବେ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ବିଚାର କରି ଭୁଲି ଅଛନ୍ତି ତ ?

କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟଶଃ ଦେଖାଯାଇଛି—ଅଧିକାଂଶ ସମାଲୋଚକ ମୂଳରୁ ଧରି ନେଇଛନ୍ତି ଯେ—ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷ କିଛି ଭଲ ଲେଖା ବାହାରୁ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଅକ୍ଳେଶରେ ଏପରିକି ଅବହେଳାରେ ଅବଲୋକନ କରୁଣା ଉପରେ ପଡ଼ି ଦିଆଯାଇପାରେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହାକିଛି ତତ୍ତ୍ୱ-କ୍ଷଣାତ୍ ମୁଣ୍ଡକୁ ଜୁଟିଗଲ—ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏପରି ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ କେତେକ ଇଂରାଜୀଭାଷୀ ସମାଲୋଚକ ଅଛନ୍ତି—ଯେଉଁମାନେ କି ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲେଖି କିଛି ରେଜିଷ୍ଟର ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେ ସମାଲୋଚ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବହିଟିକୁ ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ କରି ପଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ଉପନ୍ୟାସଟିର କଥାବସ୍ତୁ କହି ଦେବାକୁ ହୁଏ—ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ନାମ ଧାମ ଟିପି ଦେବାକୁ ହୁଏ ଓ ଲେଖକ-ଆତ୍ମ ଆପଣା ଲେଖା ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ମନ୍ତବ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ-ଭାଷାରେ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ହୁଏ । ତା’ପରେ ସେ ତାକୁ ନେଇ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଲେଖି ବହୁଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଟି ବିଚାର ନିଜ ନାମ ଓ ଜାତୀୟ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ—ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷରରେ ଦେଖି ଧନ୍ୟାତ୍ତଧନ୍ୟ, ମନେ କରେ । ଏହି ସମାଲୋଚକଙ୍କ ପାଖେ ସେଥିଭିତ୍ତି ବହୁ ଯଶକାଞ୍ଚାଳ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଆପ୍ରଭାତସନ୍ଧ୍ୟା ଧାରଣା ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏହିଭଳି

ସମାଲୋଚକ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଲାଗି କେତେକ କୋଠ-ଭଣ୍ଡାର-ଭୁକ୍ତ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ଟିପି ରଖିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେଇ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଯେ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପଛରେ ଲଗାଇଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ-ଲେଖକଟି ମନ୍ଦ-ଶକ୍ତି-ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲପରି ଉଚ୍ଚାଟିତ ହୋଇ ଉଠେ । ଏଭଳି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଲେଖୁଥିବା ସମାଲୋଚକ ଜଣେ ଚରୁର ଯାହୁଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯଶ ବାଟେ ଖୁବ୍‌ମାଣସି ଗୁଡ଼ୁ ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଟିର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାବସାୟିକ ଚକ୍ଷୁ ଥାଏ—ଯାହାକୁ ବୁଝାମଣା ଭାବିବା ଭୁଲ୍ ହେବ; କିନ୍ତୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବିଶେଷ କିଛି କହିବାର ନାହିଁ ।

ଆତ୍ମମଧ୍ୟ— ଜଣେ ସମାଲୋଚକ ତାଙ୍କ ମନକୁ ପାଉଁଛ ବୋଲି କୌଣସି ଲେଖକ ବା ତାଙ୍କ ଲେଖା ଉପରେ ଯଦି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ କୌଣସି ସମାଲୋଚନା ଲେଖି ବାହାରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି—ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି—ଯଦି ଆମ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଭୁଲନାସ୍ତକ ଆଲୋଚନା ବା ଐତିହାସିକ ଆଲୋଚନା ବାହାରେ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼େ—ତେବେ ଭିନ୍ନଭାଷାରେ ଲେଖୁଥିବା ସମାଲୋଚକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ ହେବା ଉଚିତ ? ଯେ କୌଣସି ଐତିହାସିକର ନିରପେକ୍ଷତା ଏକ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ—ଯାହାକି ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୁଚି ଅରୁଚି ଉପରେ ଆଦୌ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଗଲବେଳେ ସାଧାରଣ ଓ ଅସାଧାରଣ ଲୋକମତ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ ହେବ । ମୋତେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ରୁଚିକର ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ବୋଲି ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଲବେଳେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଅନୁରାଗୀ ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ବେଶାଦିର କରି ତାଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଇଦେବା ବା ନ୍ୟୁନ କରିଦେବା ଐତିହାସିକ ଆଲୋଚନାରେ ଏକ୍‌ବାର୍ ଅଚଳ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର ଅଧିକାର ଅଛି—ମାତ୍ର ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ମତାମତ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାରିବା ପରେ । ତା’ଛଡ଼ା ମଧ୍ୟ—ସମାଲୋଚକ ସାହିତ୍ୟର ଐତିହାସିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଇଲ ବେଳେ, କେଉଁ କବିଙ୍କୁ କେତେ ସ୍ଥାନ ଦେବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିଜ ବିଚାର ଉପରେ ନିର୍ଭରକରେ । ନୂତନ ଲେଖକମାନଙ୍କର କୌଣସି ବହି ବିଶ୍ୟାତ ହେଲାବେଳେ ଏକ ବିବଦମାନ ସଙ୍କଟ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରିଥାଏ ଏବଂ ଉକ୍ତ ବହିଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଏଇ “କେତେ ନିନ୍ଦା କେତେ ପ୍ରଶଂସାମୂଳକ” ବିବଦମାନତା ହିଁ ବହିଟିର ଶକ୍ତିଶୀଳତାର ଲକ୍ଷଣ । ନୂତନ ଲେଖକ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି

କଥା ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଲୋଚକ ଉକ୍ତ ବହି ବା ଲେଖକଙ୍କୁ ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିପଥଗାମୀ କରିବା ଉଚିତ । ନିଜ ଲେଖାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଉଚିତ ଓ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱାର୍ଥାନଶ୍ରବେ ବିଚାର କରି ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥାନ ମତ ଦେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର “ବିଚାର” କରିବାକୁ ହେଲେ ସମାଲୋଚକ ଉଦାର ଚିତ୍ତରେ ଚଳିତ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକର ଲେଖା ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ନ ହେଲେ କିପରି ହେବ ? ନିଜର ଖିଆଲ ଖୁସୀରେ—ବା କୌଣସି ମତାନ୍ତରରେ କିମ୍ବା ଏକ ବିଚିତ୍ର ଅନୁମାନ ସ୍ୱରୂପ ଅନୁଚିନ୍ତାରେ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କିମ୍ବା ପଣ୍ଡିତମନ୍ୟତାରେ—କିମ୍ବା ଅଗରୁ ଧରି ନେଇଥିବା ଏକ ଧାରଣାକୁ ମନଭିତରେ ଜାବୁଡ଼ି ଧରି—କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୃଷ୍ଟି-ବିବେଚନାରେ କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକଙ୍କୁ ଅବହେଳା ଦେଖାଇବାଠାରୁ ନିଷ୍ଠୁର ନିର୍ମମତା ବା ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଧତା ଆଉ ନାହିଁ ।

### ପ୍ରଶଂସା କୃପଣ ଓ ପ୍ରଶଂସା କାଙ୍ଗାଳ :

ଲେଖକମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରିୟ । ପ୍ରଭେଦ ହେଉଛି ଏହି ନିବେଦନ କାହାର ସରବ—କାହାର ବା ନାରବ । ଆପଣା ହୃଦୟର କଥା ନିଜଲେଖାଭିତରେ କହିଥିବା ଲେଖକଟି ଜାଣିବାକୁ ଚାହେଁ—ଅନ୍ୟଜଣେ ତା’ ହୃଦୟରେ ସେଇ କଥାଟିକୁ ସେଇ ଭାବଟିକୁ ବା ସେଇ ଚିନ୍ତାଟିକୁ ଧରି ପାରିଛୁ କି ନାହିଁ । କୌଣସି ସମାନଧର୍ମୀ ସହୃଦୟ ପାଠକକଟି ମୁଖରୁ ତା’ ଲେଖାର ପଞ୍ଚ ବା ଭାବ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲେ—ବା ସେଥିଯୋଗୁଁ ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଲେ—ଲେଖକ ଭାବେ ତା’ର ଲେଖା ସାର୍ଥକ ହେଲା । ଯଥାର୍ଥ ପାଠକ ଏଭଳି ପ୍ରଶଂସାରେ ଯେମିତି ମୁଖର—ଯଥାର୍ଥ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଏ ଭଳି ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିବାକୁ ଉଦ୍‌କଣ୍ଠି ।

ମାତ୍ର ଯଶ ଓ ପ୍ରଶଂସା ଏକାକଥା ନୁହେଁ । ଯଶପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତା କେବଳ ମନ୍ଦକବିମାନଙ୍କର । ଏହି “ମନ୍ଦ” ଲେଖକର ଲେଖା ଭିତରେ ଥାଇ-ପାରେ—ବା ତା’ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭିତରେ ଥାଇପାରେ । ଯଶଲଗି ବ୍ୟାକୁଳତା ନିଷ୍ପିତ-ଭାବେ ଗୋଟିଏ ଅପାରଗ ମନର, ଅଭିମାନ ମନର କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ରମନର ହୁଏତାବା । ଅଗଣିତ ଲୋକ ମାରି—ଜନପଦମୁଣ୍ଡକୁ ଶୁଣାକିତ କରି ବାର-ଯଶ ପାଇବା—କିମ୍ବା ଅନ୍ୟକୁ ଦଳି ପ୍ରତାରଣ କରି କ୍ଷମତା-ଯଶ ପାଇବା—କିମ୍ବା ଅନ୍ୟକୁ ବଞ୍ଚିତ ଓ ଲୁଣ୍ଠିତ କରି ଧନ-ଯଶ ପାଇବା ଭଳି ଏହା ହୁଏ ଓ ମାରାତ୍ମକ । କୌଣସି ସତ୍ତ୍ୱ ଲେଖକ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଶୋଭନୀୟ ନୁହେଁ କି ସ୍ମୃହଣୀୟ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହାବୋଲି ସାମାଜିକ ସମାଲୋଚକ, ଏଇ ଆଲରେ କୌଣସି କୃତବିଦ୍ୟା ଲେଖକକୁ ତା'ର ପ୍ରାପ୍ୟ ଯଶ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ କୁଣ୍ଠିତ ହେବା ଆହୁରି ଅଶୋଭନୀୟ । କାରଣ ସତ୍ତ୍ୱଲେଖକ ଯେମିତି ଯଶ-କାଙ୍ଗାଳ ନୁହନ୍ତି—ସତ୍ତ୍ୱସମାଲୋଚକ ସେମିତି ଯଶ-ଦାନ କୃପଣ ମଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ।

ଆମର ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରରେ ପ୍ରଶଂସା କରିବାରେ ଏକ କୁଣ୍ଠିତ କାର୍ପଣ୍ୟ କେମିତି କେଜାଣି କୋଉ ଖଞ୍ଜିରେ ରହି ଯାଇଛି । ଏଣେ ପୁଣି ପ୍ରଶଂସା ପାଇବାର ବ୍ୟାକୁଳତା ମଧ୍ୟ ଆମ ଭିତରକୁ କୁଆଡ଼େ କେମିତି ପଶିଆସିଲଣି । ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିର ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ କେଉଁ ରାଜା ତୋଳାଇ ଥିଲେ—ବା କେଉଁ କେଉଁ ଶିଳ୍ପୀ ସେଥିରେ କେଉଁ କେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ—ତାଙ୍କର ବା ସେମାନଙ୍କର ନାମ ମନ୍ଦିରର କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ଶିଳାଲିପିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଉଣେଇଶି ଶହ କେତେ ମସିହାରେ କୋଉ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅମଳରେ ତାହା ବିଦ୍ୟୁତାଲୋକିତ ହେଲା—ତାଙ୍କର ନାମ ଜଗମୋହନର ସମ୍ମୁଖ ଭାବରେ ଶୁଭ୍ରଯଶ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରୁଅଛି । କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ୱର ସାବନଜନ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ବା କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଜଣେ ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର । ସେଥିଲଗି ଯଶଦାସ କରିବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେମିତି ମୂଢ଼ତା, ସମାଜବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ସେମିତି ଅଯଥାର୍ଥ ।

ଯେ କୌଣସି ଭଲ ଲେଖା—କେବଳ ସମାଲୋଚକର ନିନ୍ଦା ବା ପ୍ରଶଂସା ଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ଅନାଦୃତ ହୁଏ ନାହିଁ—ଯଦିଓ କେବଳ ପ୍ରସ୍ତୁତଦ୍ୱାରା ବହୁ ମନ୍ଦକବି ଯଶମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ନିଜ ଜୀବନକାଳରେ ବହୁ ସାଂସାରିକ ପୁଣି ପୁରାଣୀ ଭୋଗ କରି-ଯା'ନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ବହୁ ଭଲ କବି ସେହି ପ୍ରସ୍ତୁତଟିର ଅଭାବରେ ସାଂସାରିକ ବହୁ ପୁଣି ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଅପଯଶର ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ଜୀବନକାଳରେହିଁ ଜୀବନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ନିନ୍ଦା ପ୍ରସ୍ତୁତରେ କାବ୍ୟ ହୁଏତ କିଛିକାଳ ଅନାଦୃତ ହୋଇ ଯାଇପାରେ—ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତରେ କେତେଦିନ ସେହି ନିନ୍ଦିତ କାବ୍ୟଟିର ସୌଭାଗ୍ୟ ହୁଏତ ଫେରି ଆସିବ; କିନ୍ତୁ ନିନ୍ଦିତ କବିଟିର ବିଚାର ଆଉ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ ନାହିଁ । ସେ ଜୀବନଯାକ ସବୁଥିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଅପଯଶର ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିହୋଇ ମରେ ଓ ତା'ମଲ ପରେ ତା'ର ମଲ କାବ୍ୟଟି ପୁନର୍ଜୀବନ ଲଭକରି ବଞ୍ଚେ—ମାତ୍ର ସେ ଆଉ ମଣାଣିରୁ ତା'ର କ୍ଷତିପୁରଣ ଦାସ କରିବାକୁ ଉଠେନାହିଁ ।

ସେଥିପାଇଁ ସମାଲୋଚକ କୌଣସି କାବ୍ୟ ବା କବିକୁ ନିନ୍ଦା କଲବେଳେ ଖୁବ୍ ସାବଧାନ ରହିବା ଉଚିତ । ନଚେତ୍ ତାକୁ କାବ୍ୟ-ନିନ୍ଦାକତା ଓ କବି-ଘାତକତାର ପାପ ମୁଣ୍ଡାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଅବହେଳା ଆନ୍ଧ୍ର ମାଗୁକ :

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ “ସ୍ବର୍ଗ ନ ବାଧତେ ରାଜନ୍ ତବ ବାଧତ ବାଧତେ ।”  
 ଯେ କୌଣସି ସତ୍ତ୍ବକବି ନିନ୍ଦା ବା ପ୍ରଶଂସାରେ ଯେତେ ବିଚଳିତ ନ ହୁଏ—  
 “ଅବହେଳା” ତା’ ପକ୍ଷରେ ଆନ୍ଧ୍ର ପୀଡ଼ାଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ସୁକବି ପ୍ରଶଂସାକୁ  
 ଉପଭୋଗ କରିପାରେ—ତା’ ପ୍ରତି ନିର୍ଲିପ୍ତ ବି ହୋଇ ଯାଇପାରେ; ନିନ୍ଦାକୁ ସହ୍ୟ  
 କରିପାରେ—ସମ୍ମୁଖୀନ ବି ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ସମାଲୋଚକର ଅବହେଳା  
 ତା’ ପକ୍ଷରେ ଅତି ମାରାତ୍ମକ—ଓ ଅତି ଦୁଃସହ୍ୟ । ସମାଲୋଚକର ଅବହେଳା ଯୋଗୁଁ  
 ବହୁ ସୁନ୍ଦର ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ବହୁକାଳଯାଏ ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି-  
 ଗୋଚର ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ—ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନଜର ଭିତରକୁ ଆସିପାରେ  
 ନାହିଁ—ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଚାରକମାନଙ୍କୁ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ଧାରରେ ରଖି  
 ଦିଆଯାଏ । “ଅବହେଳା” ଠାରୁ ନିର୍ମମ, ଅପମାନଜନକ, ଜ୍ୟୋତିହାରକ,  
 ଉତ୍ସାହନାଶକ ଓ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ଦଣ୍ଡ ଲେଖକ ପକ୍ଷରେ ଆଉ ନାହିଁ ।

ତେଣୁ ଇଂରାଜରେ ଲେଖନ୍ତୁ ବା ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖନ୍ତୁ—ସମାଲୋଚକ  
 ମାତ୍ରେଇ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସବେଦନଶୀଳ ରହୁବେ, ଏହା ଆଶା କରିବା ଉଚିତ ।



# ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ଗତାନୁଗତିକତା

ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ :

ଆଧୁନିକ କବିତାର ସଞ୍ଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହୁ ବାଦାନୁବାଦ ହେଉଛି । ଆଧୁନିକ କବିତା ଦୁର୍ବୋଧ—କି ଅବୋଧ—କି ସୁବୋଧ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହୁ ଉଦ୍ୟକ୍ତ କାଣ୍ଡ ଘଟୁଛି । ପୁଣି ଚଳିତ ସମୟରେ ଲେଖୁଥିବା କବିମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କିଏ ଯଥାର୍ଥରେ ଆଧୁନିକ—ବା କିଏ କେତେ ଭାଗ ଆଧୁନିକ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଉଦ୍‌ଘିଷ୍ଟ ଆଧୁନିକତା ସ୍ୱାଦ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଓ ସମୟରେ ଶୁଷ୍କ ଉଦ୍‌ବେଗର ବିଷୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ଏଣେ କିନ୍ତୁ ପାଠକମାନଙ୍କର ଅଭିଯୋଗ ଯେ ଏଇ ସବୁ ଦୁର୍ବୋଧ ଆଧୁନିକ କବିତା (କେତେକ ତ ସବୁ ଆଧୁନିକ କବିତାକୁ ନିର୍ବିଶେଷରେ କହନ୍ତି (“ନନ୍‌ସେନ୍ସ”) ଯେ କୌଣସି ନାଟ୍ୟ, ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ଦନ୍ତୀମାନଙ୍କ ଭଳି ହିଂସ୍ର ଜନ୍ତୁଙ୍କଠାରୁ ଓ ସଂହାରକ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଆହୁରି ମାରାତ୍ମକ, ତେଣୁ ଦୂରତଃ ବର୍ଜନୀୟ ।

ଯଥାର୍ଥ ଅଭିଯୋଗ :

କିନ୍ତୁ ବହୁ ଶିଷ୍ଟ ପାଠକ ବେଶ୍ ଭଦ୍ରଭାବେ ଅନୁଯୋଗ କରନ୍ତି—ଆମେ ଆଧୁନିକ କବିତା ପଢ଼ିବାପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ପଢ଼ିବୁ ମଧ୍ୟ—କିନ୍ତୁ ନିତାନ୍ତ ପରିତାପର କଥା, ସେଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରୁନାହିଁ ଏବଂ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହାର କିଛି ହେଲେ ଆବେଦନ ରହୁ ନାହିଁ । ତେବେ କାହାପାଇଁ କବିତାର ଏ ସଂଘର ଗୁଣ ?

ଯେଉଁମାନେ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଦୁର୍ବୋଧତା ଉପରେ ବିରକ୍ତ, ଚୁଷ୍ଟ ଓ ଉତ୍ସିହ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଶତକଡ଼ା ବହୁଭାଗ ପାଠକ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ ହେଲେ ଯେ ସତକୁ ସତ ଅନୁରାଗୀ ହୋଇ ପ୍ରତିଦିନ କବିତା ପଢ଼ିବେ—ବା ପଢ଼ିଲେ ବି କବିତାର ମର୍ମ ବୁଝିବେ—ଏମନ୍ତ ହୋଇ ତ କଥା ନାହିଁ । କାରଣ କବିତା ପ୍ରତି ଯଥାର୍ଥ ଅନୁରାଗ ଓ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତା ବଢ଼ାଇବାଲାଗି ସ୍ତବ୍ଧ ଖୁବ ସୁଲଭ ନୁହେଁ—ହୋଇ ପାରେନା । ସେଥିପାଇଁ ଆଧୁନିକ କାଳରେ ଆଧୁନିକ କବିତାର ପାଠକ ସବୁ ଦେଶରେ ଅତି ମୁଷ୍ଟିମେୟ ।

**ଆଧୁନିକତା ଦାୟୀ ନୁହେଁ :**

କିନ୍ତୁ କବିତାର ଆଧୁନିକତା କେବଳ ଏଥିଲାଗି ଦାୟୀ ନୁହେଁ । ତାର ମୁଖ୍ୟ ହେତୁ ହେଲା—ଅନୁଭୂତି ବା ଉପଲବ୍ଧର ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଓ ଗଭୀରତମ ସତ୍ୟଟିକୁ କେବଳ ଛନ୍ଦ-ସହଜ ଆବେଗମୟୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ଯାଇ କବିତା-ବାଚ୍ୟ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତନଜନିତ ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପ ସରଳ ସତ୍ୟଟି ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଭୂର୍ଦ୍ଧସମ୍ମତ ଭାଷାରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ତାହା ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ରୂପ ନିଏ ଓ ସେଥିଯୋଗୁଁ ତାହା ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିଗୋଚର ହୋଇପାରେ । ପୁଣି କବିତା ଅପେକ୍ଷା ଓ ସାଧାରଣ ଗଦ୍ୟ-ଲିଖିତ ରଚନା ଅପେକ୍ଷା ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସର ପାଠକସଂଖ୍ୟା ସଂଖ୍ୟାଧିକ । କାରଣ ଗଳ୍ପଉପନ୍ୟାସରେ ନାନା ଚରିତ୍ର, ଘଟଣା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାଦିର ବାହୁଲ୍ୟମରେ ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଏକ ଲାଳାମୟ ଗତିକର୍ମ ରହୁଛି । ଯେତେ ଗୁଡ଼ି ବା ଗଭୀର ସତ୍ୟସମ୍ବଳ ଗଳ୍ପ ବା ଉପନ୍ୟାସ ହେଉ ପଛେ—ତହିଁର ଆଖ୍ୟାନଭାଗଟି ହିଁ ଚନ୍ଦ୍ରଧରେ “ଗ୍ରୀବା ପ୍ରବେଶ” ଲାଗି ସଂସାଧାରଣଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାଏ । ସେଥିଲାଗି ରାମାୟଣ ମହାଭାରତ ବା ଭଗବତର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅତିଗଭୀର ଓ ପବନ ଅନୁଭୂତି, ଅତ୍ୟୁତ ମାନସିକତା ଅତି ନିଗୁଡ଼ି ତୁରାୟ ଉପଲବ୍ଧର ଲବ୍ଧାଂଶ ପାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ନ ହେଲେ ବି ଆବାଳ-ଚୂଳବନିତା ତହିଁର ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗଟିକୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଉପଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ସେକ୍ସପିୟର, କାଲିଦାସ ଓ ଟଲଷ୍ଟୟ ଆଦିଙ୍କର ନାଟକ, ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକର ଜନପ୍ରିୟତା ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ଚମତ୍କାରତା ହିଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ ।

**ମହାକାବ୍ୟ ଓ ପୁରାଣର ଲୋକପ୍ରିୟତା (?) :**

ଆମର ମହାକାବ୍ୟ ବା ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକର ଆବେଦନ ଯେମିତି ବହୁ ବିସ୍ତୀରଣ—ସେହିପରି ଆୟା, ପରମାୟା, ମାୟା, ବ୍ରହ୍ମା ଓ ଦେବ-ଦେବୀଙ୍କ ସମୂହେ ଯାହା କିଛି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ—ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଉଷା-

ଅଧିକେ ଚୁକ୍ତିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତରେ ଆପାତତଃ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଉଦ୍ଧବଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ—“ସକଳ ଶର୍ଥ ତୋ ଚରଣେ, ବହୁ କା ଯିବି କି କାରଣେ” —କିମ୍ବା ପିଙ୍ଗଳାର ସ୍ବଗତୋଃକ୍ତ “ସେ ଗୁରୁ ବାକ୍ୟ ପରିମାଣି—ଏ ଘରେ ମୁଁହିଁ ଦୋଷୁରୁଣୀ !! ମୋ ପ୍ରାଣନାଥ ଅଛି ପାଶେ—ମୁଁହିଁ ନ ଦେଖେ ମୋହବଶେ” —କିମ୍ବା ଗୋପୀମାନଙ୍କର କୃଷ୍ଣୋକ୍ତ-ପ୍ରାପ୍ତିରେ ଦିବ୍ୟ ଉନ୍ମତ୍ତ ବାଣୀ—“କେ ବୋଲେ ମୁଁହିଁ ନାରାୟଣ, ସେବ ଲୋ ମୋହର ଚରଣ” ଆଦି ପଦମାନଙ୍କର ଗଭୀରତତ୍ତ୍ବ ନିର୍ଭର ରସୋପଲବ୍ଧି କେତେଜଣଙ୍କର ବା ହୋଇଥାଏ ? ବୈଦେହ୍ୟଶବ୍ଦାଳୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତର ଅତୀତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ହଠାତ୍ ଅଭବ୍ୟକ୍ତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରୂପରେ ଆଖି ଆଗରେ ଆବିର୍ଭୂତ ଦେଖି ଅରଣ୍ୟବାସୀ ତପସ୍ତାପ୍ତ ପରମଜ୍ଞାନୀ ମୁନିମାନଙ୍କର ଯେ “ବିଭ୍ରମ ଉତ୍ପତ୍ତି ଗଲ ମାନସ—ବୋଇଲେ ସଖାଙ୍କୁ ସଖୀ ଗୋଆସ” ଆଦି ପଦମାନଙ୍କରେ ନିହିତ ମହତ୍ତ୍ବ ଓ ଗଭୀରତମ ଆସ୍ତୋପଲବ୍ଧି ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଅଭିଭୂତ ବା ଦ୍ରବିଭୂତ ହେବାର ଜୀବନ-ସାଧନ-ଲବ୍ଧି ସୁଯୋଗ୍ୟ ଚେତନା କେତେ ଜଣଙ୍କର ଅଛି ?

ଏପରିକି ମହାକାବ୍ୟମାନଙ୍କର ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗରେ ବି ଶୁଣ୍ଢଙ୍କର ଶରଣଯ୍ୟା, ଭୀମଙ୍କର ଦୁଃଶା-ରକ୍ତପାନ, ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କର ପଞ୍ଚସ୍ରୀ ଗ୍ରହଣରେ ସତୀତ୍ବରକ୍ଷା—ବେଣୀସହାର—ଶୁଷ୍କାଶ୍ଟ୍ର ନିମ୍ନରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ନାଟକାତ୍ମକ ଅସ୍ତ୍ରଧାରଣ—ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ରକ୍ତନିଷା ସନ୍ତରଣ, ଏକଲବ୍ୟର ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର କାଳୀପୃଥ୍ବୀଲୀନ-ଗିରିଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଧାରଣ, ରାମ-ପଦପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅହଲ୍ୟା ଉଦ୍ଧାର—ଜଟାମୁର ସଂଗ୍ରାମ—ସୀତାଙ୍କର ପାତାଳପ୍ରବେଶ ପ୍ରଭୃତି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଘଟଣା ଓ ଚରିତ୍ର-ମାନଙ୍କର ଅତି-ପିତୃତ ତାତ୍ତ୍ବିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନା-ବୋଧ ଓ ତତ୍ତ୍ବଜନିତ ଆହ୍ଲାଦନ ବା ଆସ୍ବାଦନରେ ଚିତ୍ତ-ପ୍ରସାର-କ୍ଷମତା କେତେଜଣ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ? କେବଳ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ବାହ୍ୟଗତି ବା ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ଆପାତ ରୂପରଙ୍ଗ ପାଠକର ସ୍ବାୟତ୍ତ ଓ ତନ୍ମତ୍ତର ସ୍ଥୁଳମନରେ କିଷ୍କିତ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଗଦ୍ୟରେ ଲିଖିତ ହେଉ ବା ପଦ୍ୟରେ ଲିଖିତ ହେଉ କଥା ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ବହୁ ପାଠକ ପାଇବା—ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୁବିଧାଜନକ; କିନ୍ତୁ କବିତା ପାଇଁ ବହୁ ପାଠକ ପାଇବାର ବାଟ କ’ଣ ?

“ଗତି” ହିଁ ଏକମାତ୍ର :

କବିତା ତା’ହେଲେ କ’ଣ ସତରେ ମୁଷ୍ଟିମେୟଙ୍କ ପାଇଁ ? ତା’ର ସର୍ବ-ସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି କୌଣସି ଆବେଦନ ନାହିଁ ? ହୋଇପାରେ ନା ? ତା’ହେଲେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର କବିତା, ବିଲେ ଗାଏ ଚଷା—ଅନ୍ତଃସ୍ବରେ ଯୋଷା—ନୃତ୍ୟଗୀତେ ବାଜୁନା ? ପୁଣି ଶିଶୁରେ ପଣ୍ଡିତ—ପଥେ ପାଞ୍ଚ ଦୁଷ୍ଟମନା ??



ଏଠି ମଧ୍ୟ ସେଇ ଏକା କଥା । “ଦେଖି ନବକାଳିକା” ବା “ଶ୍ୟାମ ଅପବାଦ ମୋତେ ଲାଗିଥାଉ”ର ଏକ ବାହ୍ୟ ବିଭବ ଏହି ସାଧାରଣ ଆବେଦନପାଇଁ ଦାୟୀ । ତାହା ହେଉଛି ସଙ୍ଗୀତ ରାଗରାଗିଣୀର ସହଯୋଗ । ସଙ୍ଗସାଧାରଣର ଆବେଦ୍ୟ ହେବା ଲାଗି ଆଖ୍ୟାନ ଓ ଚରିତ୍ରର “ଗତି” ଯେମିତି ଗଳ୍ପର ବହିରଙ୍ଗ ବିଭବରୂପେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ—କବିତାର ବହିରଙ୍ଗ ବିଭବ ହେଉଛି ସେମିତି ଛନ୍ଦ ଓ ରାଗରାଗିଣୀ ବା ସୂରର “ଗତି” । ସ୍କୁଲ ମନ ପ୍ରଥମେ ଏହି ବାହ୍ୟ-ଗତି-ଶକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କଲେ ନିମନ୍ତଃ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏଣେ ପୁଣି ଭାବ ବା ଚିନ୍ତାର ଯେ ଗତି ଅନ୍ତରାଳବର୍ତ୍ତୀ, ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଅଦୃଶ୍ୟ, ନିଷ୍ପନ୍ନ, ଗମ୍ଭୀର ଧ୍ବନିଯୁକ୍ତ ତାହା କେବଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚେତନାରେ ହିଁ ପ୍ରତିଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିଲାଗି ବହୁ ପାଠକ ପାଇବାପାଇଁ ଗଳ୍ପକକୁ ଯେମିତି “କଥା”ର ଛଇଲ ଚପଳ ଓ ସୁସମଗତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ—କବିପକ୍ଷେ ବି ସେମିତି ସମ୍ଭବ ଚଞ୍ଚଳ “ଗତି”ର ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ନାହିଁନାହିଁ । କେବଳ ମଧ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିୟ କବିଗଣ କାହିଁକି—ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଭାଗବତ ପରି ମହାକାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଏହି ବାହ୍ୟ “ଗତି” ଅର୍ଥାତ୍ “କଥା” ବିଭବ ଓ “ସୂର” ବିଭବ ଯୋଗୁ ଆବାଳବୃଦ୍ଧକିତା ଓ ଆପାମର-ସନ୍ତାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସମ୍ବେଦ୍ୟ ଓ ନୈବେଦ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

### କଥାର ମର୍ମ ଓ ସୂରର ମର୍ମ :

ଅବଶ୍ୟ ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସର ଏହି “କଥା” ଓ କବିତାର ଏହି “ସୂର” କେବଳ ସେମାନଙ୍କର ବହିରଙ୍ଗ ବିଭବ ବୋଲି ଅପ୍ରଧାନ ଦୋଷରେ ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ପାରିବୁ । କଥା ଓ ସୂର ଗଳ୍ପ ଓ କବିତାର ବାହନ । ଏ ବାହନ ହୁଏତ ଗତିକାଳି ବଳୀବର୍ଦ୍ଧ ବାହନ ମାତ୍ର ଥିଲା ଏବଂ ଆଜି ତାହା ବାସ୍ତବ ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଚୁମ୍ବିତ ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ଗତିଶୀଳତା ହିଁ ବାହନମାତ୍ରର ଧର୍ମ । ପୁଣି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କଥା—ଯେ ଗଳ୍ପର ଆଖ୍ୟାନଭାଗରେ ହିଁ କେବଳ “କଥା” ନ ଥାଏ—ଘଟଣା ଓ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ମର୍ମପ୍ରଦେଶରେ ହିଁ ଥାଏ ଆହୁରି ଗୋଟିଏ “କଥା”—ଅତି ସଂଗୋପନରେ ରୁପକଥା—ମର୍ମକଥା—ଏବଂ ଖୁବ୍ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଖୁବ୍ ଜୀବନ ଓ ଖୁବ୍ ସହୃଦ୍ ଯାହାର “ଗତି” । ଏଠାରେ ଏ “ଗତି” ଅବଶ୍ୟ ପାଠକର ସ୍ବାୟମାନଙ୍କରେ ଧରାପଡ଼େ ନାହିଁ । ଏହା ବୁଝା ପଡ଼େ—ତା’ର ଚେତନାର ଗଭୀର “ବୋଧ” ସ୍ତରରେ । ସେମିତି କବିତାର ଯେଉଁ ବାହ୍ୟ ସୂର କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ଭରତାର ତଳେ ତଳେ—ବହୁ ତଳେ—ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅନୁକୃତ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ରୁପକନ୍ଦର ଭିତରେ ଖୁବ୍ ନିଶ୍ଚୟରେ ବହୁ ଶୁଣିଥାଏ ଅର୍ଥ ଓ ରସର ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅନ୍ତଃସଲୀଳା

ଫଳ୍ଗୁ । ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ—ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମି—ବ୍ୟଂଜନା । ରସ-ସମୁଦ୍ରର ଉପରିଭାଗ ଲହରୀମାଳା ଯେତେବେଳେ ଚଢ଼ିକୁ ବେଳାଭୂମିରେ ନିକ୍ଷେପ କରନ୍ତି—ସେତେବେଳେ—ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଏହି ଅଶ୍ରୁର କରେଷ୍ଟ ତାକୁ ତା’ର ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପୁଣି କୁଳରୁ ଟାଣି ନିଏ ରସ-ସମୁଦ୍ରର ଅତଳ ଗଭୀରତା ଭିତରକୁ ।

ମୋଟକଥା—ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥଗୁଣ ଓ ଧ୍ବନିବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୁଇଟି ହିଁ ଅପରାଧର ଶବ୍ଦର ସମୋଗସୂତ୍ରରେ ଅନୁଧ୍ୟାବମାନ । ଗଳ୍ପ ହେଉ ବା କବିତା ହେଉ—ରୂପସଜ୍ଜା, ସୂର୍ଯ୍ୟସଜ୍ଜା ଓ ରସସଜ୍ଜା—ଏହି ତିନୋଟିର “ଗତି” ବିଧାନ ନ କରିପାରିଲେ ତାହା ଆବେଦନରେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯିବ ହିଁ ଯିବ ।

### ବର୍ତ୍ତମାନର ଅସୁବିଧା :

ଠିକ୍ ଏଇ ସ୍ଥାନରେ । କେତେକ ଉତ୍ତ ଆଧୁନିକ ଗଳ୍ପରେ କଥାଭାଗ ବା ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ଅଭାବ ଏତେ ଗୋଟିମୟ ଯେ—ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଗତିସ୍ଥାନତା ଫଳରେ ହିଁ ସାଧାରଣ ତ ଦୂରର କଥା—ଅସାଧାରଣ ପାଠକମାନଙ୍କର ବି ସେ ଗଳ୍ପର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାବେଳେ ମର୍ମ ବିଦାୟ ହୋଇଯାଏ । ଏଭଳି ଗଳ୍ପରେ ସାଧାରଣତଃ ଗାଳ୍ପିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଖିଆଲ—କିଛି ପ୍ରବେଶଜନିତ ଯିତ୍ନ ଅନୁଭୂତ—ବା ସମ୍ପାଦକ ମନନସ୍ଥାନ ଗୋଟିଏ ଜଟିଳ ଚନ୍ଦ୍ରା କେବଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଫେନାସ୍ଥିତ ବା ବିସ୍ତାରିତ ହେଉଥାଏ—ମାତ୍ର ଗତିଶୀଳ ହେଉ ନ ଥାଏ । ଗତିଶୀଳତା ହିଁ ଆଶେ ସ୍ପଷ୍ଟତା, ସ୍ପଷ୍ଟତା ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା । ଅଧିକାଂଶ ଖିଆଲ ଚନ୍ଦ୍ରା-ଶ୍ରମକାତର ଗାଳ୍ପିକ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଗଳ୍ପରେ ଆଖ୍ୟାନଭାବରେ ଏହି ଗତିଶୀଳତା ନ ଆଣି ପାରିବାରୁ ଦୁର୍ବୋଧ ହୁଅନ୍ତି—ଓ ଆପଣାର ଏହି ଅପାରଗତା ବା ଅସମ୍ପନ୍ନତା ଘୋଡ଼ାଇବାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ “ସିମ୍ବଲ୍” “ଆଲିଗୋରୀ” “ଅବଚେତନ ଉଦ୍ଘାଟନ ପ୍ରକ୍ରିୟା” ସର୍ବ ରିଏଲିଷ୍ଟିକ୍ ଟି ଟି ମେଣ୍ଟାଣି ମ ଅଫ୍ କନସସ୍‌ନେସ୍ ଆଦିର ଘୋରାନ୍ ଦେଇ ଦମ୍ଭୋକ୍ତି କରନ୍ତି—“ଏ ଦେଶରେ ଏ ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ଲାଗି ପାଠକ ନାହାନ୍ତି—ଇତ୍ୟାଦି—ଇତ୍ୟାଦି ।” କିନ୍ତୁ ଗଳ୍ପଟିର ଆବେଦନରେ ଏହି ଦମ୍ଭୋକ୍ତି ଆଦୌ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରେ ନାହିଁ ।

### କବିତାର ‘ଅଗତ’ ବେଶୀ :

ଗତ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷର ଓଡ଼ିଆ କବିତାକୁ ଯେଉଁମାନେ ନିଷ୍ପାପର ଭାବେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳଚିତ୍ତ ନେଇ ଅନୁଶୀଳନ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଗୋଟିଏ କଥାରେ ଏକମତ ହେବେ ଯେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ତା’ର ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ବଡ଼

ଏକରାସ୍ତା ହୋଇ ପଡ଼ିଲାଣି । ଆଜିକିରେ ବଡ଼ ଗତାନୁଗତିକତା ଆସିଗଲାଣି ଏବଂ ଏହା ବଡ଼ ପୀଡ଼ାଦାୟକ । ଚଉଦ ଅକ୍ଷର ଆ ପସାରାଣ ବା ଦାଣ୍ଡି ବୃତ୍ତରେ ବି ପୁଣି ଅଷ୍ଟାଦଶାୟକ ପୁରାଣ ଓ ମହାକାବ୍ୟମାନ ଲେଖା ଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକର ଏହି ଛନ୍ଦୋଗତ ଗତାନୁଗତିକତାକୁ ଭାଙ୍ଗି ପ୍ରାୟଶ୍ଚୟ କବିମାନେ ବିଭିନ୍ନ ରାଗ-ରାଗିଣୀରେ କାବ୍ୟକବିତାମାନ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ-ମାଧ୍ୟମ ଆଜିକିରେ ଏକ ମନ୍ତ୍ର ବିପ୍ଳବ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।

**ଏକ ବାହନ-ବନ୍ଧୁ ସବାର୍ :**

ମାତ୍ର ଦର୍ଶିମାନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ ଆଧୁନିକ ସମସ୍ତ କବିତା ସତେକ ଗୋଟିଏ ସୂର୍ ବା ଆଜିକିର ବାହନରେ ବସିଛନ୍ତି !! ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଦେବତା-ଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବାହନ ଭଳି ବିଭିନ୍ନ ଭାବମାନଙ୍କର ବାହନ ହେଉଛନ୍ତି — ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦ — ରାଗ — ସୂର୍ ଓ ଆଜିକିମାନ । କ’ଣ ଆଜିକୁ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷଧରି ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ କବି ଗୋଟିଏ ଭାବକୁ ଧରି ଗୋଟିଏ ବାହନରେ ଠେଲିପଲ ହୋଇ ବସୁଛନ୍ତି ଓ ବସି ଆସୁଛନ୍ତି ? ଯାହା ଦେଖା ପଡ଼ୁଛି — ଓଡ଼ିଆ କବିଟିଏ ଭୂମିସ୍ତ ହେଲାଣି — ତା’ର ବାହନ ଖୋଜିବାକୁ ଆଉ ପ୍ରସ୍ତାସ ନ କରି — ହୁ-ଦନ୍ତ ଯାଇ ଧରାପର ଲଗାଇ ସେଇ ଏକ ବାହନଟି ଉପରେ କୌଣସିମତେ ସବାର୍ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି ।

ଆଧୁନିକ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠି ଯେତେବେଳେ ନାନାବିଧ ଚନ୍ଦ୍ରା, ଅନୁଭୂତ ଓ ବନ୍ଧୁଭାବ-ରାଜିରେ ବହୁ ବର୍ଣ୍ଣାବ୍ୟ — ବହୁ ବିଚିତ୍ର, ବହୁ ଜଟିଳ ଓ ବହୁ ବିସ୍ତୃତ — ସେପରିଥିଲେ ଗୋଟିଏ ସୂର୍ ବା ଛନ୍ଦ ଓ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ଆଜିକି କିପରି ଯେ ଏତେ ବିଚିତ୍ର ବିପୁଳ ଭାବଗୁଡ଼ିକର ବାହନ ହୋଇ ପାରିବ — ତାହାହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ।

**ଆଜିକିରେ ଗତାନୁଗତିକତା :**

ଗତ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷଧରି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ସେଇ ଗୋଟିଏ ଆକାର — ଗୋଟିଏ ରାତି — ଓ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦା ଏବଂ ଆଧୁନିକ କବିଗଣ ମଧ୍ୟ ବିନାଦ୍ବିଧାରେ ଏହି ଧରାବିନ୍ଦା ପ୍ରକାଶସ୍ଥର ଗତରେ ପଡ଼ି, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ବଜାୟ ଜୀବନଶକ୍ତି, ପ୍ରାଣ-ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚେତନାର ନବନବଉନ୍ମେଷ ହରାଇ ବସୁଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବାହନ ଉପରେ ତା’ର ବାହନ କ୍ଷମତାପ୍ରତି ସଚେତନ ନ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ସବାର ହୋଇଗଲେ — ସେ ବାହନଟିର ପ୍ରାଣପାତ ହେବ ନାହିଁ କି ? ଏବଂ କହିବାରେ କୁଣ୍ଠା

ନାହିଁ ଯେ ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ଏହି “ଛନ୍ଦରୂପ” ବା “ଆଙ୍ଗିକ” କେଉଁକାନ୍ତ ତା’ର ଗତିଶୀଳତା ହରାଇ ବସିଲାଣି— । ତାହା ଆଉ ବାହନ ନୁହଁ—ବାହନର ଶବ ମାତ୍ର । ଏହାପରେ କେହି ସମର୍ଥ କବି ଆପଣା ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ସୂକ୍ଷ୍ମାବନା ମନ୍ଦ୍ରଦ୍ୱାରା ଏହି ବାହନଟିକୁ ନୂତନ ଜୀବନଶକ୍ତିରେ ଚଳାଉଛନ୍ତି କିମ୍ବା ନୁହଁ—ନରୁବା ନୂତନ ପ୍ରତିଭାଧର କବିଗଣ ସେମାନଙ୍କ ଭାବର ପ୍ରକାଶପାଇଁ ନୂତନ ଛନ୍ଦରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।—କରନ୍ତି ନୂତନ କବିତାଲିପି ନୂତନ ଆଙ୍ଗିକର ଆବିଷ୍କାର—ନୂତନ ସ୍ୱପ୍ନର ରୂପାୟନ ଲାଗି ଶକ୍ତିନ୍ତୁ ନୂତନ ସୂତ୍ର ।

ଏ ଗଡ଼ଢ଼ାଳିକା ଷଙ୍ଗିବ କିପରି ? :

ଏ ଗଡ଼ଢ଼ାଳିକାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ହେଲେ ତରୁଣ କବିମାନଙ୍କୁ ଅଗ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତା, ଅନୁଭୂତି ସଚେତନ ହେବାକୁ ହେବ । ବିଶ୍ୱର ବହୁବିଧ ଚିନ୍ତା, ଅନୁଭୂତି ଓ ଭାବରାଶିର କେନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଚେତନାକୁ ଆନ୍ତରିକଭାବେ ଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ । ଇତିର ସାପାରିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଭଳି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାର୍ଥପର ଗତାନୁଗତିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କଲେ—ଏବଂ ସମାଜ ବା ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଗତିବୃତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଗତିବୃତ୍ତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ଯୋଗ ନ କଲେ—ବାହାରର ଓ ଅନ୍ତରର ଭାବରାଶି ପରସ୍ପର ସଙ୍ଗେ ସଂଘର୍ଷିତ ନ ହେଲେ—କବିର ଆପଣା ଭିତରେ ନୂତନଭାବ ବା ଚିନ୍ତା ଉଦ୍ବେଗ ହେବ ନାହିଁ—କି ତା’ର ପ୍ରକାଶ-ମାଧ୍ୟମ ବି ନୂତନ ହୋଇ ପାରବ ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟି ନିଜର ସୀମିତ ରୁଚି, ବୋଧ ଓ ଶିଆଳକୁ କେବଳ ବଡ଼ ବୋଲି ଧରିଲେ—ଆପଣାର ଏକ ଗଡ଼ଢ଼ାଳିକାପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯିବ—ଏବଂ ତା’ର ଭିତରେ ଗତାନୁଗତିକଭାବେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଗୁଲିଥିବ । ବହୁଃପ୍ରକୃତିର ବହୁଗତି, ବହୁଧ୍ୱନି ଓ ବହୁଛନ୍ଦ ସଙ୍ଗେ କବି-ଆତ୍ମାର ପରିଚୟ ନିଜାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । କବିପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତି-ଛଡ଼ା ହେଲେ ଭାବରେ ଓ ଆଙ୍ଗିକରେ ଗତାନୁଗତିକ ହୋଇଯିବାର ଆଶଙ୍କା ପଦେ ପଦେ ରହିଛି । ନୃତ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ କଳା ଓ ଚିତ୍ରକଳା ପ୍ରତି ସଫଳା ନିଜର ରୁଚିଗତ ଓ ବୋଧଗତ ଆଗ୍ରହକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାସିତ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାବନ୍ କବି ଓ ଗତାନୁଗତିକ ଆଙ୍ଗିକ :

ଏହାଛଡ଼ା ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଭାବନ୍ତ କବିମାନେ ନିଜେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ-ମାଧ୍ୟମ ବା ଆଙ୍ଗିକର ଆବିଷ୍କାର—ସେମାନେ ପ୍ରଥମରୁ ସେହି ଆଙ୍ଗିକର ଶକ୍ତି ଓ ଗତିଶୀଳତାର ଚମତ୍କାରତା ଲାଗି ପାଠକର ଚିତ୍ତମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଥାନ୍ତି—ମାତ୍ର

ଯେତେବେଳେ ବର୍ଷ-ବର୍ଷ ଧରି ସେମାନେ ସେହି ଗୋଟିଏ ଆଜିକିଊତରେ ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶ କରି ଚାଲୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କେବଳ ଏହି ଆଜିକିର ଗତାନୁଗତିକତା ଲାଗି ପାଠକର ବିରକ୍ତଭାବନ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ହେଉଛି — ସାହସର ସହିତ ସେହି ଅନୁସୂତ ଆଜିକକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇ — ନୂତନ ଆଜିକ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିବା; କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ବି ପ୍ରଧାନ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି — ବିଶ୍ୱସ୍ତବସ୍ତୁର ନୂତନତା ନ ଥାଇ — କେବଳ ଆଜିକର ନୂତନତାରେ ପରୀକ୍ଷା କଲେ — ଆଜିକ ଟି “ଶୈଳୀ”ରେ ପରିଣତ ନ ହୋଇ “ଫେସନ୍”ରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପଡ଼େ । ତେଣୁ ତା’ର ପ୍ରଭାବ ହୁଏ ଅତି ଲଘୁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିଭାବାନ କବିର ଉଚିତ ହେଉଛି — ନିଜ ଅନୁସୂତ ଜୀବନଧାରାର ଗତାନୁଗତିକତାକୁ ସାହସର ସହିତ ଭାଙ୍ଗି ଦେବା ଓ ନୂତନ ଜୀବନଧାରାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା । କାରଣ ଜୀବନରେ ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତାମାନ ଲାଭ କରି ନୂତନ ଅନୁଭୂତିର ଉଦ୍‌ଗମନରେ — କବି ନିଜେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୂପେ ଚେତନାର ନୂତନସ୍ତରକୁ ଆବିଷ୍କାର ନ କଲେ ଜୀବନର ନିତ୍ୟନୂତନ ଅର୍ଥ ପାଇବ ନାହିଁ । ପୁଣି ନୂତନ ଅର୍ଥ ନ ପାଇ — କେବଳ ନୂତନ ଆଜିକର ପରୀକ୍ଷା କଲେ — ସେ ଆଜିକ ମଧ୍ୟ ପୁରାବର୍ତ୍ତ ଗତାନୁଗତିକ ନ ହୋଇ ପାରେ — ମାତ୍ର ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।

ଶେଷ କଥା — ଆମର ତରୁଣ କବିଗଣ ଯଦି ବେଳୁହୁଁ କବିତାର ଏହି ବାହ୍ୟ ସୂର୍ ବା ଛନ୍ଦରୂପ ବା ଆଜିକର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଗି ସଚେତନ ଓ ପ୍ରୟାସୀ ନ ହୁଅନ୍ତି — ତେବେ ଆଧୁନିକ କବିତା ପଠନ ନିଷ୍ଠ ତତ୍ତ୍ୱବେ ସାଧାରଣ ଓ ଅସାଧାରଣ ପାଠକଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଆଲୋଚିତ କରିବ ।



# ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ବହୁଭାଷଣ

କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷଣରେ :

କୌଣସି ବାକ୍ୟାଳାପରେ, ବାକ୍ୟବିନ୍ୟାସରେ ବା ପଦଯୋଜନାରେ ବାସ୍ତବିକତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସେହିକେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ବକ୍ତା ବା ଲେଖକ ଅସନ୍ନତଭାବେ କ୍ରିୟା ଓ ବିଶେଷଣ ପଦ ବାହୁଲ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ଲେଖାଟିକୁ ଭରାଦଳା କର ପକାନ୍ତି । କେବଳ କ୍ରିୟା ବା ବିଶେଷଣ “ପଦ”ର ବାହୁଲ୍ୟ ନୁହେଁ ଅଥବା ବିଶେଷଣାତ୍ମକ ଓ କ୍ରିୟାତ୍ମକ ବାକ୍ୟର ସୀମାହରକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲଘୁଭୁକ୍ତପାକାନ୍ତି ଓ ସତ୍ୟ-ସ୍ପର୍ଶ-ବିରହତ କରି ପକାଏ । ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ କବିତାରେ ବିନା ପ୍ରୟୋଜନରେ ଚିନ୍ତାସ୍ଥାନ ବିଶେଷଣ ଓ କ୍ରିୟା ପଦମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାର ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ସେଥିରେ କେବଳ କର୍ତ୍ତାପଦମାନଙ୍କର ସଂକ୍ରମ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ—ପାଠକର ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଠିଠି ଘଟାଇ ଥାଏ ।

କଥାକଥାକେ “ମମତାମୟୀ” ଭାଉଜ, “ସନ୍ତାନବତ୍ସଲା ମାତା,”—ପଦପଦକେ “କମ୍ପ ଶରତର “ନମ୍ର ଗୋଧୂଳି, “ବଧୂର” ଚନ୍ଦ୍ର, “ମନ୍ଦର” ଜୋୟା, “ସାରଗର୍ଭକ” ଭାଷଣ “ସ୍ୱର୍ଗଳ” ଗୁହାଣୀ ପରି ପ୍ରୟୋଗରେ ବିଶେଷଣପଦଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାପନ କରନ୍ତି ନାହିଁ—ପରନ୍ତୁ ଉପସ୍ଥିତ ବିଶେଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ମର୍ଯ୍ୟାଦାହୀନ କରିଥାନ୍ତି—ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉପରେ ସଂଶୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ଏଥିରେ କେବଳ ବକ୍ତା ବା ଲେଖକଙ୍କର ଚିନ୍ତା-ଭାବ-ଲେଖି-ସ୍ଥାନ ବାସ୍ତବିକତା ହିଁ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ଏଭଳି ବିଶେଷଣମାନ କେବଳ କାନ ଶୁଣେ—ମାତ୍ର ତାହା କୌଣସି ଭାବ, ଚିନ୍ତା ବା କ୍ରିୟାର ଧ୍ୱନିରୂପ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରେ ନାହିଁ ।

ସେହିପରି ଅନେକ ଲେଖା—ପୃଷ୍ଠା ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାପୀ ଏତେ ଅବାଳର ଝିୟା-ପଦର ବାହୁଲ୍ୟରେ ଜର୍ଜରିତ ଯେ ସେଠାରେ ଖାଲି କର୍ତ୍ତାପଦମାନଙ୍କର ଅଯଥା ଧା ଧପଡ଼, ମରାମର, ପିଟାପିଟି, ଧରାଧର, ଗୋଲିଆ ମିଶା, ହୋ-ହୋର ଉତ୍ତୁଷିତ ଛବି ବ୍ୟଗତ ପାଠକର ଚିତ୍ତରେ କୌଣସିପ୍ରକାର ସ୍ଥିର ସଂକ୍ରମଣରୁ ଅର୍ଥରୂପ ଅବଧାରତ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ସେଠାରେ କେବଳ ଝିୟାଗୁଡ଼ିଏ ଦେଖନ୍ତି—ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଅର୍ଥ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କେତେକ ଅନର୍ଥକ ଅସଫଳ, ବିଚ୍ଛେଦନ, ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ ଝିୟା କୌଣସି ଭାବ ବା ଚିନ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତିତା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

### ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ :

କୌଣସି ବିଶେଷଣ-ସଂଜ୍ଞାମ-ଅବ୍ୟୟ ଓ ଝିୟାପଦର ଏକ ବା ଏକାଧିକ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ବା ଅପ୍ରସ୍ତୁତ, ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ବା ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣ, କର୍ମ, ଭାବ ବା ଅର୍ଥକୁ ବିଶେଷିତ କରେ ବୋଲି ପଦଟିର ନାମ ବିଶେଷଣ । ତା’ହେଲେ ବିଶେଷଣଟି ଭିତରେ ସଂଗୋପନରେ ରହିଛି ବିଶେଷିତ ପଦଟିର ବହୁ ଗୁଣ, କର୍ମ, ଭାବ ଓ ଅର୍ଥର ଝିୟାମାନ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ କହିଲେ—ବିଶେଷିତ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଓ ବାହ୍ୟକର୍ମସ୍ଥିତିରେ ଅପ୍ରକଟ ବା ପ୍ରକଟ ହେଉଥିବା ଗୁଣାତ୍ମକ, ଝିୟାତ୍ମକ, ଭାବାତ୍ମକ, ଓ ଅର୍ଥାତ୍ମକ ସତ୍ୟଟି ଖୁବ୍ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଥଚ ଶକ୍ତିଶାଳୀରୂପରେ ବିଶେଷଣ ପଦଟି ଭିତରେ ନିହିତ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିଲାଗି କବିତା ହିଁ ବିଶେଷଣର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର-ଲାଗି ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର । ନାଟକ ଓ ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ ଝିୟାର ବ୍ୟବହାରଲାଗି ପ୍ରଶସ୍ତ ।

ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ “ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ”—ଏହି ବିଶେଷଣଟିର କଥା ଦେଖାଯାଉ । ଏହି ବିଶେଷଣଟି ପଛରେ “ଉଚ୍ଛ୍ୱଳିବା” ଝିୟାଟିର ଗୋଟିଏ ପ୍ରସାରିତ କର୍ମପରମ୍ପରା ରହିଛି । “ଜନତାର ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତପ୍ରଣୟା”—କୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ, ‘ତା’ ପଛରେ ବହୁ ଝିୟାର ସହଯୋଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ଯେମିତି—ବକ୍ରାଙ୍କ ଭ୍ରମଣ ଶୁଣି କେତେକ ଆନନ୍ଦରେ “ଢେଇଲେ”—ଟେବୁଲ୍ “ବାଡେଇଲେ”—କରତାଳରେ ଆକାଶ “କମ୍ପାଇଲେ”—କେତେକ ଅତି ଖୁସୀ ହୋଇ ଇଚ୍ଛା ସ୍ବରରେ ବକ୍ରାଙ୍କର “ଜୟନାଦକଲେ ।” ଏହି ସବୁ ଝିୟାଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ଅନୁଗାମୀ ବା ସହଯୋଗୀ ଏବଂ ଏମାନେ ଏକତ୍ର ମିଶି ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକର ଆକ୍ଷି ଆଗରେ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର ତୋଳି ଧରନ୍ତି—ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେ ଆପଣାର ଚିତ୍ତଫଳକରେ ଉକ୍ତ ସ୍ଥଳ ଚିତ୍ତଟିର ଏକ ରମ୍ୟ ଅନୁଭୂତିମୟ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଧାରଣ କରିନେଇ ପାରେ, ମାତ୍ର

ହିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ଘଟଣାର ନାନା ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ବୈପରୀତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବି ସମଗତ ଓ ସମଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ହେଲେ ଚିନ୍ତିତର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ତାହା ଭାବାର୍ଥହୀନ ହୋଇପଡ଼େ ।

ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବିଶେଷଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ସମଧର୍ମୀ, ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବନ-ପ୍ରଣାଳୀରେ ପାର୍ଥକ୍ୟଟିକୁ ବୁଝି ରଖିବା ଉଚିତ । ଯେହେତୁ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷଣ ହେଉଛି—ବହୁ ଗୁଣ ହିନ୍ଦୁର ଏକ ସଂକ୍ରାନ୍ତିତତ୍ତ୍ୱ ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପ—ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି ଏକ ବିଶେଷଣର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ—ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟେ ବକ୍ତା ଓ ଶ୍ରୋତା ଏବଂ ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବିଶେଷଣମାନଙ୍କ ଉପରେ ଖୁବ୍ ସଚେତନ ନ ରହିଲେ ରସସୃଷ୍ଟି ଓ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶରେ ଏବଂ ରସବୋଧ ଓ ଅର୍ଥ-ଗ୍ରହଣରେ ବହୁ ଅସୁବିଧା ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ।

### ହିନ୍ଦୁର ଆବେଦନ ଓ ବିଶେଷଣର ଆବେଦନ :

ବିଶେଷଣପାଇଁ କବିତା ଓ ହିନ୍ଦୁ ଲାଗି ଗଲ୍ଲ ନାଟକ ପ୍ରଣୟ ହେଲେ ବି ବହୁ ଗଲ୍ଲ ଉପନ୍ୟାସ କବିତାଧର୍ମୀ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଶେଷଣବହୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଏଭଳି ଗଲ୍ଲ ଉପନ୍ୟାସର ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା କିନ୍ତୁ ପରିମିତ ଓ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସାଧାରଣ ପାଠକ ପକ୍ଷରେ ଲେଖାଟିର ମର୍ମ ବୁଝିବା ଲାଗି ବାହ୍ୟସ୍ତରରେ ବହୁହିନ୍ଦୁର ପ୍ରମାଣ ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ସାଧାରଣ ପାଠକର ଚିତ୍ତ ଚିନ୍ତଧର୍ମୀ । ସେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କର୍ତ୍ତ୍ତା-ମାନଙ୍କର ବହୁହିନ୍ଦୁ ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖିବାକୁ ଗୁହ୍ୟେ । ମାତ୍ର ଅସାଧାରଣ ପାଠକର ଚିତ୍ତ ଧୂଳିଧର୍ମୀ । ସେ ଘଟଣାର ବାହ୍ୟ କାଣ୍ଡକାରଖାନାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ । ସେ ଆଖିରୁ ଶୁଣିବାକୁ ଗୁହ୍ୟେ—ଗୋଟାଏ ସ୍ଥିର ସଂହତ ଶାନ୍ତ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୂଳି—ଗୋଟାଏ ଅନବଚନୀୟ ପୁର-ବା ସଙ୍ଗୀତ । ସାଧାରଣ ପାଠକ ଘଟଣାର ହିନ୍ଦୁ ଓ ପ୍ରତିହିନ୍ଦୁମାନ ଦେଖି ଉତ୍ତେଜିତ ହୁଏ—ଉତ୍ସାହ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ଉତ୍ସାହ ଓ ଉତ୍ତେଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଗୋଟାଏ ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେ । ମାତ୍ର ଅସାଧାରଣ ପାଠକ ତା’ର ଶାନ୍ତସମାହିତ ଚିତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ବର୍ଣ୍ଣସୁଧୁନିର ଅନୁରଣନ ଗୁହ୍ୟେ—ଯାହାକି ତା’ର ଅନ୍ତର୍ଲୋକରେ ବାହ୍ୟଜଗତର ନାନା ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରତିହିନ୍ଦୁର ନାନା ଘାତ ପ୍ରତିଘାତଜନିତ ଉତ୍ତପ୍ତ ଉତ୍ତେଜନାଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ କେବଳ ସେଗୁଡ଼ିକର ଭାବମୟ ଅର୍ଥକୁ ହିଁ ସକ୍ଷ୍ମରୂପରେ ନିନାଦିତ କରି ପାରବ । ସେହି ପୁଣି ତାର ଅନ୍ତଃସ୍ତେଜନାରେ ବାହ୍ୟ ଘଟଣାର ଏକ ସହଗତ ମଧ୍ୟ ସଂଘଟିତ ହୋଇ ଗୁଲେ । ସେଥିଲାଗି ବହିର୍ଗତର ବହୁ ବିଚିତ୍ର ହିନ୍ଦୁକର୍ମ ସଙ୍ଗେ ସୁପରିଚିତ ଓ ଅଭିଜ୍ଞ ପାଠକ ହିଁ ଅସାଧାରଣ ପାଠକ ଓ ସେହି ପାଠକ ଲେଖକଠାରୁ ଘଟଣା



ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥଳ ସୁନାବୁଡ଼ି ଆଶା ନ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶେଷଣ ଭିତରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସ୍ଥିତି ଓ ଧୂନପିନ୍ଧିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁଛି । ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥରେ ହିଁ ଝିଆଁଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ବିଚଳିତ ଗତିବୃତ୍ତିର ସମସ୍ତ ରୁଚକା ଓ ଉତ୍ସାହକୁ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ ଏକ ବିଶେଷ ସଂହତ, ସୁକୁମାର ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାସିତ ରୂପରେ ବିଶେଷଣଟି ମଧ୍ୟରେ ସମାହତ ହୋଇ ରହିନ୍ତି । ତଦ୍‌ବାସ୍ତବ ସେମାନେ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଲଳିତା, ଗୀତିମୟତ୍ତ୍ୱ, ଧ୍ୱନୀମୟତା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଶକ୍ତି ସଂପାଦନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ ଝିଆଁଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶନୀୟ ଓ ବିଶେଷଣଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରବଣୀୟ । ଝିଆଁମାନେ ଚନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଧୂନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରନ୍ତି ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ଧୂନ ମାଧ୍ୟମରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଫଟାଇବାର ପ୍ରୟାସ କରନ୍ତି । ଝିଆଁମାନେ ଦିଅନ୍ତି, ପ୍ରମାଣ ଓ ବିଶେଷଣମାନେ ଦିଅନ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଝିଆଁଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ୟକୁ ଗଢ଼ି ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ବିଶେଷଣମାନେ ଯୋଗାନ୍ତି ଶକ୍ତି ।

ସେହି ହେଉଛି ଯଥାର୍ଥ କବିକୃତି ବା ଉତ୍ତମକାବ୍ୟ—ଯେଉଁଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଧୂନ ବା ଭାଷାରେ ଝିଆଁ ଓ ବିଶେଷଣଗୁଡ଼ିକ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥଳେ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ କାବ୍ୟବଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ପରସ୍ପରର ପରିପୁରକ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପୁଣି ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ହେଉଛି—ଯେଉଁ ଲେଖକର ଚିତ୍ତ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ବହୁ ବିଚିତ୍ର ଝିଆଁ ପ୍ରତିଫଳିତ ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ, ସେହି କେବଳ ଝିଆଁଗୁଡ଼ିକର ଭାବମୂଳକ ସଂହତକୁ ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟରେ ଧ୍ୱନୀମୟ କରି ରଖିପାରେ । ପୁଣି ବିଶେଷଣଗୁଡ଼ିକର ଏହି ଧ୍ୱନୀମୟ ଓ ସମାହତ ପିନ୍ଧିତ ଅର୍ଥସମ୍ପଦକୁ ନ ଗୁଢ଼ି କେହି ଲେଖକ ଯଦି କେବଳ ଝିଆଁ ବାହ୍ୟରେ ପୃଷ୍ଠା ପରେ ପୃଷ୍ଠା ଲେଖିଲାଲେ ତେବେ ତା'ର ରଚନା ନିରୁଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଅସୁନ୍ଦର, ଓ ଅର୍ଥହୀନ ବାଲୁକା ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼େ ।



# କପି ଓ କପିଧରା ସମସ୍ୟା

ଏପରି କେତେକ ଲେଖା ପଢ଼ିବା ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ହସ୍ତଗତ ହୁଏ — ଯାହାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଲା ଅମୃତ ଔପନ୍ୟାସିକଙ୍କର ସମୃଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବସ୍ତୁ ବଙ୍ଗଳାର ତମୁକ ଉପନ୍ୟାସରୁ ଅବିକଳ ନିଆଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଅମୃତ କବିଙ୍କର ସମୃଦ୍ଧ କବିତାର ମଝି ଗୁରୁଧାତୁ ତମୁକ ଫରାସୀ କବିତାର କଂରାଜୀ ଅନୁବାଦର କେତୋଟି ଧାତୁର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ । ଏଇ ଅଭିଯୋଗ ନବୀନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରୁ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ କରାଯାଇଛି । ଅବସ୍ଥା ଏପରି ହେଲାଣି ଯେ “ମାଟିର ମଣିଷ” “ଅମୃତର ସନ୍ତାନ” “କା” ଓ “ନର-କିନ୍ନର” “ଅନ୍ଧ ଦିଗନ୍ତ” ଆଦି ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ମଧ୍ୟ କପି ଅପବାଦର କାଳିମା ବୋଲିବାକୁ କପିଧରମାନଙ୍କର ଅଭାବ ନାହିଁ । କେତେକ ଓସ୍ତାଦ୍ କପିଧର (ସାହିତ୍ୟିକ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍) ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦରୁ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ କବିଙ୍କୁ “ଗ୍ରେର” ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିଦେବେ ।

ସେଦିନ ଜଣେ ଅତି ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ( ? ) ସାହିତ୍ୟିକ ( ! ) ଖୁବ୍ ବଡ଼ପାଟିରେ କେତେକ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶୀ ପଦସ୍ଥମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବାହାଦୂରୀ ଗଳାରେ ଯାହା କହୁଥିଲେ ତା’ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ନିମ୍ନ ରୂପ—

“ଶାରଳା, ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳରାମ ଆଦି ମୌଳିକ ନୁହନ୍ତି—ବ୍ୟାସ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ନୈଷଧଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କରଣ । ଅଭିମନ୍ୟୁ ରୂପ-ଗୋସ୍ୱାମୀଙ୍କର ନଳିନୀବିଜୟ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ବେଣୁଧର ଆଦି ଚଣ୍ଡୀ ଦାସ, ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଛନ୍ଦାବଳୀମୂଳେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥଙ୍କ କାମ ହେଲା ସଂସ୍କୃତ ଓ କଂରାଜୀରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ କଥା ଆଣି ଓଡ଼ିଆରେ ଥୋଇଦେବା । ଗଙ୍ଗାଧର ପତିବା ଅପେକ୍ଷା କାଳିଦାସ ପତିବା ଭଲ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଲେଖା ବିଦ୍ୟାସାଗର ଓ ବଙ୍ଗଳାର ବ୍ରାହ୍ମକବିମାନଙ୍କର ଚମତ୍କାର ଓଡ଼ିଆନୁବାଦ । ଆଉ ଫକୀରମୋହନ ? ପେଟେଣ୍ଟ

ମେଡ଼ିସିନ୍ କୁଆଡ଼େ ତାଙ୍କ ପେଟେଷ୍ଟ ନୁହଁ । ଜାପାନରୁ ବଙ୍ଗଳାବାଟେ ଆସି ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପସ୍ଥଳରେ ପଶିଯାଇଛି । ପୁଣି ତାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନ ଉପରେ ବି ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି ।

ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ କଣ୍ଠୀଟଙ୍କା ଓ ହିନ୍ଦୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମିଶ୍ରପ୍ରଭାବ । ଓଡ଼ିଶୀ ନୃତ୍ୟଟା ଭାରତ ନାଟ୍ୟମ୍ଭର ରକମଫେର୍ । ଓଡ଼ିଶୀ ଶିଳ୍ପ ଉପରେ “ଶକୁର ହୋ”ର ପ୍ରଭାବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ମୋଟ୍ କଥା—ଓଡ଼ିଶା ସିଂହାସନରେ କୌଣସି ରାଜା ମୌଳିକ ନୁହନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟରେ ବି କୌଣସି କବି ମୌଳିକ ନୁହନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଭାଷାଉପରେ ବି ପଡ଼ିଛି ବଙ୍ଗଳା, ଆସାମୀ, ହିନ୍ଦୀର ସମ୍ଭାପ୍ରଭାବ । ବାଣ୍—କଥା ଛୁଡ଼ିଗଲା ।

**କପିଧର ପ୍ରବଣତା :**

ଏହି ଅସୁବ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହାଦୂର ଉକ୍ତି ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର—ସେମାନଙ୍କର ଏହି ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତା’ର ନାମ ଦିଆଯାଉ “କପିଧର-ପ୍ରବଣତା”, ଓ ଏହିପ୍ରକାର ପ୍ରବଣତାର କାରଣ ବହୁବିଧ ।

(କ) ଅନ୍ୟର ସୁନାମପ୍ରତି ଏକ ଅସହସ୍ତୁ କାତରତା । (ଯାହାଯୋଗୁଁ—କପିଧରମାନେ ପ୍ରାୟଶଃ ଅମ୍ଳଭେଗୀ) ।

(ଖ) ଆପଣା ଜନ୍ମ-ସୁନ୍ଦର ବେଧତା ଉପରେ ଘୋର ସଂଶୟ । (ଫଳରେ ଅଧିକାଂଶସ୍ଥଳେ ମାନସିକ ବିକୃତି) ।

(ଗ) ଆପଣାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଉପରେ ସନ୍ଦିହାନତା । (ତଥ୍ୟ ଫଳଂ ସ୍ବନିଶ୍ଚିନ୍ୟତା)

(ଘ) “ନିଜେ ଶ୍ବେର ତେଣୁ ଅନ୍ୟମାନେ ବି ଶ୍ବେର । ନିଜେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ତେଣୁ ଅନ୍ୟ କେହି ସତ୍ୟବାଦୀ ନ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ନିଜେ ନୀଚମନା ତେଣୁ ଏ ଜଗତରେ ଉଚ୍ଚମନା ବିରଳ” ଏହିପରି ଏକ ଈର୍ଷା-ସଞ୍ଜାତ ମାନସିକତା । (ଯାହା ଫଳରେ କପିଧରମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟଶଃ ନୈତିକ ଅଧଃପତନ) ।

(ଙ) ହଠାତ୍ ଅନ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମ୍ମାନର ହାନି କରିଦେଇ ନିଜେ ଏକ ବାହାଦୂର ମାରିନେବାଲାଗି ଏକ ଦୟନୀୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା । (ଯାହା ସର୍ବଦା ବିଫଳ ହୁଏ) ।

ହସାବକର ଦେଖାଯାଇଛି—ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି କର୍ମଧରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁପାତରେ ସର୍ବାଧିକ । ଜଣେ ସାହୁଡ଼୍ୟକ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ—“ଓଡ଼ିଶାରେ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମଧରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଳି ପଡ଼ିଲୁଣି ।”

ମାତ୍ର ଆମେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଦେଖିଲୁ—ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟର ଚରମ ଅହଂକାରୀତା ମାତ୍ର ।

କାରଣ ଆଉ ଜଣେ ପ୍ରକାଶ ସାହୁଡ଼୍ୟକ ସେଦିନ ଘୋର ଦୁଃଖରେ ମୁହଁମାନ ହୋଇ କହୁଥିଲେ— “ଅହୋ ! ଓଡ଼ିଆ ସାହୁଡ଼୍ୟକ କି ଅଧଃପତନ ଆସନ୍ତି !! ଆଜି-କାଲି ଛତୁପରି ଲେଖକ ଓ ଲେଖାମାନ ବାହାରିଲେଣି ହୋ !!!”

ତାଙ୍କ ବେଳଠୁ ଏବେ ଲେଖକସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାର କାରଣସ୍ୱରୂପ ସେ କହିଲେ—

ଏକମାତ୍ର କାରଣ—ଆମେ ତ ଆଉ ସେକାଳେ ଏମିତି କର୍ମ କରୁ ନ ଥିଲୁ !! ଏମାନେ ତ ବିଦେଶୀ ସାହୁଡ଼୍ୟଟିଏ ଖୋଲିଲେ—(ସେ କହିଲେ ବଙ୍ଗଳା ସାହୁଡ଼୍ୟ) ବାସ୍ ଉତ୍ତରଗଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଆମୂଳଚଳ । ଆଉ ତ ଆମଭଳି ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବାକୁ ପଡ଼ୁ ନି !! ଲେଖ—କେତେ ଲେଖିବ !!”

ଏହାଙ୍କ ମତରେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଓଡ଼ିଶାରେ କର୍ମଧର ବେଶୀ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି କର୍ମ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ଓ କାନ୍ଦର ଅଧଃପତନ ହେଉଛି !!

ଏସବୁ ତ ଶୁଣିଲେ, ମାତ୍ର ଭାବନ୍ତୁ ତ—କର୍ମ କ’ଣ ପ୍ରକୃତରେ ଆମେ କରୁଥାଉଁ ? ବେଶୀ କରୁଥାଉଁ ? ଆମେ ଯାହା ବା କରୁଛୁ—ତାହା କ’ଣ “ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ସତକୁସତ” କର୍ମ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକଙ୍କୁ ସବିନୟ ନିବେଦନ—ଯେ ସେମାନେ କର୍ମଧରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଲୁଚକାଳି ନ ଖେଳି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ବେକିତ୍ କରିବାକୁ (ଯାହା କରିବା ନିତାନ୍ତ ଦୁଃସାଧ୍ୟ, ଦାନ୍ତ ନ ଚୋବାଇ ନିଜକୁ ଓ ନିଜର ଲେଖାକୁ ସମୀକ୍ଷଣ କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମା’ ଜାଣେ—ତା’ ପିଲାଟି ପ୍ରକୃତ ବାସ କିଏ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକ ସେମିତି ଜାଣେ—ତା’ ଲେଖାର ଅସଲ ଗୁମର । କୌଣସି କର୍ମଧର (ସେ ଯେତେ ଓହ୍ଲାଦ୍, ଶଙ୍କ୍ଷ ହେଉ) ଯେମିତି ଆପଣଙ୍କ ଲେଖାକୁ କର୍ମ ବୋଲି ସବ୍‌ତୋଭାବେ ପ୍ରମାଣ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ (ସେ ଯେତେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ପଛକେ ! ! ) ସେମିତି ଆପଣ ବି ଯେତେ ଜୋର୍‌ଦାର ମୌଳିକ ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ଆପଣଙ୍କ ଲେଖା କର୍ମ ନୁହେଁ ବୋଲି ପୂର୍ବ ପ୍ରମାଣ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

ମଞ୍ଜିଟିଏ ମାଟିରେ ପୋତିଲେ—ଗଛ ହେଲା—ଫୁଲ ଫୁଟିଲା—ଫଳ ଧରିଲା—ପାଚିଲା । ପାଚିଲା ଫଳକୁ ଦେଖି ମାଟି କହିଲା—ମୋର ପ୍ରଭାବ । ପାଣି କହିଲା—ମୋର ପ୍ରଭାବ । ଆଲୋକ କହିଲା—ମୋର ପ୍ରଭାବ । କୃଷକ କହିଲା—ମୋର କି ଜମା ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ ?

କାହାର ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ କହନ୍ତୁ ? ?

ପିଲାଟିଏ ଜାତ ହେଲା—ବଢ଼ିଲା । ବାପା କହିଲେ—ଅବକଳ ତା'ର ମା'ର ଆଖି । ମା' କହିଲେ—ତା'ର ବାପର ଅବକଳ ନାକ ଆଣିଛି । ବୁଢ଼ା ବାପା କହିଲେ—ଏ ଚୋର ତା' ବୁଢ଼ୀ ମାଆର ଓଠ ଚୋର କରିଛି । ବୁଢ଼ୀମା' କହିଲେ ସ୍ତ୍ରୀ କପାଳଟା ଏକା ଅବକଳ ତା' ଜେଜେବାପର କପାଳ ପରିକା !

ଏଭଳି ପ୍ରଭାବ ଓ ଏଭଳି ଚୋରା ଲାଗି ଗଛ ଲଙ୍କିତ ନୁହଁ—କି ମଣିଷ ବି ଲଙ୍କିତ ନୁହଁ । ବରଂ ମଣିଷ ଆପଣାର ଚେହେରାରେ ନିଜର ମୌଳିକତା (ସବୁ ମଣିଷର ଏତେକ ଅଛି ନିଶ୍ଚୟ ।) ସଙ୍ଗେ ପିତାମାତା ଓ ନିଜ ବଂଶ-ପରମ୍ପରାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅବକଳ ପ୍ରଭାବଯୋଗୁଁ ଗଢ଼ିତ ହୁଏ—ନ ଥିଲେ ମିଥ୍ୟାମାଣ ହୋଇପଡ଼େ ।

ମାନ୍ୟବର ମହାବିଜ୍ଞ କପିଧରବୃନ୍ଦ !

ଶୁଣିବାହେଉ ! ଆପଣ କ'ଣ ଖବ୍ ଦୁଃଖିତ ହେବେ—ଯଦି ଅମୂଳ୍ୟ ଲେଖାରେ ରବି ଠାକୁର, ସେକ୍ସପିୟର, କାଲିଦାସ-ଗେଟେ—ଉପନିଷଦ ଓ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ଭାବ ବା ଚିନ୍ତା ଅନୁରୂପ କିଛି ଦେଖନ୍ତି ? କାହିଁକି ଦୁଃଖିତ ହେବେ ? ଆପଣ କ'ଣ ଚାହାନ୍ତି—ସାହିତ୍ୟିକ ପୁରା ମୂର୍ଖଟିଏ ହେଉ—ସେ କିଛି ନ ପଢ଼ି—ଯଦି ପଢ଼ିବ—କିଛି ମନେ ନ ରଖୁ—ଯଦି ମନେ ରହିଯାଉଛି—ତେବେ କୌଣସି ଭଲ ଭାବ ବା ଚିନ୍ତା ତା'ର ଚେତନାକୁ ନ ଭେଦୁ ?

ତା' ହେଲେ ଆଜ୍ଞା ସେ ଲେଖିବ କ'ଣ ? ତା'ର ଅନୁଭୂତି ଓ ଚିନ୍ତାର ବାଜ କୋଉଠୁ ଆସିବ ? ସେ ଏଇ ରୂପ-ରସ-ଗନ୍ଧ-ଶବ୍ଦ ଓ ସ୍ପର୍ଶମୟ ପୃଥିବୀ ଘେନିବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରରେ—ମନଦ୍ୱାରରେ ଘେନିବ ଏ ପୃଥିବୀର ସାବିତ୍ରୀ ଚିନ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନ—ହୃଦୟଦେଇ ଘେନିବ ଏଠାର ଯେତେ ଭାବ ଯେତେ ରସ । ଆଉ ଚୈତ୍ୟସ୍ତରରେ ଘେନିବ ଯେତେ ଅଲୌକିକ ଉପଲବ୍ଧି ଆଉ ଦିବ୍ୟ ଦର୍ଶନ । ଏହି ଘେନିବା ସ୍ତରରେ

ଆସିଯିବ ତା’ ଭିତରକୁ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଭାବ ଓ ଚିନ୍ତା, ଜ୍ଞାନ, ଭାବସ୍ତରରେ ପୂର୍ବାର୍ତ୍ତ୍ୟଗଣଙ୍କର ପ୍ରଭାବ । କୌଣସି ଲେଖାରେ ଏଭଳି ବାକ-ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଭାବମାନ ନ ଥିଲେ ସେ ଲେଖାରେ କେବେ ବି ନ ଥିବ ମୌଳିକତା । ମାନ୍ୟବର ମହାବିଜ୍ଞାନ କପିଧରମାନେ ନିରାଶ ହେବେ—ପ୍ରଭାବ ନ ପାଇ ଓ ତଥ୍ୟ ହେଉ ମୌଳିକତା ବୁ ନ ପାଇ ।

ତେବେ କପିଧରମାନଙ୍କୁ ଧରି ଫାଶୀ ଦେବାଲାଗି ସେମାନେ ଦେବା ମଧ୍ୟ ଅନୁଚିତ । ସଚେତନ କପିଧରମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଆମର ଉପକାରୀ । ସେମାନେ ନ ଥିଲେ, ଆମ ଭିତରୁ ଅନେକେ (ସମ୍ପାଦକ ସ୍ବୟଂ ତ ନିଶ୍ଚୟ ! ) ଆଦୌ ଚିନ୍ତା କରିବାର—ଗଭୀରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଓ ଅନୁଭୂତି ଉପଲବ୍ଧିର କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବାର ଦାୟିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୁଅନ୍ତେ ଓ “ମନ୍ଦଃକବି-ଯଶଃ ପ୍ରାର୍ଥୀ”—ପ୍ରବଣତାରୁ ନିଶ୍ଚୟ କପି କରନ୍ତେ । କେତେକ ଯେ କପି କରୁନାନ୍ତି ତାହା ଠିକ୍, ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଧରିପକଡ଼ି କରିବାଲାଗି ଦଲେ କପିଧର ସବୁ କାମ-ଦାମ ଗୁଡ଼ିକ ଠେଙ୍ଗି ବାଡ଼ି ଧରି ବାହାରିବାରେ ବି ବିଶେଷ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । କାରଣ କପିଧରମାନଙ୍କର ବିନା ହାତଗୋଳରେ ବି କାଳେ ଏହି କପିବନ୍ଧୁମାନେ ‘ଆପଣାଗୁଣ’ ସାହୁକାରୁ ଅପସରି ଯିବେ—ଯେତେ ସେମାନେ ଏକାଡ଼େମୀର ମେଡ଼େଲ ମାରି ଚୁଲୁକ୍ତ ବା ବହୁ ବିଦ୍ୟା-ଲବ୍ଧ-ଧନରେ ଲକ୍ଷପତି ହୁଅନ୍ତୁ ।

କପିବନ୍ଧୁମାନେ ମଧ୍ୟ ସାହୁକାର ମୌଳିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଗୃହୀନ୍ତ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ “ଲଭ-ଶୁଭ” ଯଶ । ତାହା ଶ୍ରେଣୀରୁ ହେଉ—ଡକାୟତିରୁ ହେଉ ବା କଳାପୋତେଇ କଳାବଜାରରୁ ହେଉ ।

ମାତ୍ର ସତ୍ତା ସାହୁକାର-ଗୁଣୀଟିଏ । ସେ ଖଟେ । ଅମଳ କରେ । ଆପଣାର ଖଟଣୀ ଓ ଉତ୍ପାଦନ ଲାଗି ଏକ ପବିତ୍ର ନିଶ୍ଚୟ ଗୌରବାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେ ଆପଣା ଭିତରେ କାହାର ପ୍ରମାଣପତ୍ରର ଅପେକ୍ଷା ନ ରଖି । ତା’ ଗୁଣ ଛଅମାଣର ହେଉ ବା ଆଠଗୁଣ ହେଉ ! ତା’ ଅମଳ ପୁଡ଼ି ଗୁଟିଏ ହେଉ ବା ଭରଣ ଭରଣ ହେଉ !!

ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରେୟ, ଡକାଏତ ଓ କଳାବଜାରକୁ ଧରିବାଲାଗି ଭୁଲନ୍ତୁ କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଦରକାର, ମାତ୍ର ସାହୁକାରେ ତା’ର ଏମିତି କିଛି ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

## କପିଧରଗଣ ନୋଟ୍ କରନ୍ତୁ :

ନାୟକର ପିତା ଜଣେ ରକ୍ଷିତା ରଖିଥିଲେ— ତା'ଆଡ଼ୁ ଝିଅଟିଏ ଜନ୍ମିଲି... ଗୋଟିଏ ଭାଇ ମକଦ୍ଦମାରେ ସର୍ବସ୍ବାନ୍ତ ହେଲା... ଗଣ୍ଡବ ପିଲଟି ଟିଉସନ୍ କରି ବି. ଏ. ଯାଏ ପଢ଼ିଗଲା... ବାବାଜୀଙ୍କର ମାତାଟିଏ ଥିଲା ଓ ସେ ତା ସଙ୍ଗେ ଅବୈଧ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଥିଲେ... ଜମିମାଲିକକୁ ଗରବ ଭାଗବୃଷୀ ବାଡ଼େଇଲା... ସମୁଦ୍ରରେ ଜାହାଜ ବୁଡ଼ିଗଲା... ନାୟକ ଜଣେ ଝିଅକୁ ପ୍ରେମ କରି ବିବାହ ନ କରି ହଠାତ ବିଲତ ରୁଲିଗଲେ... ନାୟିକା ନବାକୁ ଡେଇଁପଡ଼ି ଆତ୍ମହତ୍ୟା କଲା... ଟ୍ରେନ୍ ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ନାୟକ ପାଗଲ ହୋଇଗଲା ଓ ନାୟିକାକୁ କିଛିଦିନ ଲାଗି ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଚିହ୍ନି ପାରିଲା ନି... । ନାୟିକା ଯାହାକୁ ନ ଜାଣି ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ି ବିବାହ କଲେ ସେ ପରେ ଜଣାପଡ଼ିଲେ ବିବାହତ ବୋଲି... ଚତୁର ବଦମାସ୍ ଟିଏ ସରଳ ଲୋକକୁ ଠକିଦେଲା... ନାୟକର ଶୂଳଘର ଦୈବାତ୍ ପୋଡ଼ିଗଲା... ନାୟିକାର ଗାଁ ପୋଖରୀରେ କଇଁଫୁଲ ଫୁଟେ...

ଏବଂ ଏହିପରି ବହୁ ଘଟଣା ସ୍ବତନ୍ତ୍ରଭାବେ, ଖଣ୍ଡିତଭାବେ, ଏପରିକି ସଂଲଗ୍ନ-ଭାବେ ମଧ୍ୟ ଏ ପୃଥିବୀରେ ସତରାତର ଘଟିଥାଏ । ଏ ଘଟଣାମାନ ଆକ୍ଷିରେ ଦେଖି ଗ୍ରହଣ କରି ହେଉ ବା କାହାଠାରୁ ଶୁଣି ହେଉ ବା କୌଣସି ସିନେମା ବା ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ହେଉ—ନେଲେ କପିଧରମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦ୍ୟୁକ୍ତ ହେବାର କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ କେଉଁଟି କେଉଁ ପୋଖରୀରୁ ମାଛ ଧରିଲା— ତଦ୍ବିପକ୍ଷେ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ନ ଘୁରାଇ—ମାଛ ଗୁଣନ୍ତୁ—ମିଠା ନା ସିଠା !

## କବିତାରେ ବି ସେମିତି :

ଦରିଦ୍ର ଅତ୍ୟାଶ୍ଚରିତ ପ୍ରତି କରୁଣାଭାବ—ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିଭାବ—ସୁନ୍ଦରୀ ନାଗଟିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ—ସୁଦ୍ଧ—ପ୍ରେମିକା ପ୍ରତି ପ୍ରେମଭାବ—ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତି କ୍ରୋଧଭାବ ଓ ସେ ଭାବଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାଶକ କେତେକ ଭାବବାଚକ ଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟ ଓ ବାକ୍ୟାଂଶାଦି ବହୁ ସମୟରେ ଏକା ହୋଇଯାଏ । ରସାନ୍ତରାଧିକ ସଙ୍ଗେ ରବିବାରୁଙ୍କର ବା ଭ୍ରମରୋଳ ସଙ୍ଗେ ଟମ୍, ହାରି, ଜନ୍ ପ୍ରମୁଖ କବିମାନଙ୍କର । କାରଣ ସବୁ ପ୍ରକାର ଚେତନାର ଏକ ସୁସ୍ଥ ବଳୟ ରହିଛି; ସେହି ବଳୟ ସ୍ବୀଡ଼େନ୍ତଠାରୁ ଡେଙ୍କାନାଳ—ଯାଏ ବି ବିସ୍ତାରିତ । ଯାହା ଦୃଢ଼ଯୁଗର ଭାବଗତ ଏକାଗ୍ରତା ସେ ବଳୟକୁ ସ୍ପର୍ଶ କଲା— ସେ ସେହି ଭାବଚିନ୍ତାକୁ ପାଇଯିବ—ଏପରିକି ସେହି ପ୍ରକାଶ ଚକ୍ର ମଧ୍ୟ ପାଇଯିବ । ଜଡ଼ଜଗତରେ ବି ଏକାକିଆ । ଏକାପ୍ରକାର ରାସାୟନିକ ସଂଯୋଗ ଓ ମୌଳିକ

ଉପାଦାନ - ସହଯୋଗରେ ପାରସ୍ୟର ଗୋଲପ ଅବିକଳ କାଶ୍ମୀରର ଗୋଲପ ଭଳି ହୋଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷେପରେ ବି ଚେତନାର ମୌଳିକ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ସ୍ପଷ୍ଟ ସହଯୋଗ ବିଯୋଗ ଅନୁଯାୟୀ “ଚନ୍ଦ୍ରା” ମାନ ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ତେବେ କପି କରନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଓ କେଉଁମାନେ କପି କରନ୍ତି ?

(କ) ଯେଉଁ ଲେଖକମାନେ ହଠାତ୍ ବଡ଼ କଥା କହିବା ପାଇଁ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି—(ତାହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚୁଣ୍ଡରେ ଅସମ୍ଭବ—ତେଣୁ ଖାପୁଛନ୍ତା ଶୁଭେ ।)

(ଖ) ଅଯଥା ଯଶୋଲପ୍ସୁ ଯେଉଁମାନେ (ଫଳଭାଣ୍ଡିଆ ହେବା ।)

(ଗ) ନିଜକୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ କବିମାନଙ୍କ ଭଳି ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଏକ ଦୟନୀୟ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ଲେଖି ଯେଉଁମାନଙ୍କର—

(ଘ) ନିଜ ଅନୁଭବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରା ଉପରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅନାସ୍ଥା-ଭାବ ଆସେ—

(ଙ) ପୁଣି ନିଜେ କିଛି ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବା ବା ଅନୁଭବ କରିବାପାଇଁ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଥାଏ ଏକ ଅଲସ୍ତ ଅନିଚ୍ଛୁ କଥା—

(ଚ) ଏବଂ ଶେଷକଥା ହେଉଛି—ନିଜର କ୍ଷୁଦ୍ରତାକୁ ସହ୍ୟ କରିବା ଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ଉଦାରତାର ଅଭାବ ଯେଉଁମାନଙ୍କର—

ସେହିମାନେ ହିଁ ନିରୁପାୟଭାବେ କେବେ ଜାଣନ୍ତିରେ ଓ କେବେ ଅଜାଣତରେ କପି କରିପକାନ୍ତି ।

କପିବନ୍ଧୁମାନେ ଚିପି ନିଅନ୍ତୁ :

ଆପଣ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ଲେଖକ ଓ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ଆପଣ କପି କରିବା ଭଳି ଦୂରଭ୍ୟାସରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି—ତେବେ ଦୟା କରି ଶୁଣନ୍ତୁ—

ପ୍ରଥମେ ନିଜର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତୁ । ନିଜର ପରିବାର, ସମାଜ ଓ ବିଶ୍ୱର ଦାୟିତ୍ୱରୁ ଯେତେ କମ୍ ଅଂଶ ହେଲେ ବି କିଛି



ହେଲେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଆଣନ୍ତୁ । ଦୁଃସାହସର ସଙ୍ଗେ ‘ସତ୍ୟ’ ସହୃଦ ମୁହଁମୁହଁ ହୋଇ ଯାନ୍ତୁ । ଜୀବନର ଜ୍ଵାଳା ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭେଟିବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତୁ ଓ ଭେଟିଲା ମାତ୍ରେ ତହିଁରୁ ଅର୍ଥ ଖୋଜନ୍ତୁ । ବିଦେଶୀ ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତା ଉପଭୋଗ କରନ୍ତୁ, ମାତ୍ର ହସାସ ବୁଦ୍ଧି ନେଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆତ୍ମସାତ୍ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ରସିକ ଲୋକ ଭଳି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆତ୍ମଗତ କରନ୍ତୁ । ନିଜକୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଓ ଦରକାରୀ ବୋଲି ମନେ କରିବା ଉଚିତ । ନିଜ ଚିନ୍ତା ଓ ଅନୁଭୂତିର ଓଜନ ଜାଣିବାଲାଗି ଅନ୍ୟ ଉପରେ ବିଶେଷ ନିର୍ଭର କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ନିଜର ଓଜନ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଶୁଣି ପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ତା’ ଉପରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଆସ୍ଥା ରଖିବା ଭଲ ନୁହଁ । ସେ ମତ ଆପଣଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ଯାଉ ବା ବିପକ୍ଷରେ ଯାଉ—ସେଥିରେ ଅନାସକ୍ତ ରହନ୍ତୁ । କାରଣ ଏ ଜଗତରେ କୌଣସି ଓଜନ-ଯନ୍ତ୍ର ଠିକ୍ କାମ କରୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ମୋଟାମୋଟି ଓଜନଟାଇ ଜଣା ପଡ଼ି ପାରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ହେଲେ । ପୁଣି ସାହାଯ୍ୟକର ଓଜନ ବସ୍ତୁଗତ ନୁହେଁ—ଭାବଗତ । ତେଣୁ କାହା ପାଖରେ ତାକୁ ମାପିବାଲାଗି ସର୍ବଗ୍ରାହ୍ୟ ଓଜନଯନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ଏଇ ସରଳ ସହଜ ସତ୍ୟଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନିର୍ଲିପ୍ତଭାବେ ଲେଖି ଚାଲନ୍ତୁ ।

କିନ୍ତୁ ମୂଳରୁ ଭାବନ୍ତୁ ନାହିଁ ଯେ ଆପଣ ବ୍ୟାସ, ବାଲ୍ମୀକି, ସେକ୍ସପିୟର, ଗେଟେ ବା ରସାନ୍ତ ନାଥଙ୍କ କଳା ନେଇ ଜନ୍ମ ପାଇଛନ୍ତି—ବା ସେଭଳି ହେବାକୁ ଆପଣ ବାଧ୍ୟ । ଛଅଗୁଣ ଆ ଗୁଣୀଟିଏ ଭଳି ଆପଣ ଖଟିଚାଲନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ହେଲେ ଭେଣ୍ଟି, ବାଇଗଣ, ଶିମ, ପୋଇ, ଲଉ ଫଳିବ ତ !! ଫଳିବଇ ଫଳିବ । ଏ ଦେଶରେ ଭେଣ୍ଟି ବାଇଗଣ ବା ମିଳୁଛୁ କାହିଁ ?

ଆମ ଭଳି ଲେଖକଙ୍କ ଜୀବନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସ୍ପର୍ଶ । କରବା ମୁଡ଼ତା । ସେମାନଙ୍କ ଭଳି ହେବାକୁ ଆକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିବା ମଧ୍ୟ ଘୋର ମୂର୍ଖତା । ମୁଁ ବରଂ ଜୁଜୁକୁଳା ପୋକଟିଏ ହୋଇ ଅନନ୍ତ ଅନ୍ଧକାରର ଅଧିକାରୀ ପରିମାଣ ସ୍ଥାନକୁ ମୋର ସମ୍ପାଦ୍ୟ ସ୍ୱଲ୍ପାଲୋକରେ ଆଲୋକିତ କରିପାରିଲେ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିବି । ବିରୁଦ୍ଧ ଜ୍ୟୋତିରଙ୍ଗଣଟିର ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ପର୍ଶ । ଅତି ଦୟାଳୟ ! ମାତ୍ର ସ୍ପର୍ଶସ୍ଥାନ ଉର୍ତ୍ତାସ୍ଥାନ, ଯଶୋବିରାଗୀ ଅଥଚ କର୍ମରତ ଜ୍ୟୋତିରଙ୍ଗଣଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ କୋଉ ଗୁଣରେ କମ୍ ? ଆରେ ବାବୁ ! କୋଟି କୋଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏଇ ଅନନ୍ତ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଦୂର କରିବାରେ ଅତି ଅକ୍ଷମ । ଅନନ୍ତ ଆକାଶରେ ଜଣେ ଜଣେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଖଦ୍ୟୋତଟିଏ ଭଳି ଅତି ସ୍ୱଦ୍ୱ, ଅତି ନଗଣ୍ୟ । କାହିଁକି ତେବେ ବୃଥା ଏଇ ଆପେକ୍ଷିକ ସ୍ଥାନମ୍ଭିନ୍ନତା ?

ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କ ପ୍ରତି :

କାହାଠାରୁ କିଛି ଶୁଣି ଦେଇ ବା ଓଡ଼ିଆ ଲେଖାଟିଏ ଭିତରେ ହଠାତ୍ କିଛି ଗୋଟାଏ ଅଭାବିତ ଚମତ୍କାରତା ଦେଖି ଚମକିପଡ଼ି ଘୋର ସଂଶୟ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସରେ ପଡ଼ି ଘାବରେଇ ଯିବା—କିମ୍ବା କୋଉ ଭଲଦେଶୀ ଉପନ୍ୟାସ ବା କବିତା ସହ ଘଟଣାଟିଏ ବା ଭାବଟିଏ ସମାନ ବୋଲି ଜଣାଯିବା ମାତ୍ରେ ତାକୁ ‘ଗ୍ଲୋର’ ବୋଲି ଭାବି ନେଇ ଲେଖକକୁ ଘୃଣା କରି ବସିବା ପାଠକ ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷ ଲଭନନକ ନୁହେଁ ଏବଂ ବିବେକତା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆପଣ ଅବଶ୍ୟ ସବୁ ଲେଖକର ଲେଖା ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ଆଉ ପ୍ରତି ସତ୍ତ୍ୱଲେଖକ ଜାଣେ— ତା’ ପାଠକ ଗୋପରେ ବଢ଼ୁଛି । ଆଜ୍ଞା, ମନେରଖନ୍ତୁ—ଶ୍ରୀମତୀ ଗୁଡ଼େଜ୍ ଓ ମିସେସ୍ ଗୋକାଲିଶ୍ରୀଙ୍କ ପରି ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ଏବଂ ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ବହୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିଲେ ବି—ତାହା ତାଙ୍କର ଭିତରଦିଆ ମୌଳିକ ବିଭବ ହୋଇ ପାରେ । ଆପଣ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦରୀ ଦେଖି ହଠାତ୍ ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ଯେ ତାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଗୁଡ଼େଜ୍ ବା ମିସେସ୍ ଗୋକାଲିଶ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି ।



# ଦେଶକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କି ?

ସମାଜ ପାଇଁ :

ଗତ କେତେବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଦେଶରେ ତଥା ପ୍ରଦେଶରେ ବହୁ ଘଟଣା ଓ ଦୁର୍ଘଟଣା ବଢ଼ିଲା ଯୁଗରେ ଘଟି ଗଲାଣି । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସମାଜର ଅନେକ ପୁରୁଷ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ଯାହାସବୁ ଲୁଚି ଛପି ରହିଥିଲା—ବା ଯେଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲି ପକାଇ ରଖା ଯାଇଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଜି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଆମ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆସି ଯାଉଛନ୍ତି ଓ ଆନୁମାନକ୍ତ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାଲାଗି ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଉଛନ୍ତି । ତା’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆହୁରି ଅନେକ ସମସ୍ୟା ନୂତନଭାବେ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ଫଳରେ ଚରୁକ୍ତିଗରେ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନ, ଗୁଞ୍ଜଳ ଓ ଅସ୍ଥିରତା ଦେଖା ଦେଇଛି । ଯୁବଚେତନାରେ ଏ ଏ ସବୁ ଚିନ୍ତାସ୍ଥାନ ଅବୋଧ ଉତ୍ତେଜିତ ଓ କୋପରୂପରେ—ପ୍ରୌଢ଼ ଚେତନାରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ନିରାପତ୍ତପ୍ରୟାସୀ ବୁଦ୍ଧି ଭେଦ ଓ ଚିନ୍ତା ସଙ୍କଟରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ସମୟରେ ଆମର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସଂସ୍କୃତି-ସଚେତନ ସାହିତ୍ୟକବିତା କେବଳ ଆପଣାର ଅନ୍ତଃକେନ୍ଦ୍ରକ ଲିପିବିଳାସ ଭାବବିଳାସ ବା ଚିନ୍ତାବିଳାସରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଜୀବନ ବା ସମାଜର ବାସ୍ତବ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ହେଲେ ବା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଜୀବନ ଓ ସମାଜର ସଙ୍ଗେ ମୁହାଁମୁହିଁ ହୋଇ ତା’ର ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ନିଜ ଉପରକୁ ନେବାଲାଗି ଅକପଟ ଅକୃପଣ ଓ ମମତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟଗ୍ରତା ନ ଦେଖାଇଲେ—ଦେଶରେ ଘୋର ଅନ୍ଧବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଅକାରଣ ଘଟିଯିବ । ଏକଥା ନିଃସନ୍ଦେହ ଯେ ଆମ ଦେଶରେ ଏକ ଭୟଙ୍କର ରାଜନୀତିକ ଅସ୍ଥିରତା ଦେଖା ଦେଇଛି । ଏବଂ ତା’ର ଫଳସ୍ୱରୂପ ଆମର ଆର୍ଥନୀତିକ ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଏକ ଅସହ୍ୟ ଅନିଶ୍ଚିତ ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଏକ ଅକଲ୍ୟାଣୀୟ ଭବିଷ୍ୟତ, ଆଡ଼କୁ ଅନ୍ଧଭାବେ ମୁହାଁଇ ଯାଉଛି । ଏ ଦୁଇଟିର ସମାଧାନ ହୋଇ ନ ପାରିବାରୁ ଦେଶର ସର୍ବସାଧାରଣ ଗୋଟାଏ କଠୁର ପରିସ୍ଥିତିର ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ

ଯାଇଛି । ଏଣେ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷିତସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ସିନା—ତଦନୁପାତରେ ଶିକ୍ଷିତ ଜନସମାଜର ବୁଦ୍ଧି, ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ଆଦର୍ଶ ଓ ସ୍ୱପ୍ନ-ଆଦର ମାନ ଆଶାନ୍ୱରୁପ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ନାହିଁ । ଯାହା ଦେଖା ଯାଉଛି—ଆମର ପ୍ରୌଢ଼ମାନଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନଭଙ୍ଗ ହୋଇଛି ଏବଂ ସୁବକ୍ତାମାନଙ୍କ ମନରେ ନୂତନ ସ୍ୱପ୍ନ କିଛି ନାହିଁ । ଏକ ପ୍ରମତ୍ତ ସ୍ୱାଧିକାର-ଭୋଗକାଞ୍ଚକ୍ଷା ବ୍ୟତୀତ ନବସୁବକର ଆଉ କିଛି ଆଦର୍ଶ ଆମେ ଦେଖି ପାରୁନାହିଁ । ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜଚେତନାରେ କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଓଲଟିଯାଇଛି ହୋଇଗଲା ଭଳି ଲାଗୁଛି । ସମାଜର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଏସବୁ ସମସ୍ୟାରେ କଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁଦ୍ । ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା, ପ୍ରାଦେଶିକତା ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ, ଜମିଜମା-ସମସ୍ୟା, ଶୁଣ-ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର, ଜାତୀୟକରଣ-ଅବାଧ ଅର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ନିଶା-ନିବାରଣ, ସାମ୍ୟବାଦ, ସମାଜବାଦ, ଗଣତନ୍ତ୍ର, କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଅର୍ଥନୀତି ଧର୍ମ ବା ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା ଆଦି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଧା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆଗରେ ପଡ଼ୁଅଛି ଯାଇଛି । ସତ୍ୟର ବୃହତ୍ତମ ଦିଗକୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ରାଜନୀତି-ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଦଳ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାର୍ଥଦୃଷ୍ଟିରୁ ସବୁ ସମସ୍ୟାରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଓ ହସ୍ତପ୍ରସ୍ତୋଗ କରି ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଆହୁରି ଜଟିଳ ଓ ଭୟାବହ କରି ଦେଲେଣି, ଏଣେ ଜନସାଧାରଣ ହଠାତ୍ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛି ଚିନ୍ତା କରି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି କି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରତିଦିନିଆଁ ଗୁଳିପତ୍ତି ଓ ବୁଲ୍‌ବୁଲ୍‌ମାନଙ୍କର ଚକାନ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସର୍ବହାସମାନଙ୍କର ସମୁଦ୍ର ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ଆଦର୍ଶନିଷ୍ଠ ସଙ୍ଗଠିତ ବିପ୍ଳବ ପରିବର୍ତ୍ତେ—ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଭୋଗ-ଧିକାରବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଗି କା ଭା ବିଶୃଙ୍ଖଳ ବିଦ୍ରୋହ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଦେଶର ତଥାକଥିତ ସାମାଜିକ ବା ଅର୍ଥନୀତିକ ବିପ୍ଳବର ଭୂମିକା ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏ ବଡ଼ ଫାଦାଦିକ ପରିସ୍ଥିତି ।

ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର କବି ଓ ଲେଖକମାନେ ମୁକ୍ତ ଚିତ୍ତରେ ନିର୍ଭୀକଭାବେ ସଙ୍କଟମୋଚନର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ବରଣ କରି ନାନାବିଧ ନିଗ୍ରହର ଶିକାର ହୋଇଛନ୍ତି । ସମାଜରେ ଏକ ବିଶେଷ ରାଜନୀତିକ ବା ଅର୍ଥନୀତିକ ଆଦର୍ଶବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଗି ଏମାନଙ୍କର ସାଧନା ବାଞ୍ଛାୟୁ କର୍ମରେ ଯେମିତି ପ୍ରକାଶ୍ୟ—ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ତଡ଼ୁ ପ ମୁଖର ।

**ଜୀବନ ପାଇଁ :**

ଦେଶର ଏଇସବୁ ପ୍ରଚଳିତ ସମସ୍ୟା ବ୍ୟତୀତ—ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଆଗରେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ଦେଖା ଦେଇଛି କେତେକ ମୌଳିକ ସମସ୍ୟା । ଯଥା—ଜାତୀୟତା ନା ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟତା—ଧର୍ମ ନା ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦ—ଯୁଦ୍ଧ ନା ଶାନ୍ତି—ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନା

ସହଯୋଗିତା — ଅହଂବାଦ ନା ଇଶ୍ଵରବାଦ — ଉତ୍ସୁକତା ନା ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି — ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଇଚ୍ଛା — ବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ନା ସମାଜବାଦ ଏବଂ ଏହିଭଳି ବହୁ ସମସ୍ୟା ସହିତ ସବୁଠାରୁ ବିରାଟ ଓ ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟା ହେଲା — ମନୁଷ୍ୟ ହିଁ ମରବିକାଶ ହୋଇ ଚାଲିବ — ନା ଏଇଠି ଶେଷ ହୋଇଯିବ ? କିମ୍ବା କିଛି ଅଂଶ ପାଶବିକତା ଓ କିଛି ଅଂଶ ବିଶ୍ଵରବୃତ୍ତି — ଏହି ଦୁଇଟିର ଚଟାବର୍ତ୍ତନରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସମାଜ ବାରମ୍ବାର ଆବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥିବ — ନା ଏଥିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର କିଛି ବାଟ ଅଛି ? ପ୍ରତ୍ନତ୍ତ୍ଵିଗୁଡ଼ିକ ହାତରେ ମଣିଷ ଏକ ଯନ୍ତ୍ର କି ? ଶୁଦ୍ଧି ନା ବିଶ୍ଵରବୃତ୍ତିରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ବିଜ୍ଞାନ, ମତ୍ତ, ଶିଳ୍ପ କଳା ଓ ଧର୍ମ ଆଦି ମଣିଷକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବ — ନା ଏହାଠାରୁ ଆଉ କିଛି ମହତ୍ତ୍ଵର ସତ୍ୟ ଅଛି — ଯାହାକୁ ଆୟତ୍ତ କରି କରି ଓ ଯାହାଦ୍ଵାରା ଆୟତ୍ତ ହୋଇ ମଣିଷ ଏକ ମୁକ୍ତ ଜୀବରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନିଜେ ନିଜର ଭାଗ୍ୟକୁ ଗଢ଼ି ପାରିବ ? ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷ ଯାହାସବୁ ଅର୍ଜନ କରିଛି — ସେତିକି ତା’ର ସୁଖ-ଶାନ୍ତିପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ନା ଆଉ କିଛି ତା’ର ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ବାକୀ ଅଛି ।

ମଣିଷ ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ହାତରେ ଏକ ଅସହାୟ ପୁରୁଷିକା ନା’ ତାର କିଛି ସ୍ଵାଧିକାର ରହିଛି — କି ସେତିକି ତାକୁ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ — ଏବଂ କିପରି କୋଉବାଟେ ସେତିକି ସେ ଅର୍ଜନ କରିବ ? କେବଳ ଅନୁଭୂତି ଓ ଚିନ୍ତା ତା’ର ଶୈଳ୍ପିକ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଣିଦେବ — ନା ତାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ — ସାଧନା କରିବାକୁ ହେବ ଆତ୍ମର ଗର୍ବରତର ଏବଂ ମହତ୍ତ୍ଵର କିଛି ଉପଲବ୍ଧିଗତ ସତ୍ୟପାଇଁ ?

ଏକାନ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ — ଏବଂ ଏକାନ୍ତର ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସାହିତ୍ୟିକ ଆଗରେ ପ୍ରଧାନତମ ସମସ୍ୟା । ସମାଜ ଜୀବନର ଏହି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଦାୟିତ୍ଵକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ ସାହିତ୍ୟର ସହିତ ବରଣ କରିନେବା ଉଚିତ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ “ସ୍ଥିତିବାଦ” ଓ “ପ୍ରବାସୀବାଦ” “ଜୀବନ ଶକ୍ତିବାଦ” ଆଦି ସାହିତ୍ୟିକ ଦର୍ଶନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାମାନେ ଜୀବନର ଏହି ଜୂଳନ୍ତ ଓ ଦହ୍ୟମାନ ସମସ୍ୟାକୁ ନିଜର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ବହୁ ଦାହ ଓ ବହୁତାପ ଅନୁଭୋଗ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଆମ ଦେଶର ମୁନି-କବି ଓ ଦାର୍ଶନିକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉତ୍ତପ୍ତ ସଙ୍କଟକୁ ସମାଧାନ କରିବାରେ ବହୁ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଯଦିଓ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ-ସାଧନା ଓ ଜ୍ଞାନା-ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅତି ମାର୍ବ ଓ ଅତି ନିଷ୍ଫଳ ।

ମୋଟ ଉପରେ ସମାଜର ଓ ଜୀବନର ଦାୟିତ୍ଵ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଆମେ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କି ? କାରଣ ଏହା ପରୋକ୍ଷରେ ଓ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଏକ ମହାସଂଗ୍ରାମ ପଶୁ ସଙ୍ଗେ ପାଶବିକତା ସଙ୍ଗେ । ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ସୁଖ ସୁବିଧା, ହାନିଲଭ ଓ ନିରାପତ୍ତିର ଦାବାଗୁଡ଼ିକୁ ବିସର୍ଜନ କରିଦେବାର ସାଧନା  
ନ କଲେ — ଆମର ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତିପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟତା ଆସିବ ନାହିଁ ।

### ବିଦ୍ରୋହୀ ସାହିତ୍ୟିକ :

ସବୁ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କୁ ମୋଟାମୋଟି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ-  
ପାରେ । ସମାଜ-ସଚେତନ ଓ ଜୀବନ-ସଚେତନ ବା ସମାଜନିଷ୍ଠ ଓ ଜୀବନନିଷ୍ଠ ।  
ଜୀବନନିଷ୍ଠତା ଭିତରେ ଅବଶ୍ୟ ସମାଜବୋଧ ଓ ସମାଜ ପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦି  
ଆସିଯିବ, ମାତ୍ର ସମ୍ଭବତଃ ଦେଖିଲେ—ଦୁଇଟି ଭିତରେ ଏକ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପାର୍ଥକ୍ୟ  
ରହିଛି । ସମାଜ-ନିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକର ଚେତନା କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମାଜକୁ କେନ୍ଦ୍ର  
କରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଏଇ ସମାଜର ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଗଠନ-ସଙ୍ଗଠନ ତା’ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି  
ଗୁହ୍ୟଦା ପୂର୍ବରୁ ଆଦି ଉପରେ ସମାଜନିଷ୍ଠ ଲେଖକ ନିଜ ଚେତନାକୁ ଠୁଳ କରେ ।  
ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ସମାଜସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇଯାଏ — ତା’ର ସ୍ପଷ୍ଟ ବାସ୍ତବତାକୁ  
ରୁଦ୍ଧିନିଏ ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ତା’ର ସମାଧାନ ଖୋଜେ ।  
ପ୍ରଚଳିତ ଶୋଷଣ, ଲୁଣ୍ଠନ, ଅବିଚାର ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ବିଦ୍ରୋହୀ ।  
ତା’ର ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରେରଣା ଯଦିଓ ସୃଜନାତ୍ମକ-ଗଠନମୂଳକ — ଲେଖନୀ କିନ୍ତୁ ତା’ର  
ଖଡ଼ଗବଦ୍ଧ ଶାଣିତ, ବର୍ତ୍ତୁଳ ଶାନ୍ତି । ତା’ର ବାଣୀ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ — ଉତ୍ସାହ-ରାଗ-  
ରସ-ରଞ୍ଜିତ ଓ ତା’ର ଛନ୍ଦ ତାଣ୍ଡବ ।

ଅପରପକ୍ଷରେ ଜୀବନନିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମସ୍ୟା ଉପରେ  
ଉଦାସୀନ ନ ହେଲେ ବି ତଦୈକନିଷ୍ଠ ନୁହଁ । କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ସୀମିତ  
ଦେଶକାଳର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଧାନ-ନିର୍ଭର ସମ୍ଭାମୂଳକ ଜୀବନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତା’ର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ତା’ର ଚେତନାରେ ଜୀବନ ଏକ “ସମଗ୍ରତା” ନିରାକାରରୂପ ନେଇ  
ଠିଆ ହୁଏ । ସେ ଜୀବନକୁ ଦେଖେ ଏକ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଶକାଳରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ  
କରି । କୌଣସି ଆଶୁ ସମାଧାନ ଉପରେ ତା’ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । କାଳ-  
ଚେତନାରେ ତା’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତ-ଦେଶ-ଚେତନାରେ ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମହାକାଶ ।  
ପାତ୍ର-ଚେତନାରେ ତା’ଆଗରେ କେବଳ ଜୀବନ — ଜୀବନ — ଜୀବନ । ସେ ସେହି  
ନିରାକାର ଥଳକୂଳସ୍ଥାନ ଜୀବନପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ଝାମ୍ପି ହୁଏ । ଜୀବନର ମୌଳିକ ଉପା-  
ଦାନଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗେ ତାର କାରବାର, ଜୀବନର ମୌଳିକ ସମସ୍ୟାମାନ — ତାର ବିପଦ  
ଆପଦ — ତାର ସୀମିତତା ଓ ସମ୍ଭାବନାମାନ ତାର ସୁଦୂର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ତା’ର ସାଧ୍ୟ  
ସାଧନ ଆଦି ସଙ୍ଗେ ଜୀବନନିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକର କାରବାର । ଏଠି ମଧ୍ୟ ସମଗ୍ରଭାବେ

ଜୀବନର ଦାୟିତ୍ବ ସେ ଏକା ଏକା ନିଜ ଉପରକୁ ନେଇଯାଏ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ-ଜୀବନ-  
ଧାରା ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଯୋଗସୂତ୍ର ସ୍ଥାପନକରି ନିଜ ଉପରେ ତା'ର ସମସ୍ତ ପଞ୍ଜରା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା  
ଚଳାଇ ବସେ । ଏହି ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଅସହାୟତା, ସ୍ଥୂଳତା, ପାଶବତା ସ୍ଥିତି-  
ଶୀଳତା, ରୁକ୍ଷତା ଓ ସଙ୍କୋଚ ଆଦି ପ୍ରତି ତାର ଗଭୀରଆନ୍ଦୋଳ—ସୁତାନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ରୋହ ।  
ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଚାହେଁ ଜୀବନରେ ପ୍ରେମ, ସମତା, ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଓ ଅନୁଭବ । ଏଗୁଡ଼ିକର ବିରୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାର ବାଣୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ,  
ଗମ୍ଭୀର, ଦ୍ୟୋତନାମୟ, ଉଦ୍‌ବୋଧନାପୁର୍ଣ୍ଣ, ରାଗରଞ୍ଜିତ, ରସମଧୁର ଏବଂ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ-  
ପୁର୍ଣ୍ଣ ଅନନ୍ୟ ନିସ୍ୟନ୍ଦନ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜୀବନନିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକ ମଧ୍ୟ ମହାନ ବିପ୍ଳବୀ ।

ଆଜି ଆମେ ଆସନ୍ତୁ ନିଜକୁ ପରୀକ୍ଷା—ଆମ ସାହିତ୍ୟିକ-ଚେତନାର ଅସଲ  
ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ—ଆମ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରେରଣାର ମୂଳ ଉତ୍ସ କ'ଣ—ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ— ।  
ଦେଶକାଳ ପାତ୍ରରେ ବିଧୂତ ଏକ ସମାଜ ପ୍ରତି ଆମର ଦାୟିତ୍ବ ଅଛି—ନା ଦେଶ-  
କାଳ ପାତ୍ର ସୀମାପରିଚ୍ଛେଦ ସମଗ୍ର ଜୀବନକୁ ଆମେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ?

ପରିଚ୍ଛେଦ ଭାବେ, ଦ୍ୱିଧାସ୍ଥାନଭାବେ ଅକପଟ ଚିତ୍ତରେ ନିଜକୁ ଏତିକି ପ୍ରଶ୍ନ  
କରିପାରିଲେ—ଆମର ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଯିବ  
ଏବଂ ତା'ପରେ ଯାଇ ଆମ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମାଜ ଓ ଜୀବନ ଉଭୟେ  
ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ପାରିବେ ।



# ଏକ ଅଭିଭାଷଣ

ସଜ୍ଜନ ବଳ :

ମୋର ସମ୍ମୁଖରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ଉତ୍କଳର ବରେଣ୍ୟ ପ୍ରବାଣ ଓ ନବୀନ ସାହିତ୍ୟିକ, ଶିଳ୍ପୀଗଣ ଓ ଚିନ୍ତାନାୟକଗଣଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ, ଜଣେ ସାହିତ୍ୟିକଭାବେ ଓ ଗୋଟିଏ ପତ୍ରିକାର ପରିଚାଳନା ସମ୍ପାଦକଭାବେ ମୁଁ ମୋର ଅନ୍ତରର ଭାବ ଆପଣମାନଙ୍କ ଆଗରେ ନିବେଦନ କରୁଅଛି । ଏହି ଦଶବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମାଣଗତ ନ ହେଲେ ବି, ସ୍ୱଭାବଗତ ବହୁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଛି । କବିତା, ଗଳ୍ପ ଓ ନାଟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରମ୍ପରାକୁ ଭଙ୍ଗି ନାନା ନୂତନ ପରୀକ୍ଷା ଓ ପ୍ରୟୋଗର ସୁସ୍ଥପାତ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଯଦିଓ ଏସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ କୌଣସି ବିଶେଷ ଧାରା ବା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଆଦର୍ଶରୂପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ଏହା ନ ହୋଇ ପାରିବାର ବହୁବିଧ କାରଣ ରହିଛି । ଅଥଲ କାରଣଟି ହେଲା—ଆମେ ଯାହାସବୁ ଲେଖିଛୁ, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ ତା'ର କୌଣସି ସୃଜନାତ୍ମକ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ି ପାରୁନାହିଁ । ଏବେ ମଧ୍ୟ କଟକ ବା ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଆୟୋଜିତ ସାହିତ୍ୟ ସଭାରେ ନୃତ୍ୟ ଗୀତର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ନ ଥିଲେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସମାବେଶ ଅତି ଦୟନୀୟ ଭାବେ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଅଥଚ ରାମଚରିତ ମାନସ ପାରାୟଣରେ ବା କୌଣସି ଧର୍ମ ସଭାରେ ହଜାର ହଜାର ଶ୍ରୋତା ଏକନିଷ୍ଠ ଭାବେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ଶୁଣୁଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଏଥିଲାଗି ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଦାୟୀ କରିବା ପୁରୁ ଆମର କଷ୍ଟ ଆମ୍ଭ ଜରୀକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଆମର ସ୍ତ୍ରୀକୁଳ ଉପରେ ମୁଲ୍ୟାଙ୍କନ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମର ଗଳ୍ପ ଓ କବିତାମାନ ଆମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେତେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବା ବାସ୍ତବ ଧର୍ମୀ ହେଉ ପଛେ — ଜନସାଧାରଣ ସେଥିରୁ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ସମସ୍ୟାର କୌଣସି ଚିହ୍ନ ବା ତା'ର ସମାଧାନର କୌଣସି ଆଦର୍ଶ ଯେ ପାଇ ନାହାନ୍ତି — ଏହାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବା ଅର୍ଥ ବାକ୍ଦେବାଙ୍କୁ ଆକ୍ଷିପ୍ତିଟିକା ମାରିବା ।



ତେଣୁ ଏ ସବୁର ହେତୁ ଓ ତାର ନିରାକରଣର ଉପାୟମାନ ଆମକୁଇ ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ହେବ ।

## ସୁଧୀକୃତ :

ମଣିଷ ଆଜି ମହାକାଶମୁଖୀ—ଓ ତା'ର ଚେତନା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱବଳୟରେ ବିସ୍ତାରିତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି; କିନ୍ତୁ ତା'ର ଏହି ସ୍ୱଦ୍ର ପୃଥିବୀରେ ସାଧାରଣ ମଣିଷଟି ବିରୁଦ୍ଧ ଆଜି ଖୁବ୍ ନିଃସଙ୍ଗ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଖୁବ୍ ଏକାକୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ତା'ର ସବଦା ଆଶଙ୍କା—ସେ ଏ ପୃଥିବୀରେ ଜଣେ ଅବହେଳିତ ଅପରିଚିତ ବିଦେଶୀ । ତା'ର ଏଠାରେ କାହା ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ତାର ଏଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ—ଗରୁଡ଼ାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ—ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ—ଏପରିକି ଆପଣାର ପରିବାର ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ-ମଣିଷଙ୍କ ସଙ୍ଗେ । ଅତି କରୁଣ ଭାବେ ସେ ତା'ର ମାନବିକ ଆବେଦନଗୁଡ଼ିକୁ ହରାଇ ବସିଛି ।

ଅଥଚ ଏଣେ ଗୋଟିଏ ପଟେ ମଣିଷର ଅସ୍ପୃହା ଓ ସାଧନା ଚାଲିଛି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଏକ ପରିବାରରେ ପରିଣତ କରିବା ଲାଗି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପଟେ ଚାଲିଛି ପୁଣି ବିଶ୍ୱକୁ ଭଙ୍ଗି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ତାକୁ ସବୁନିମ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ସ୍ତରକୁ ଟାଣିଆଣିବା ଲାଗି ! ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ନିଜ ନୂଆ ନୂଆ ଫଳ ଫିକର । ଗୋଟିଏ ପଟେ ଚାଲିଛି—ମଣିଷକୁ ତା'ର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଦେବଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାର ଏବଂ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଚେତନ କରାଇ ଦେବାର ପ୍ରୟାସ । ଅନ୍ୟ ପଟେ ତାକୁ ବାରମ୍ବାର କୁହାଯାଉଛି—ତୁ କେବଳ ପଶୁ, କାମ ଡୋଧ ଲୋଭ ମୋହାଦି ପ୍ରଭୃତିର ଓ ନିମ୍ନ ପ୍ରକୃତିର ତୁ ଗୋଟାଏ ଜୀବଦାସ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ କାନରେ ବାଜୁଛି—ତୁ ମୁଁ କି ସାଧନାଉତ୍ସାହୀନ । ଗୋଟିଏ କାନରେ ସେ ଶୁଣୁଛି ସେ ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଗୋଟାଏ ହୃଦୟାନ୍ତ ଅସହାୟ ଉଲ୍‌କା—ତା'ର ଜନ୍ମ ବା ଧୂମରେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ପୁଣି ଆଉ କାନରେ ସେ ଶୁଣୁଛି ଯେ ସେ ଅବିନାଶୀ—ଆଉ ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସେ ଗୋଟାଏ ନିତ୍ୟ ବିକାଶଶୀଳ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଂଶ । ମୋଟା ମୋଟି ଆମର ସତ୍ୟତା ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ଏକ ଦୋଛକାରେ ଆସି ପଡ଼ିଛି ଚାଲିଯାଉଛି ।

ଏତ ହେଲ ବିଶ୍ୱମାନବର ଚୈତିକ ସମସ୍ୟା, ଏହା ସଙ୍ଗେ ପୁଣି ରହିଛି ବହୁ ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ୟା—ଯାହା ଆମେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଧାନ କରିପାରିନାହିଁ । ଆମେରିକାରେ ବର୍ଣ୍ଣବିଦ୍ୱେଷ ଭଳି, ଆମ ଦେଶରେ ବି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିନ୍ଦୁ

ମୁସଲମାନ, ସବୁଜି ହରିଜନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକତାର ବିଦ୍ବେଷ ବେଶ୍ ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତବେ ଆମର ଆଖିରେ ଆଜି ଠି ଗୋଟି ଆମକୁ ଅନ୍ଧ କରିଦେବାକୁ ବସିଲଣି ।

## ବନ୍ଧୁଗଣ !

ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାନସିକ ସଙ୍କଟ ଅବାନ୍ତର ସାମାଜିକ ବିଦ୍ବେଷମାନ ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ ଓ ତଥାକଥିତ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ଦେଖା ଦେଇଛି । ସେ ସବୁ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଘୋର ଅହଂଗ୍ରହ ପାଶବିକ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମାନ ଚାଲିଛି । ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଠାରେ ସଙ୍ଗୀତ ଅସ୍ଥିର ଓ ଆଶଙ୍କାଗ୍ରସ୍ତ ନିଜର ନିରାପଣ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଗି ସତତ ବିକ୍ରମ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ । ଫଳରେ ସେ ଦେଶର ଯୁବକଯୁବତୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାନସିକ ବିକୃତି ଓ ସ୍ନାୟୁବିକ ବିକ୍ଷେପର ଉତ୍ପାତ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ସେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ କଳାରେ ଏହି ସବୁ ବିକ୍ଷେପ ଓ ବିକୃତିର ଚିହ୍ନ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଫଳରେ ସେହି ସବୁ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ସମାଜ ସାହିତ୍ୟଠାରୁ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜଠାରୁ ଏହି ବିକୃତି ଓ ବିକ୍ଷେପକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ପରସ୍ପରଦ୍ବାରା ପିଣ୍ଡ ଓ ପୀଡ଼ିତ ହେଉଛନ୍ତି । ସତ୍ୟ-ବିକୃତିର ଏହି ଘୋର ଗର୍ଜନମୁଖର ଜୟଗାନ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଏକ ଯୟିଷ୍ଠ ବା ମୁମୁର୍ଷୁ ସତ୍ୟତାର ମରଣକାଳୀନ ଆଶ୍ୱିନାଦ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।

ମାତ୍ର ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ଏହି ଏକା ଦୃଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉନାହିଁ । ଯେଉଁ ସବୁ ଦେଶରେ ମଣିଷମାନେ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱାର୍ଥର ପ୍ରତିଦ୍ବନ୍ଦ୍ବିତା ନ କରି ଏକ ସାମାଜିକ ସହଯୋଗତାଦ୍ବାରା ସମଗ୍ର ଜାତିର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ସଚେତନ ଓ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ଏହି ଧରଣର ମାନସିକ ବିକୃତି ବା ନିଃସଙ୍ଗୀତତା ନାହିଁ । କାରଣ ସେଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାନରେ ସମାଜବାଦର ନିର୍ମାଣ ଚାଲିଛି । ସେଠାରେ ମଣିଷମାନେ ଏକ ନୂତନ ସମାଜ ନିର୍ମାଣର ସ୍ବପ୍ନ ଓ ବାସ୍ତବତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରୁଛନ୍ତି—ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ପ୍ରତିଟି ନିର୍ମାଣ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି କାନ୍ଧକୁ କାନ୍ଧ ଲାଗାଇ ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ପ୍ରତିଟି ସାଫଲ୍ୟ ବା ସିଦ୍ଧି ଲାଗି ସମସ୍ତଙ୍କର ଗର୍ବବୋଧ କରିବାର ଅଧିକାର ଆସିଛି । ତେଣୁ ଜଣକର ବିପଦ ବା ସହାୟତା ସମସ୍ତେ ନିଜର ବୋଲି ଆଦର ନେଇପାରୁଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜସ୍ବ ସମସ୍ୟାମାନ ରହୁଛି । ମାତ୍ର ସମାଜଠାରୁ ଏହି ବିଚ୍ଛେଦନାବୋଧ ଓ ତତ୍ତ୍ବନିତ ମାନସିକ ବିକୃତି ସେଠାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଦିଶେନାହିଁ ।

## ସୁଧୀବ୍ରତ :

ଆମ ଦେଶର କଥା ଭାବି ଦେଖନ୍ତୁ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇବା ପରଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଶାସନକଳର ସମର୍ଥନରେ ଏକ ପ୍ରତିଦ୍ବନ୍ଦ୍ବିତାମୂଳକ ଆଦର୍ଶ

ପାଇଅଛି । କେବଳ ଭୁବ୍ରେଇ ସହଯୋଗିତାର କଥା କହୁ ଗୁଲିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପଛରେ ପକାଇ ଦେଇ ନିଜର ଜୀବନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅତି ବ୍ୟାକୁଳ ଓ ଧୂରନ୍ଧର ଭାବେ ନିୟୁତ ବ୍ୟଗ୍ର—ଚେଷ୍ଟିତ । ଫଳରେ ଆମର ସମାଜ ଜୀବନରେ ବି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଅନିଷ୍ଟ ତ ନିଃସଙ୍ଗତା ଫୁଟିପୁଟି ହୋଇଗଲାଣି । ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଓ ନିଃସଙ୍ଗତା—ଏକ ଆରେକକୁ ଅନୁସରଣ କରିଥାଏ । ଏହି ଶ୍ରେଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଚ୍ଛେଦ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ବ୍ୟାପି ଗୁଲିଛି । ଆମର ଏହି ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତା-ମୂଳକ, ରାଜନୈତିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟି ଆଦର୍ଶ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମାଜର ଯେତେକ ବୈକଳ୍ୟ—ଭାବୁଛି ହୋଇଛି ଆମର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏହି ବୈକଳ୍ୟ ପୁଣି କଳିକତା, ବମ୍ବେ ଓ ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରଭୃତି ଅତିକାୟ ଦାନବକ ନଗରମାନଙ୍କରୁ ହାତୀରେ ଉଡ଼ି ଆସୁଛି କଟକ, ପୁରୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ।

ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଆତଙ୍କିତ ହୋଇ ପଡ଼ିବାର ମଧ୍ୟ କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ସେହି ଯୁବସମାଜ ମଧ୍ୟ ଏ ସବୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଅନୁଭୂତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବେଶ୍ ସଚେତନ ହୋଇ ଉଠିଲେଣି । ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତାମୂଳକ ସମାଜ ବା ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଶୋଚନୀୟତା ସେମାନଙ୍କ ଆନ୍ତ୍ରିକ ଜଳ ଜଳ ଦିଶିଲାଣି । ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଭାରତର ରାଜନୀତି ଓ ଅର୍ଥନୀତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଭୂମିକା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେଇ ଆସୁଛି । ଆମର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆସୁଛି ଯେ ଭାରତର ଅଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ—ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସହଯୋଗିତାର ଆଦର୍ଶ ହିଁ ଖୁବ୍ ସହଜରେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ । ଆମର ଯୁବସାହିତ୍ୟକ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଗୋଷ୍ଠୀ, ସେହି ରକ୍ଷଣଶୀଳ, ଶଙ୍କାଗ୍ରସ୍ତ, ଛଦ୍ମବେଶୀ, ସ୍ୱାର୍ଥନିଷ୍ଠ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେପରିଭାବେ ଅସହସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଲେଣି—ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ଡୋଧ, ପ୍ରଳାପ, ଉନ୍ମତ୍ତତା ଓ ଗାଳିଗୁଳି ମଧ୍ୟରେ ବି କିଛି ଗୋଟାଏ ଧୂବ ବା ମହତ୍ତ୍ୱର ସତ୍ୟ ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳତା ବେଶ୍ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଉଠୁଛି ।

## ବନ୍ଧୁଗଣ !

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜରେ ସବୁକିଛିକୁ ଭାଙ୍ଗି ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଲିଅଛି । ଏହି ଭାଙ୍ଗଣ-କ୍ରିୟାରେ ଶ୍ରେୟଜ୍ଞ ଦୁର୍ଗ ଭଙ୍ଗ ହୁଏ—ସାଧୁଙ୍କ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ଭଙ୍ଗ ହୁଏ । ତେବେ ଯାଉ—ସବୁକିଛି ଭାଙ୍ଗିଯାଉ । ମହାକାଳ ଯେତେବେଳେ ପଶ୍ଚାତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରି ନିଜକୁ ଫଗୋଧନ କରି ବସେ—ସେତେବେଳେ ସେ ଆଉ ଆପେକ୍ଷିକ ଭାବେ ଭୁଲ୍ ଠିକ୍ ବାଢ଼େ ନାହିଁ । ତା'ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାଏ ପରମ ସତ୍ୟ, ପରମ ଶିବ ଓ

ପରମ ସୁନ୍ଦରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତାକୁ ଭାଙ୍ଗି ବାର ନିଶା ଧରିଯାଏ । ଆମର ଧ୍ୟାନର ଦେବତା ବା ପ୍ରଳୟର ଦେବତା ତ ଚିରଦିନ ନିଶାଖୋର; କିନ୍ତୁ ସେହିତ ପୁଣି ଶିବ । ଆମର ଆଶା ଆମ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ସେହି ଶୈବ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ବ୍ରତୀ ହେବେ । ସେ ସାହିତ୍ୟରେ ଅସତ୍ୟ, ଅଶିବ ଓ ଅସୁନ୍ଦରର ଦୂର୍ଗମାନ ଭୃଷୁଡ଼ି ପଡ଼ିବାର—ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିବାର ଶବ୍ଦ ଶୁଭ୍ରଥବ; କିନ୍ତୁ ସେହି ଶବ୍ଦ ତଳେ ତଳେ ଯେତେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ହେଉ ପଡ଼େ—ସେମିତି ଅନୁଧ୍ବନିତ ହେଉଥବ ଆଗାମୀ ପୃଥିବୀର, ଆଗାମୀ ସମାଜର ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦର ରୂପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସୂକନାମକ ଓ ପ୍ରେରଣାତ୍ମକ ପ୍ରତିଧ୍ବନି ।

### ସୁଧୀ ସାଧକବନ୍ଧୁ !

ଏହି ଅବସରରେ ମୁଁ କେବଳ ଏତିକି ସ୍ବଲ୍ପ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ କି, ଆମ୍ଭେମାନେ ସେମିତି କେବଳ ପ୍ରଚଳିତ ବା ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବନଧାରା ଉପରେ ବିବ୍ରତ ହେବାରେ ଆମର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନ ଖଟାଉ—ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଖୋଜିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ବାହୁ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଖୁବ୍ ନିଷ୍ଠାପରତାବେ, ସତତାର ସହିତ ଆମେ ଆମର ଜୀବନକୁ ଓ ଆମର ଏ ପୃଥିବୀକୁ କିପରି କୋଉ ଆଦର୍ଶରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ଚାହେଁ । ସେହି ଆଦର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମର ଚେତନା ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଧ୍ରୁବ ହୋଇଗଲେ—ଆମର ନିଜ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ତଦନୁଯାୟୀ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଏବଂ ସେହି ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ଦେଇ ସମାଜକୁ ମଧ୍ୟ ଗଠନ କରିବାର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିବୁ । ତେଣୁ ମୁଁ ପୁଣିଥରେ ଦୃଢ଼-ଭାବେ ଘୋଷଣା କରୁଛି ଆମ ଜୀବନରେ ବା ସାହିତ୍ୟରେ ନେତୃତ୍ବର ବା ପଛଘୁଞ୍ଚା ଦେବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଆଉ ଉଠୁ ନାହିଁ । ଆମ ଜୀବନରେ ବା ଆମ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ସେହି ଆଶାଘାତ ଆଶା ସେହି ବିଶ୍ବାସାଘାତ ବିଶ୍ବାସ ଓ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନାର ପୂର୍ବ ବାଜିଉଠୁ—ଆଜି ଏହି ଶୁଭ ସାରସ୍ବତ ମିଳନ ପୀଠରେ ମୋର ଏତିକି ମାତ୍ର କାମନା ।

### ବନ୍ଧୁଗଣ !

ଆଜି ଏବର୍ଷର ବିଷୁବ ମିଳନର ଉଦ୍‌ଯାପନ ଦିବସ । ସାହିତ୍ୟିକ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିଛି—ସମ୍ମିଳିତ କରିଛି । ବୈଦିକ ଋଷିଙ୍କର ସେହି ମହାନ୍ ମିଳନର ମନ୍ତ୍ର ଗାନକରି ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଆହୁର ଥରେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଉଛି ।

ସଂଗଢ଼ଧ୍ବଂ ସଂବଦଧ୍ବଂ ସଂବୋ ମନାଂସି ଜାନତାମ୍  
ଦେବା ଭାଗଂ ଯଥା ପୁଷ୍ଟେ ସଂଜାନାନା ଉପାସତେ ।

ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ରୁଲ । ମିଳିମିଶି ବାଉଁଶାଳାପ କର ।  
ପରସ୍ପର ସହଯୋଗପୁର୍ବକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତକର । ପୁର୍ବକଳର ମନୁଷ୍ୟଗଣ ଏହିରୂପେ  
ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ କରି ଥିଲେ ।

ସମାନୋ ମନ୍ଦଃ ସମିତଃ ସମାଜା ସମାନଂ ମନଃ ସହଚର ମେଷାମ୍  
ସମାନଂ ମନ୍ଦମତ୍ତମନ୍ଦୟେ ବଃ ସମାନେନ ବୋ ହବିଷାଜୁହୋମି ।  
(ରୁ: ବେ)

ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ମନ୍ଦଶା ଓ ସଭାସ୍ଥଳ ସମାନ ହେଉ । ମନ ଓ  
ଚିତ୍ତ ସମାନ ହେଉ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସମାନ ମନ୍ଦଶା ଦେଉଛି । ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ଓ  
ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପ୍ରାପ୍ତି ଲାଗି ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ମରେ ନିରନ୍ତର ନିୟୋଜିତ ରହ ।



# ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଯେ ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରସାରତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି ଏହା ସର୍ବବାସ୍ୟସ୍ପଷ୍ଟ । ସରକାରୀସ୍ତରରେ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ପ୍ରଚଳନ କରିବାଲାଗି ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁପୁରୁଷ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଏକାଧାରରେ ଏକ ରାଜନୀତିକ ଓ ଶିକ୍ଷାଗତ ସମସ୍ୟା । ଏହାର ବିଚାର ସେଥିଲାଗି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ହେବା ଉଚିତ, ମାତ୍ର ନିରୁତ୍ତା ସାହିତ୍ୟିକ ବିଚାର ମାନଦଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ସମସ୍ୟା ଅନ୍ୟ ଦିଗରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆଭାଷା ବର୍ତ୍ତମାନର ଜଟିଳ ଭାବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରକାଶଲାଗି ସାର୍ଥକ ଓ ପ୍ରଚାର ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିନାହିଁ—ଏହା ନିଷ୍ପାପର ସାହିତ୍ୟିକ ମାନ୍ଦେଇ ଅନୁଭବ କରୁଥିବେ । କାରଣ ଆଧୁନିକ ଲେଖକ କେବଳ ମାତୃଭାଷାସୂତ୍ରେ ତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରା ବା ଅନୁଭୂତିର ଶିଥ ପାଉନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଅନ୍ତତଃପକ୍ଷେ ଇଂରାଜୀକୁ ମିଶାଇ ତିନୋଟି ଅଧିକା ଭାଷା ଜାଣୁଛନ୍ତି । ଆଉ ବିଶେଷ କରି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ହିଁ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ, ରସାୟନବିଜ୍ଞାନ, ଗଣିତ ଓ ସଜ ବା ଉଦ୍ଭିଦ-ବିଜ୍ଞାନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କୃଷି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଦର୍ଶନ, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ, ରାଜନୀତି ଓ ଅର୍ଥନୀତି ଆଦି ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନରେ ତା'ର ମସ୍ତିଷ୍କ ଗଠିତ । ପୁଣି ସେଇ ମସ୍ତିଷ୍କ ପ୍ରସୂତ ମନନଶୀଳତା ଆଉ ସେଇ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଲଭ କରିଥିବା ତା'ର ଯାବତୀୟ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ । ସେ ସବୁକୁ ସେ ତା'ର ମାତୃଭାଷାରେ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରିବ—ଯଦି ତଦ୍‌ବିଦ୍‌ମାନେ ସେହି ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନଗୁଡ଼ିକୁ ଆଗରୁ ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ପ୍ରଚାରଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥାନ୍ତି ? ଓଡ଼ିଆଲେଖକ ତା'ର ମାତୃଭାଷାରେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନର ତତ୍ତ୍ୱ, ତଥ୍ୟ ଓ ପରିଶୀଳନ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମିକଭାବେ ପରିଚିତ ନ ହେଲେ—ତା'ର ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ ଓ କବିତାପ୍ରଭୃତି ମୌଳିକ ରଚନାରେ ଉଦାତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆଶା କରିବା ବୃଥା ।

ଖାଲି ଲେଖକ ନୁହନ୍ତି—ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ, ସାହାକ୍ଷୀ ଆମେ ସାଧାରଣ ପାଠକ ବୋଲି କହୁ —(ଯେଉଁମାନେ ବହୁ କଣିବେ—ପଢ଼ିବେ, ବୁଝିବେ—ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବା ହେତୁ ବଞ୍ଚି ପାରିବ) ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ସଙ୍ଗେ, ତାଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପରିଚିତ ହେବା ଉଚିତ । ତା’ହେଲେ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କର ‘ରୂପ’ ଉନ୍ନତ ହେବ ଓ ବୋଧ-ଶକ୍ତିର ପରିସର ବଢ଼ି ଚାଲିବ । ତା’ ନ ହେଲେ—ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଲେଖାର ଗୁହ୍ୟତା ଓ ତା’ର ଲେଖା ଉଭୟେ ବଢ଼ି ଚାଲିବେ । ଆଉ କଦବା କୃତ୍ତି ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ କବିତାଟିଏ, ଗପଟିଏ, ଉପନ୍ୟାସଟିଏ ବା ନାଟକଟିଏ ବାହାରିଲା ମାତ୍ରେଇ ଚିତ୍କାର ଉଠିବ—‘ଦୁଷୋଧ’—‘ଦୁଷୋଧ’—‘ମାରସ’—‘ମାରସ’ !

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବଞ୍ଚିବାଲାଗି ଓ ଏ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଅଧିକତର ଭାବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେ ପୁଷ୍ପଳ ହେବାଲାଗି—ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ସବୁଠୁ ବେଶୀ ଦରକାର—ବିଦେଶୀ ଜ୍ଞାନ ଭଣ୍ଡାରରୁ ଅନୁବାଦ ସୁସ୍ଥରେ ବହୁ ରହୁ ଆହରଣ—ଏବଂ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ସାଧାରଣ ବୋଧଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥନୀତି, ଦର୍ଶନ ଓ ରାଜନୀତି ତଥ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵାଦିର ମୌଳିକ ପରିବେଷଣ ।

ଆଶାକରୁ —କଲେଜ ଓ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଜ୍ଞ ଅଧ୍ୟାପକବୃନ୍ଦ ଏ ସମସ୍ୟାକୁ ନିଜ ଉପରକୁ ନେବେ ।

\*

\*

\*

**ଚିତ୍ର-ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସାହିତ୍ୟ :**

ସୁଖର କଥା ସେଥର ବିଷୟମିଳନରେ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା-ପରିସର ଅନ୍ୟ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ତଥ୍ୟ-ପ୍ରଚୁର ଓ ତତ୍ତ୍ଵ-ଭିତ୍ତିକ ହୋଇପାରିଥିଲା । ସେଇ ଚରଚରିତ ହା-ହୁତାଣ—“ଆମକୁ କେହି ପଚାରିଲେ ନାହିଁ—ଆମ ଛବି କେହି ଦେଖିଲେ ନାହିଁ—ଆମେ ଅଗ୍ରାଣ ଦରିଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀକୁଳ—ହାୟ—ହାୟ” ଭଳି ଶୂନ୍ୟମନ୍ୟ ଆତ୍ମଧିକାରୋତ୍ତୋଷରୁ ବଳି ଶୋଚନୀୟ କଥା ଆଉ ନାହିଁ । ସେଥର କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପୀମାନେ ଶିଳ୍ପର ଆର୍ତ୍ତକ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ତତ୍ତ୍ଵରେ ନାନାଦି ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷାଦି ସମ୍ପର୍କରେ ବେଶ ବୌଦ୍ଧିକ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ପ୍ରାୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ ଯେ—ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ, ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଓ ଅଭିନେତା ଅଭିନେତ୍ରୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଶୁଦ୍ଧ

କମ୍ । ଫଳରେ ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମ ସଙ୍ଗେ, ରେଖା, ରଙ୍ଗ ଓ ଧ୍ବନି, ସ୍ବର, ମୂର୍ଚ୍ଛନାଦିର ମାଧ୍ୟମଗତ ମିଶ୍ର ଅନୁଭୂତିର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି କମ୍ । ତେଣୁ କଳାଠାରୁ ସାହିତ୍ୟ ଯାଏ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ବିସ୍ତାଦକର ବୈବିଧ୍ୟସ୍ଥାନତା ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପୀ ବା ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଯଦି ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଭୂତି ଓ ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ନ ହେଲେ—ବା ସାହିତ୍ୟିକ ମଧ୍ୟ ଯଦି ରଙ୍ଗ, ରେଖା, ସ୍ବର ଓ ଧ୍ବନି ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ, ଛଟା, ଭାବ ଓ ତତ୍ ନିର୍ଗତ ମୂର୍ଚ୍ଛନା ସଙ୍ଗେ ଚେତନାରେ ସମ୍ମିଳିତ ନ ହେଲେ—ତେବେ ଏକ ପକ୍ଷରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସଙ୍ଗୀତ ସେମିତି ହରାଇ ବସିବେ ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଭାଙ୍ଗି—ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହରାଇ ବସିବ ତାର ଛବି ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଧ୍ବନି ମୂର୍ଚ୍ଛନାର ରୂପଗତ ଓ ରସଗତ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ । ସବୁ ଦେଶରେ ସବୁକାଳରେ କଳାବିଦ୍ୟାରେ ଏକ ସିଂଗୁଳିକ ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ମେଳ ରହି ଆସିଛି । ଆମର ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରମ୍ପରା । ମାତ୍ର କାର୍ତ୍ତିକ ଯେ ଆଜି ସେ ସମ୍ପର୍କ ଏତେ ଦୃଢ଼ କି ହୋଇ ପଡ଼ିଛି—ତାହା ବୁଝି ହେଉନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଆଦୌ କାହା ପକ୍ଷରେ ଶୁଭଙ୍କର ନୁହେଁ ।

### ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଶାଳୀନତା :

ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ବହୁମୁଖୀ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ । କିନ୍ତୁ ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ଜୀବନରେ ଏକ ଉନ୍ନତ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଦାୟିତ୍ବ ମୂଳତଃ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକର । ଏ “ରୂପ”ର ପୁଣି ସ୍ବରୂପ ଓ ସ୍ବଭାବ ଯାହା ହେଉନା କାର୍ତ୍ତିକ ଏବଂ ଏହାପଛେ କାଳଗତ୍ୟାନୁସାରିଣୀ ହେଉ—ଶାଳୀନତା ଯେ ଏହି “ରୂପ” ନାମକ ଭାବବାଚୀ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟିର ଅର୍ଥ କହଣ, ଏଥିରେ କେହି ଦ୍ବିମତ ହେବେ ନାହିଁ । ଆମର ପ୍ରଚଳିତ ସମାଜରେ ତଥାକଥିତ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ-ମାନେ (ପ୍ରକୃତରେ କିନ୍ତୁ ରାଜନୀତି ବ୍ୟବସାୟୀ) ଏବଂ ରୂପସ୍ଥାନ ବର୍ଣ୍ଣିକମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି—ତାହା ଯଦି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅନୁକରଣୀୟ ହୁଏ—“ତେବେ କାହାକୁ କହିବା, କପାଳରେ ସିନା କର ତାଡ଼ିବା !!”

ସାହିତ୍ୟିକ ହେଉଛନ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସୃଷ୍ଟା । ସେ ନିଜର ବାହ୍ୟ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତରକୁ ସୁନ୍ଦର କରି ରଖେ—ପୁଣି ସୁନ୍ଦର କରି ରଖେ ତାର କଳା । ଆଉ ଏହି ଦ୍ବିବିଧ ଫଳଦାୟୀ ସେ ସମାଜକୁ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର କରି ରଖି ଚାଲେ ବା ଅନ୍ତତଃ ତାର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖେ । ଏଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସାଧନା ତାର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରୟାସ । “ଶାଳୀନତା” ହେଉଛି ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଧର୍ମ । ଆମର ଆଲାପ ସୁନ୍ଦର ହେଉ, ସଂଳାପ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ହେଉ—ସୁନ୍ଦର ହେଉ ଆମର ବିଳାପ । ଆମର ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶପାତ୍ର ମଧୁର ରସରେ । କୋଥ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ରୌଦ୍ର ରସରେ । ସମାଲୋଚନା ଶୁଦ୍ଧ ହେଉ ହାସ୍ୟ



(ବ୍ୟଙ୍ଗ) ରସର ଶୀର୍ଷକତାରେ । ତା'ହେଲେ ଯାଇ ଆମର ବ୍ୟବହାର ସାହିତ୍ୟିକ ଜନୋଚିତ ହେବ ଓ ବିରୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଅପରପକ୍ଷରେ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ହେବ । ସାହିତ୍ୟିକର ଅସ୍ତ ହେଉଛି “ବାକ୍ୟ” । ମାତ୍ର ସେ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଥମରୁ “ରସାତ୍ମକ” ହେବା ଉଚିତ । ଆମର ବାକ୍ୟ କେତେବେଳେ ରସାତ୍ମକ ହେବ ? ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଅହଂକାରାତ୍ମକ ବିଷୟରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇ ଆମ ଅନୁଭବର ଭାବରାଜକୁ ସଫଳ କରିପାରିବୁ, ଯେତେବେଳେ ଯାଇ ସେ “ଭାବ” “ଗାଢ଼” ହେବ; ଏବଂ ଏହି ଗାଢ଼ ଭାବ ସେତେବେଳେ ଏକ ନେତୃତ୍ୱାତ୍ମକ ଅଥଚ ସାଂଜ୍ଞାନ ମାଧ୍ୟମରେ ସତ୍ୟ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଆମର ବାକ୍ୟ ହେବ “ରସର୍ଘ” ।

ଲେଖାରେ ବା ବକ୍ତୃତାରେ ମତବାଦ ପ୍ରକାଶ କଲେବେଳେ ଏକପକ୍ଷରେ ସହନଶୀଳତା ଯେମିତି ଦରକାର, ଅପର ଅକ୍ଷରେ ବି ସେମିତି ଦରକାର ଏକ ଉଦାର, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୀଳ, ସହୃଦ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଈର୍ଷ୍ୟା-ମାଳିନ୍ୟମୁକ୍ତ ସଂସାର ପ୍ରସ୍ତୁତୀ ମନୋବୃତ୍ତିର । ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ ସଭା ସମିତିରେ ଓ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ଆମେ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଯେମିତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସୃଷ୍ଟା ଓ ରକ୍ଷକର ପରିଚୟ ଦେବା ଓ ଦିଆଇବା ସେଥିପ୍ରତି ଆମେ ସଚେତ ରହି ।



# ସାହିତ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅଭ୍ୟୁଦୟ

ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀରରେ ଯେପରି ଅନ୍ତରହ ଜୀବକୋଷଗୁଡ଼ିକର ବିଲୟ ଘଟୁଛି ଓ ନୂତନ ଜୀବକୋଷଗୁଡ଼ିକର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି—ତଥାପି ଜୀବନର ଧାରା ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ ବିକାଶଶୀଳ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଚାଲୁଛି—ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ହିଁସା ପ୍ରଦର୍ଶିତା ଓ ଗତିବୃତ୍ତିର ଅବ୍ୟାହତ ସଙ୍ଗଠନ ବିକାଶ ଦିଗରେ ତାକୁ ଅଗ୍ରସର କରାଇ ନେଉଛି । ପ୍ରତି ଯୁଗରେ ଓ ପ୍ରତିଦେଶରେ ନବୋଦୟ ପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥାକାଳରେ ଯାହା କିଛି ପୁରାତନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା କିଛି ମାନବର ଅଗ୍ରଗତିରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଓ ପଥରୋପ-କାରୀ ଭାବେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି, ମନୁଷ୍ୟ ତାକୁ ସବୁଦିନେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆସିଛି; ଏବଂ ଏକ ନୂତନ ଚେତନା ଓ ଶକ୍ତିଲଗି ଆସୁଛି । ସତେଜ ଭାବରେ ହେଉ ବା ଅର୍ଦ୍ଧଚେତନ ଭାବରେ ହେଉ—ଫାକ୍ତ ଭାବରେ ହେଉ ବା ଧୀର ଭାବରେ ହେଉ—ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ଏହି ଅଗ୍ରଗତିର ଆସୁଛି ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ମାନବୀୟ ଧର୍ମରୂପେ ଚିରଦିନ ସର୍ଜିତ ହୋଇ ରହି ଆସିଛି । ତେବେ ଏହି ସାଧାରଣ ଆସୁଛି ଯେତେବେଳେ ସାମୁଦ୍ରିକ ଭାବରେ ଏକାଗ୍ର ହୋଇ ଉଠେ, ଘମାସୁତ ହୋଇ ଉଠେ, ସେତେବେଳେ ଏହା ପରିଣତ ହୁଏ ଏକ ଆହ୍ୱାନରେ । ସେତିକିବେଳେ ଏହି ଆହ୍ୱାନର ଉତ୍ତର ସ୍ୱରୂପ ଉଦ୍ଧୃତ ଲୋକରୁ ନୂତନ ଚେତନା ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତି ଧରି ନିମ୍ନକୁ ଅବତରଣ କରିଥାଏ ଏବଂ ଏହି ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନୂତନ ଚେତନା ନିଜକୁ ସର୍ବସାଧାରଣର ଉପଯୋଗକ୍ଷମ କରିବା ସକାଶେ କଠିନ ପ୍ରୟାସ କରେ । କାରଣ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ସେହି ନୂତନ ଅସାଧାରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାଲାଗି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସମଗ୍ର ମାନବ ସମାଜ ଯେ ଏଥିକି ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥାଏ—ତା'ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ସେହି ଅଗଣିତ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାଣ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀମାନ, ଫାକ୍ତ ଆସୁଛି ବାନ୍ତି ସାହସିକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି ଆଗନ୍ତୁକ ଚେତନାକୁ ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଓ ତାର ଉପଯୋଗିତାକୁ ପରିଚା କରିବା ପାଇଁ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ନିଜ ଜୀବନର ବିନିମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଏଥିପାଇଁ ଏକ ମୁକ୍ତିଦାୟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରନ୍ତି । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ସଫଳତା ଉପରେ ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣଙ୍କର ସେହି ନୂତନ ଚେତନାକୁ ଗ୍ରହଣ ବା ବର୍ଜନ କରିବା ବିଷୟ ନିର୍ଭର କରୁଥାଏ ।

ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ହେଉଛନ୍ତି ଦାର୍ଶନିକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଜଣକ କର୍ମୀ ଓ ତୃତୀୟ ଜଣକ କବି । ପ୍ରଥମ ତପସ୍ୟା ଦାର୍ଶନିକଙ୍କର, ତାଙ୍କର ମାଧ୍ୟମରେ ଚେତନା ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ତପସ୍ୟା କର୍ମୀଙ୍କର ସେ ତାଙ୍କର କର୍ମଧାରା ଓ ସଙ୍ଗଠନ ମାଧ୍ୟମରେ ସେହି ଚେତନାକୁ ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି, ପ୍ରସ୍ତୋତ କରନ୍ତି ଓ ପରିଷ୍କୃଷ୍ଟ କରନ୍ତି ! ଶେଷ ତପସ୍ୟାଟି କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକର । ସେ ତାକୁ ପ୍ରଥମେ ନିଜର ଅନୁଭୂତିବେଦ୍ୟ କରି ତାଙ୍କର ଅପୂର୍ବ-ବସ୍ତୁ-ନିର୍ମାଣ-କ୍ଷମ-ପ୍ରଜ୍ଞା ବଳରେ ଏକ ଅନୁଭବମୟ ରସ ଗଭୀର ଆହ୍ଲାଦନାତ୍ମକ ବାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ସର୍ବ-ସାଧାରଣଙ୍କର ଗନ୍ତବ୍ୟରେ ସଂଗୃହୀତ, ସଂବୋଧିତ ଓ ସଂପ୍ରେତ କରନ୍ତି । ରାମାୟଣ ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀରାମ ହିଁ ସେହି ଦାର୍ଶନିକ — ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଭରତ, ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଓ ପୁରାଣିକ ହନୁମାନ ହିଁ କର୍ମୀ ଓ ବାଲ୍ମୀକି କବି । ମହାଭାରତ ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହିଁ ଦାର୍ଶନିକ — ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଅର୍ଜୁନାଦି ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବ କର୍ମୀ ଓ ମହାମତି ବ୍ୟାସଦେବ କବି । ଯୁଗକୁ ଯୁଗ ଏହିଭାବେ ଦାର୍ଶନିକ, କର୍ମୀ ଓ କବି ଏହିପରି ଏକ ନୂତନ ଚେତନାକୁ ନିଜେ ଗ୍ରହଣ କରି ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ସମାଜ-ଗ୍ରାହ୍ୟ କରାଇଛନ୍ତି । ବିଗତ ଯୁଗରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଜଗତରେ କାର୍ଲ ମାର୍କସ, ଲେନିନ୍ ଓ ମାକ୍ସିମ୍-ଗର୍ସୀ ଆଦିଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା ପ୍ରମାଣିତ । ଏ ଯୁଗରେ ବି ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ, ଗାନ୍ଧୀ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଦିଙ୍କ ବିଷୟକୁ ନେଇ ତଦ୍ଵୟ ବିଚାର କରାଯାଇପାରେ ।

ଯେହେତୁ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ଏକାଧାରରେ ସମାଜର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଓ ନିୟାମକ, ସେହି କାରଣରୁ ନବୋଦୟର ଭୂମିକାରେ ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ନେତୃତ୍ଵର ଏକ ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ନୂତନ ଚେତନାକୁ ସ୍ଵାଗତ କରିବାରେ ଓ ତାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଯେଉଁ ଦାୟିତ୍ଵ (Risk) ନେଇ, ତାହାହିଁ ତାକୁ ସେହି ଚେତନାର ସବୁ ଝିଙ୍କା ପ୍ରତିଝିଙ୍କାକୁ ନିଜେ ବୋଧ କରି ଅପରକୁ ବୋଧଗମ୍ୟ କରାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ଭବିଷ୍ୟତରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵଭାବ ଓ ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ ହେବ ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀରେ କେଉଁପରି ବଳବତ୍ତା ଶ୍ରବାଦର୍ଶ ଓ ଚେତନା ସଂକ୍ରମଣ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି—ତା'ର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେବା ଉଚିତ୍ ।

ବିଗତ ଦେହ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ପୃଥିବୀର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଚେତନା ଓ ତାର ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତିର ଉନ୍ନେଷ ଉପରେ ତତ୍ପର ରହୁଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି, ଶିଳ୍ପ-ବିପ୍ଳବ ପୁଣି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ସମାଜବାଦର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ନୂତନ ଭୂମିକାରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ନୂତନ ସିଦ୍ଧିର ଅଧିକାରୀ । ସାମାଜିକ ଶୋଷଣ, ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବଣ୍ଟଣ ଆଦିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଏକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଗଠନ ଆଜି କେବଳ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟମାନଙ୍କର ଏକଗୁଡ଼ିଆ ଆଦର୍ଶବାଦ ହୋଇ ରହିନାହିଁ—କମ୍ୟୁ ମାନବ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଆଉ ଏକ ଅଲୀକ ସ୍ବପ୍ନ ନୁହେଁ । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ବୁଦ୍ଧି, ନୀତି, ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରା ସହ ସଂଗତି ରକ୍ଷାକରି ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ଢଙ୍ଗରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ର ଚେତନାର ଏକ ଅବଶ୍ୟ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଗଲାଣି । ମାତ୍ର ମଣିଷର ଏହି ସାମାଜିକ ସିଦ୍ଧିରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ମଣିଷର ସଂଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ସ୍ବପ୍ନ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସାଧିତ ହୋଇ ନାହିଁ—ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ତାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମ ଉପଲବ୍ଧି, ଆତ୍ମବିଶ୍ବାସ ଓ ଆତ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଏବଂ ସମାଜ ଓ ବିଶ୍ବ ସଙ୍ଗେ ତା'ର ଯଥାରଥ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରଥମ କଥା । ଯୁଗ୍ବେପରେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିବାଦର ଦାବୀ ଓ ବିପ୍ଳବ ଦୃଷ୍ଟିଆସିଛି । ମାତ୍ର ଏ ଶତାବ୍ଦୀ ଯାବତ୍ ଯୁଗ୍ବେପର ବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ଏକ ଅହଂ କେନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ବନିଷ୍ଠ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଭାବ ଓ ବିସ୍ତାର ଉପରେ ଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଆସିଛି । କେବଳ ଭାରତବର୍ଷରେ ହିଁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ଏକ ଅହଂ ଶୂନ୍ୟ ଆତ୍ମବୋଧର ସାଂଜମାନ ଏକତ୍ର ଉପରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ଆସିଛି । ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ଆମେ ଅନ୍ତର୍ଚ୍ଚେତନାର ବହୁ ଗଭୀର ଗତି କରି ଯାଇଛୁ । ଆତ୍ମନେପଥ ଉପଲବ୍ଧି, ଚିନ୍ତା ଓ ଆତ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଉପରେ ଆମ ଅତୀତର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ଆଧାରିତ । ସେଥି ହେତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ଅହଂ କେନ୍ଦ୍ରିକ ବ୍ୟକ୍ତି-ଚେତନାର ସଙ୍କଟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଖସି ହୋଇଉଠିଛି ଏବଂ ଅଧୁନା ସାମୟିକ ଭାବେ ଭାରତର ଶିଳ୍ପ-ବିକାଶ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ବିବର୍ତ୍ତନରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସ୍ଥିତିବାଦୀ ଓ ବିଦ୍ରୋହୀ ଆତ୍ମ-ବିକୃତିର ଯେଉଁ ମାରାତ୍ମକ ପ୍ରତିଫିୟା ବା ପ୍ରତିଧ୍ବନି ଆମର ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପ-ସମ୍ବଳ ସହରରେ ଦେଖା ଦେଇଛି ବା ଶୁଣା ଯାଉଛି—ତାହା ମଧ୍ୟ ଆଉ ବେଶୀ ଦିନ ଦୂରରୋନ୍ମୋଦ୍ୟବ୍ୟାଧି ରୂପେ ବଞ୍ଚିରହି ପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ବରେ ତ ନିଶ୍ଚୟ-ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ୍ରଭାବେ ଓ ସୁସ୍ଥିରଭାବେ ଭାରତବର୍ଷରେ ବି ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦ ସାଙ୍ଗକୁ ଏକ ନୂତନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତି-ଚେତନା ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଉଠିଲାଣି । ଜର୍ମାନ ଦାର୍ଶନିକ ନିତ୍ସେ ଯେଉଁ ଅସାଧାରଣ ରୁଦ୍ଧିଦାୟ ସଙ୍କଳ୍ପସିଦ୍ଧି, ପ୍ରାଣ—ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ଅତି-ମାନବର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ ଓ “ମନୁଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ଅତିରେ ନିଜକୁ ଅତିର୍ଦ୍ଧମ କରି ଏହି

ଅତିମାନବରେ ପରିଣତ ହେବ—ନରୁବା ତାର ଧ୍ୟାନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ” ବୋଲି ସଙ୍କଳ୍ପିତ  
 ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ତାହାହିଁ ତ ଶେଷରେ ନାଜିବାଦ ଓ ଫାସିଷ୍ଟବାଦର ଜନ୍ମ ଦେଲା ।  
 ଓ ତାରଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବଞ୍ଚିବା ଲାଗି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂଗ୍ରାମ ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଭଳି ମତାଦର୍ଶ  
 ଶେଷକୁ ଅତି ମାନବବାଦ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ପରେ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
 ନୃଶଂସ ପୁଞ୍ଜିବାଦ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଜାତୀୟବାଦ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
 ହିଫ୍ ପିବାଦ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନବାଦ ଆଦି ଭୟଙ୍କର ଅନ୍ଧ କେନ୍ଦ୍ରୀକ ମାନସିକ ବିକୃତିଗ୍ରସ୍ତ  
 ତଥାକଥିତ ବିଦ୍ରୋହୀ ବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ରୂପେ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ  
 କରି ଦେଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବାଦକୁ ପୁରୁଷର ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଆଦର୍ଶବାଦର  
 ନିଗଡ଼ ଛାଡ଼ି ଭିତରେ ପୁରୁଷ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଜଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ଧକାରକୁ ସଂଯତ କରୁ  
 କରୁ ତାର ଆତ୍ମାକୁ ମଧ୍ୟ ଚିପି ମାରି ଦେବାର ଉପକ୍ରମ କରିଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ  
 ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଆଜି ଏହି ସବୁ ବାଦ ବେଶ୍ ପୁରୁଣା ହୋଇଗଲାଣି । ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି  
 ବହୁରୂପା ଓ ତାର ଅନ୍ତରୂପା ଉଭୟ ମହାକାଶର ରହସ୍ୟକୁ ଭେଦ କରିବାକୁ  
 ଚାହେଁ ଓ ଅଧିଗତ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ଆଜିର ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଉଭୟେ  
 ଖବ୍ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ-ଦର୍ଶନ ଓ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଆଡ଼କୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ  
 ଅଭିଯାନ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତ ସମସ୍ତ ପୁରାତନ ଆଦର୍ଶ  
 ସଙ୍ଗଠନ, ନୈତିକତା ଧର୍ମ ଓ ବିଚାର ପଦ୍ଧତିକୁ ଆଜି ସିଧା ସିଧା ଅସ୍ଥାକାର କରି  
 ଦିଆଗଲାଣି । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବାସ୍ତବତାବୋଧ  
 ଲାଗି ସେଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତଳ ହୋଇ ଉଠିଲେଣି ।

ସେଥିଲାଗି ଆମର ସାହିତ୍ୟ-ଚେତନାରେ ବି ଆମେ ଆଜି ବ୍ୟକ୍ତି ସଙ୍ଗେ  
 ସମାଜ ଓ ଜଡ଼ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାର ଆଉ ବିଶେଷ ବିରୋଧ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପାରୁନାହିଁ ଓ  
 ଜୀବନକୁ ଏବଂ ତାର ସମସ୍ତ ଗତି ବୁଝି ନିହାଁ ପ୍ରତିନିଧିକୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 ଛାଞ୍ଚରେ ପକାଇ ବିଚାର ବା ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୋହୁଁ । ଆମର ଜୀବନ  
 ପ୍ରତି ସାହିତ୍ୟିକ ମନୋଭାବ ହୋଇ ଉଠିଲାଣି ଆମର ସଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବା ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ସେହିପରି କିଛି ଗଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଆତ୍ମଚେତନା-ପ୍ରାପ୍ତି-ପଥରେ ଜୀବନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାବ ଭଳି  
 ଆମ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ସନ୍ଧ୍ୟାବିନ୍ଦୁ (Transition) ଭିତରେ ଗତି  
 କରୁଛି । ସେଥିଲାଗି ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନର ନାଟକ, ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ କବିତାରେ  
 ପୁରାତନ ସମାଜର ସମସ୍ତ ଜାଣି ଧାରଣା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବିଧିବିଧାନ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ  
 ବିଦ୍ରୁପ, ଖେଦୋକ୍ତି ଏପରିକି କୁସାରତନା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନର ବିଦ୍ରୋହୀ  
 ଲେଖକ ପୁଂସପେକ୍ଷା ଅଧିକ ମୁକ୍ତିବାଦୀ, ବିଶ୍ଳେଷଣୀ ପ୍ରବଳ ଓ ଅସନ୍ନିଷ୍ଠ ଚିତ୍ତ ହେଉ

ବରକ୍ରା, ଉଚ୍ଚତ୍ତ୍ୱ ଓ ଖାମସିଆଲ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ପ୍ରତିଭାର ଅଧିକାରୀ ଅଥଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରଭାବଲବ୍ଧି ଅଧିକ ବ୍ୟାକୁଳ ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ସାମଗ୍ରିକ ବା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ଓ ତାର ଆଶା ନିରାଶା, ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ପ୍ରୟାସ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଭୂତିରେ ଏକାମ୍ର ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର କଥା ଓ ସ୍ୱର ବିରୋଧାତ୍ମକ, ଧ୍ୱଂସାତ୍ମକ, ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ, ଆତ୍ମ କେନ୍ଦ୍ରିକ, ହତାଶା ଓ ବ୍ୟର୍ଥତାରେ କେବଳ କୁଣ୍ଠା-ବିଷ ଉଦ୍‌ଗାରକ । କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ସେମାନେ ଆଉ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଆଶ୍ୱା ରଖି ନାହାନ୍ତି— ଅଥଚ ନୂତନ ଏକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ଦାୟିତ୍ୱଶୀଳଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର କୌଣସି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଶିଳ୍ପୀ ସୁଲଭ ପ୍ରବଣତା ମଧ୍ୟ ହରାଇ ବସିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେହିମାନଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଯେ କୌଣସି ସାମାନ୍ୟତମ ସ୍ୱସ୍ୱଭାବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବା ଆତ୍ମଗତ ଅଭାସ୍‌ସା ଉପରେ ଆଶୀ, ନମସ୍କ୍ରିୟା ବା ବହୁ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ ରସବାଣୀ ଉତ୍ସାରିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଆପଣାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରସାର ଉପରେ ସେମାନେ ଖୁବ୍ ଅହଂ-ସଚେତନ, ଆକାଂକ୍ଷା-ପ୍ରବଣ, ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷୀ ଓ ଜିଦ୍‌ଖୋର୍ ।

ଅବଶ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଭଙ୍ଗା-ଭଙ୍ଗିର ପାଲ ଚାଲିଛି । ଆମର ଅଧିକାଂଶ କବିତା, ନାଟକ, ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ତେଣୁ କେବଳ ଏହି ଅଚେତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭଙ୍ଗାଭଙ୍ଗିର ଅନ୍ଧାଧୁନିଆ ଛବି ଓ ସୁର ପ୍ରତି-ଫଳିତ ଓ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ । ଯେହେତୁ ସମାଜର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବୁ ବିଭାଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିପର୍ଯ୍ୟୟଗ୍ରସ୍ତ, ତା' ଭିତରେ ଏବଂବିଧକବି, ଗାଳ୍ପିକ ଓ ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅହଂ-ବିଧୂତ, ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷୀ ସାମାନ୍ୟ—ଶକ୍ତିଧର—ବିନ୍ୟାସ-ସ୍ଥିତିକୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ କରିବା ଲାଗି, ବିଜ୍ଞାପିତ କରିବାଲାଗି, ଲେଖାର ଘନଘନ ଆର୍ଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଟେକ୍‌ନିକ୍ ଓ ଶୈଳୀରେ, ନାହିଁ ନ ଥିବା ଅଜବ ଚମକ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହ ଓ ତତ୍ପର ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । କବିତା, ବିଶେଷତଃ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ଅନୁଭୂତିର ଅତି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବିପ୍ଳବବହୁ ନିର୍ବାଚନରେ ଏକ କମ୍ପୂତ କିମାକାର ଅଶୈଳ୍ପିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାମୂଳକ ମନୋଭଙ୍ଗୀ, ପୁଣି ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାଶରେ ଏକ ବାହ୍ୟ ଅଗଭୀର ଉତ୍ତେଜନାମୂଳକ କୌଶଳ ଆବିଷ୍କାରରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଆୟାସ ସାଧନାରେ ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଲେଖକ ପ୍ରାଣାନ୍ତକଭାବେ ଆଗ୍ରହ ବୋଲି ଆଶଙ୍କା ହୁଏ । ଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ସମାଜର ବିଷୟ ମନଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସାହିତ୍ୟିକ ବହୁ ଚମକପ୍ରଦ ଉତ୍ତେଜନାମୂଳକ ଫଳପ୍ରକର ଅବିଷ୍କାର କରିବାରେ ତା'ର ସମସ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିୟୋଜିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏପରିକି ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରି ଆଜିର କବି ନିଜର ସମ୍ବନ୍ଧାନ ସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଆଦାୟର ଆୟୋଜନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସମାଜ ନିଜେ ଯେପରି ଅସହ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟିକ ମଧ୍ୟ

ତା'ର ପ୍ରେରଣା ଓ ପ୍ରକାଶରେ ସେହିପରି ଅସହାୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ନିଜଜାତି ଓ ସମାଜ ଲାଗି ସେ କୌଣସି ଆଦର୍ଶ ଖୋଜି ପାରିନାହିଁ । କୌଣସି ଆଦର୍ଶକୁ ଆନ୍ତରିକ ଭାବେ ଅନୁସରଣ କରି ତାର ଫଳାଫଳ ବୁଝିବାଲାଏ ଯେଉଁ ନିଷ୍ଠାପରତା ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ, ସେତେକ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନର ଲେଖକ ପରାନ୍ତର ଓ ଶରଣାଗତ । କୌଣସି ବିଶେଷ ଆଦର୍ଶବାଦ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କର୍ମୀ ଗୋଷ୍ଠୀପ୍ରତି ତାର ଭବାତ୍ମକ ସହଯୋଗ ନାହିଁ । କାରଣ ସେଠାରେ ସେହି ବିଶେଷ ଆଦର୍ଶବାଦ ପାଖେ ତାର କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାମୀ 'ଅହ'ଟି ଖୁବ୍ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ବୋଧକରେ । ସେଠାରେ ସେ ଅବନତ ବା ବିନାଶ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଅଥଚ ନିଜର କ୍ଷୁଦ୍ର ଅହର ଆକାଞ୍ଚ ସା ପରିପୋଷକ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରି ତା' ଭିତରେ ସେ ଆପଣାର ଅଭିମାନ ଅହଙ୍କାରର ନିରାପଣ ରକ୍ଷାଲାଗି ଅତିଶୟ ଉଦ୍ୟମୀ ହୋଇପଡ଼େ । ଏ ଅବସ୍ଥା କେବଳ ଆମ ଦେଶରେ ନୁହେଁ—ପୃଥିବୀର ତଥାକଥିତ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ର ମାନଙ୍କରେ ଏବଂ ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ-ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ଲେଖକକୁଲର ଏହି ଦୁରବସ୍ଥା । ଅବଶ୍ୟ ଏହାରି ଭିତରେ ବି ସବୁରି ଅଜ୍ଞାତରେ ସାମାଜିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ବିବର୍ତ୍ତନର ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ତାଙ୍କ (The Power of the Spirit) ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଏହି ନୂତନ ସାହିତ୍ୟିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ବିଶ୍ଳେଷଣକରି କହନ୍ତି—

“The poetry (Literature) of Europe has been a voice intensely eager and moved, but restless troubled and without a sure base of happiness and repose, vibrating with the passion of life and avid of its joy and pleasure and beauty, but afflicted also by its unrest, grief, tragedy, discord, insufficiency in-  
certitude, capable only of its lesser harmonies not of any great release and satisfaction.”

ତେଣୁ ଅନ୍ତତର ଏହି ଅବସ୍ଥା ଓ ଭବିଷ୍ୟତ-ଅଭ୍ୟାସକୁ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସବୁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ ଚାଲିଛି—ତା ଭିତରୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ କିଛି ଆଶା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । କେବଳ ଅଗଣ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଜୀବନ-ନିର୍ଭର ଖର ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟାସ-କଠୋର କୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟତୀତ । ଏସବୁ ଭିତରେ ତେଣୁ ଏକ ଭଗ୍ନ ସମାଜ ଓ ଭଗ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ବ୍ୟର୍ଥ ମନୋରଥ ଆନ୍ଦୋଳନମୂଳକ ଏହି ଭଗ୍ନକଣ୍ଠରେ ହିଁ ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ ହେଉଅଛି । ଲେଖକର ଭଗ୍ନ

ଚିତ୍ତଦର୍ପଣରେ ଏକ ଭଗ୍ନ ଜୀବନର ଛବି ଇ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଅଛି । ତେଣୁ ଆଜି ଆମେ ଯେଉଁ କବିକୁ ହୁଇକବି ( Angry poet ) ବୋଲି କହୁଛୁ—ତାର ସ୍ବର ଭିତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟର୍ଥ ଉଚ୍ଚାକାଞ୍ଚ ଶାର ହୃଦୟ ଓ ଇର୍ଷାନିନ୍ଦ ଏକ ଅସହସ୍ପ ଆନ୍ଦୋଳନମୂଳକ ଚକ୍ରାର ଇ ଫୁଟି ଉଠୁଛି । ତାର ଅଭିଯୋଗ ଓ ହୋଧୋଧି ଭିତରେ ନା ଅଛି ଏକ ସାମ୍ବେଦନ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଏକ ବିପ୍ଳବୀର ବାଣୀ—ନା ଅଛି ଆପଣା ପ୍ରକୃତିର ରଘୁମାନଙ୍କ କବଳରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇ ଏକ ଆତ୍ମିକ ସ୍ଥିତିଲଗି ଆପଣା ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ରୋହ ବା ସଂଗ୍ରାମ କରିବାର ଏକ ଆତ୍ମ ସମାଲୋଚନାତତ୍ପର ବଳିଷ୍ଠ ସ୍ବଗତୋନ୍ନତି । ଆଜି ଯେଉଁ ଲେଖକ ବା କବି ବିସାଦବାଦୀ ବୋଲି ପରିଚିତ ତାର ବିଷାଦବାଦ ଭିତରେ ବି ସେହପରି ଫୁଟିଉଠୁ ନାହିଁ ଆତ୍ମିକ ବା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଭିତରୁ କୌଣସି ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶନବାସୀ ଆତ୍ମର ଗଭୀର ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ, ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା ହାହାକାରର ମାର୍ମିକ ଆର୍ତ୍ତନାଦ । ତାର ସେହି ବିସାଦ ହୁଏତ ନିଜାନ୍ତ ଅହଂକେନ୍ଦ୍ରିକ ଜୀବନ-ବ୍ୟର୍ଥତାର ଏକ ନୈରାଶ୍ୟମୂଳକ ମନୋରାଜ୍ୟ-ନରୁବା ସଂଗ୍ରାମ ବିମୁଖ, ସ୍ବପ୍ନ-ବିମୁଖ ଏକ ଆପଣାକୃତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅହଂକାରର ବିକୃତ ସିନିକାଲ ବାକ୍ତୃତ୍ତା ବା ବାକ୍ତୃତ୍ତ ବା ବାକ୍ ବିଳାସ ମାତ୍ର । ଏତକ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଆଉ କେତେକ ଲେଖାରେ କେବଳ ଏକ ପ୍ରାଣହୀନ, ପ୍ରେମହୀନ କାମ-ଉତ୍ସାହ-ବିବର୍ଜିତ ଯୌନ ବିକୃତିର ଛବି ଫଟି ଉଠୁଛି ।

ସାହିତ୍ୟରେ ଏହିଭଳି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ଅବସ୍ଥାସ୍ଥାପନ ବା Decadence ବୋଲି କହୁଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାଟିକୁ ରୁଚାଇବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ତାଙ୍କର “New Birth or decadence” ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ କହନ୍ତି—“Decadence arrives when in the decline of a culture, there is nothing more to be lived or seen or said or when the poetic mind settles irretrievably into a clumsy and artificial repetition of past forms and conventions or can only escape from them into scholastic or aesthetic Prettinesses or extravagance.

କିନ୍ତୁ ଯେତେ ଭଙ୍ଗାଭଙ୍ଗି ଓ ଧସାଧସି ଚାଲିଥିଲେ ବି ବର୍ତ୍ତମାନର ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧମତମ ପ୍ରତିରାଜ୍ୟ ଲେଖକଟି ମଧ୍ୟ ଏତିକି ଅନ୍ତତଃ ରୁଚି-ସାରିତ୍ତ ଯେ ଅତୀତର ବିପ୍ଳବସ୍ତ୍ର—ଅତୀତର ଦିଗ୍‌ବର୍ଦ୍ଧନ—ଅତୀତର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ବା ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗି—ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଚଳ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ଭବିଷ୍ୟତର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଲଗି ତାହା ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସିନା



ଏତେ ଅସ୍ଥିରତା ଓ ପଥ ନ ପାଇ ଅପଥରେ ଏଣେତେଣେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ଓ ଛୁଟାଛୁଟିର ଏତେ ବସ୍ତତା । ସେଥିଲିଖି ସାହିତ୍ୟର ଏବଂ ବଧ ଦୂରବସ୍ଥାକୁ ଅବସ୍ଥା-ମାଣତା ନ କହି ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଏହି ଅବସ୍ଥାଟିକୁ ନବଜନ୍ମର ଗର୍ଭବସ୍ଥା ବୋଲି ନାମିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଅବଶ୍ୟ ଏ ଅବସ୍ଥା ଆଉ ବେଶୀଦିନ ରହିବ ନାହିଁ । ସମାଜ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅସ୍ଥିର, ଅସଙ୍ଗତ, ବାଉସ ଓ ନୈରାଶ୍ୟଜନକ ଅବସ୍ଥାରୁ ମୁକ୍ତି ଖୋଜୁଛି ତାର ଅଜାଣତରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ବହୁ ସଚେତନ ସାହିତ୍ୟିକ ନିଜ ଶକ୍ତିରେ ଏ ସଙ୍କଟର ସମାଧାନ କରି ନ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ସାହ ପାଇବାକୁ ବାଟ ଖୋଜୁଛନ୍ତି । ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟିକ ଖୋଜୁଛି ସଚେତନ ଭାବେ ଏକ ସମନ୍ୱିତ ସତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଓ ପଥ । ସେ ଗୁଡ଼ି ହୁଏ—ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ଭିତରେ ଐକ୍ୟ ସାଧନ ଲାଗି ସଂହତ ଓ ପୁଣି ଚେତନାର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଅନୁଭୂତି । ସେ ଗୁଡ଼ି ହୁଏ—ଆପଣାର ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତାରେ ନିହିତ ତାର ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନର ଚେତନା ପ୍ରରଗୁଡ଼ିକରେ ବିଭିନ୍ନ ଗତିବୃତ୍ତିର ଏକ ପୁଷ୍ପମିତ ସଙ୍ଗତି, ଯାହାକି ତାକୁ ତାର ସ୍ୱଆତ୍ମା ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ କରାଇ ଦେଇ ପାରିବ । ସେ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ହୁଏ ଏକ ରାଜନୀତିକ ଓ ଅର୍ଥନୀତିକ ସାମ୍ୟ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାମାଜିକ ଆତ୍ମା ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଆତ୍ମ ପୁରୁଷର ଏକ ଅନବଚନ-ମୈତ୍ରୀଭାବ ।

ସଚେତନ ସାହିତ୍ୟିକର ଏହି ଐକାନ୍ତ ଅନ୍ୱୀଷା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଭିତରୁହିଁ ଜନ୍ମ ନେବେ ଆସନ୍ତାକାଲିର ସୃଜନ ଧର୍ମୀ କରି, ଗାଳ୍ପିକ ଓ ନାଟ୍ୟକାର । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନର ସମସ୍ତ ନିଶ୍ୱାସ, ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧି ସହ ଆପଣାର ରଚନା ଭିତରେ ସ୍ୱୟଂ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବେ । ଜୀବନଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇ ବା ଜାନନକୁ ତାର ପରିଧି ବାହାରୁ ଖର୍ଯ୍ୟିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖି-କମ୍ପା ଜୀବନକୁ କେବଳ ଏକ ପରସ୍ପେଷ୍ୟ ବସ୍ତୁବସ୍ତୁ ରୂପେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି, ପୁଣି ଜୀବନ ପାଖେ ଆପଣାର ଅହଂ-ଅଧିକୃତ-ସ୍ଥିତି ଓ ଅହଂ-ଅଭିଳାଷିତ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦାବୀ କରି ଏବଂ ତାହାର ବିଚ୍ଛେଦିତ ହୋଇ ଶେଷରେ ଏସବୁର ପରିଣତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସ୍ୱାସ୍ଥରୂପ ଜୀବନ ପ୍ରତି ସଂଶୟାତ୍ମକ ବା ହତାଶାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇ ସେ ଆଉ ଭବିଷ୍ୟତର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ନାହିଁ ।

ଆସନ୍ତାକାଲିର ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠଭାବେ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ସେ ନିଜେଇ ସମାଜର ରାଜନୀତିକ ଓ ଅର୍ଥନୀତିକ ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ ଏକ ସାମୁହିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାଜର ଏକ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ । ପୁଣି ସେ ନିଜେଇ ନିଜ

ଭିତରର ଅଭିଳାଷ, ଅସ୍ପଷ୍ଟା, ଦ୍ରୁତ, ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଦି ବହୁ ପ୍ରକାରର ଅନୁଭୂତି, ପୁଣି ନିଜ ଆତ୍ମାର ବହୁ ଗଭୀର ରହସ୍ୟାତ୍ମକ ଉପଲବ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ରୂପେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ବିଶ୍ୱଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ଏକାତ୍ର କରି ନିଜର ସାଧନାଲବ୍ଧ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ତା' ଲେଖା ଭିତରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ । ନିଜର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଲବ୍ଧ ସୀମିତ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ବା ମାନସିକ-ଚେତନା-ସଂଜାତ ଆପେକ୍ଷିକ ଓ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚାର ଧାରାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ସେ ନିଜ ଭିତରେ ଏକ ବୋଧମୟ ପୁରୁଷର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଇ ତାର ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନରୂପେ ଲଭି କରିବ । ତା' ଫଳରେ ତାର ବୋଧ (Intuitive-mind) ଏପରି ସବୁ ଅପରିଜ୍ଞାତ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ବିଷୟମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସତ୍ୟାନୁଭୂତି ଲଭି କରିବ ଯାହାକି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ । ଆସନ୍ତାକାଲର ସାହିତ୍ୟିକ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ନୁହଁ — ତା'ର ବାହାରେ ତା' ପକ୍ଷରେ ଅପରିଚିତ ବା ଅର୍ଦ୍ଧପରିଚିତ ମନେ ହେଉଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତ ଓ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତ ସଙ୍ଗେ ଏପରି ଏକାତ୍ର ହୋଇଯିବ ଯେ—ତା' ଫଳରେ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ କହନ୍ତି—ସେ ବସ୍ତୁ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ମାରବ, ଅବିକଶିତ ଆତ୍ମିକ ସତ୍ତା ସମ୍ପର୍କରେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ନାନାବିଧ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ଅବହୃତ ହୋଇପାରିବ — ଯାହାକି ଅଦ୍ୟାବଧି ସାହିତ୍ୟିକମାନେ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଆବିଷ୍କାର କରିବ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପୃଥିବୀର ଭାଗ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ସେଇସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସତ୍ତା ବା ଶକ୍ତିମାନଙ୍କୁ । ପୁଣି ସେମାନଙ୍କର ଗତିବୃତ୍ତିର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ପ୍ରତିଚିନ୍ତାର ନିୟନ୍ତ୍ରା ନିୟାମକ ରୂପେ ଏକ ଇଚ୍ଛାମୟ ସର୍ବଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ବିଶ୍ୱପୁରୁଷଙ୍କୁ । ତା' ଆଖିରେ ଆଉ ପାପ, ପୁଣ୍ୟ, ସୁନ୍ଦର, କୁସ୍ତିତ, ହାସ୍ୟ, ଅଶ୍ରୁ, ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ପୃଥକ ସତ୍ୟ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହେବେ ନାହିଁ । ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱୟ ମୁଗର କବିଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ “The Power of the Spirit” ପ୍ରବଚନରେ ପୁନଶ୍ଚ କହନ୍ତି—

His vision will search all the ways of the present and, interpret deeply to man the sense of that which is making him and which he is making. It will reveal the Divinity in all its disguises, face all even that is ugly and terrible and baffling in the enigma of our actual human life, find its deeper aesthesis, disengage what is struggling untransformed in its outsides and make out of it by poetic sympathy material of spiritual truth and beauty ”

ତା'ପରେ ଆସନ୍ତାକାଲିର ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଆସନ୍ତାକାଲିର ପାଠକ ପାଇବ ପରମ ମୁକ୍ତିର ବାଣୀ । କେବଳ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ମୁକ୍ତି ନୁହଁ — ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଦୈହିକ, ପ୍ରାଣିକ, ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନ, ଦୁଃଖ, ଭାଗ୍ୟ ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ମୃତ୍ୟୁ ହାତରୁ ମୁକ୍ତିଲାଗି ଏକ ଉଚ୍ଚକିତ ଆହ୍ୱାନର ବଳିଷ୍ଠ ସ୍ୱର ଧ୍ୱନିତ ହେବ ଆସନ୍ତାକାଲିର କବି କଣ୍ଠରୁ ଓ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାଥ ପାଠୀଙ୍କ ମୁଖରୁ । ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥନୀତିକ ଓ ରାଜନୀତିକ ଶୋଷଣ ଓ ଲୁଣ୍ଠନରୁ ମୁକ୍ତିର ଡାକ ଓ ମୁକ୍ତିର ସ୍ୱାଦ ତାର ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ରସ ସ୍ୱରୂପତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ଚେତନାକୁ ଏକ ଅଭିନବ ରସବୋଧରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରି ରଖିବ ।

ଆସନ୍ତାକାଲିର ସାହିତ୍ୟରେ ମଣିଷ ସମାଜର ଏହି ସଚେତନ ବା ଅଚେତନ ମୁକ୍ତି ପିପାସାର ମୂଳଉତ୍ସ ଆବିଷ୍କୃତ ହେବ । କୌଣସି ଏକ ଆପେକ୍ଷିକ ମୁକ୍ତି ବା ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ନୁହଁ — ମାନବାସାର ଚରମ ଓ ପରମ ମୁକ୍ତିର ପଥ ଦର୍ଶାଇବ ଆଗାମୀ ସୁଗର ସାହିତ୍ୟ । ସେହି ସୁରତନ ସଂଗ୍ରାମ ବିମୁଖ ପଲ୍ଲୀୟନ ପକ୍ଷୀର ମୁକ୍ତି ନୁହେଁ — ସମ୍ମୁଖୀନ ଜୀବନର ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ତାର ସାଧନର ସନ୍ଧାନ ଦେବ ଆଗାମୀ ସୁଗର ସାହିତ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ନିଜର ଅନ୍ଧ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରବେଶ-ମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରି ନିଜକୁ ଜୟ କରିଛି — ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ତାର ସମାଜକୁ ସାମ୍ୟ, ସମନ୍ୱୟ ଓ ସଙ୍ଗତିର ଏକ ସୁଖ ଶାନ୍ତିମୟ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପରିଣତ କରିପାରିଛି — ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ତାର ସୀମିତ ଚରାଭୂମିର ଅଭିଜ୍ଞତା ସ୍ତରମାନଙ୍କୁ ବିମାନୂୟରେ ଅତିକ୍ରମ କରି କରି ତାର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱରହସ୍ୟର ବହୁଗୋପନ ସ୍ତରମାନଙ୍କର ସୁସ୍ଥାପିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସତ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିଛି — ତା'ର ପୂର୍ଣ୍ଣାନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଛବି, ଛନ୍ଦ ଓ ଗୀତିରହିତ ଆସନ୍ତାକାଲିର ଗଳ୍ପ, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ କବିତା ଭିତରେ । ଆସନ୍ତାକାଲିର ସାହିତ୍ୟ ହେବ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚକ ଏବଂ ଶାନ୍ତି, ମୁକ୍ତି, ଶକ୍ତି, ଜ୍ୟୋତି, ପ୍ରେମ ଓ ଆନନ୍ଦର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ବାଣୀବହ । ଷୁଦ୍ଧ ଜାତୀୟତା ସଂକଳ୍ପ ଧର୍ମୀୟମାତୃଲମୀ, ସାମାନ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ନିର୍ଭରତା ବଦଳରେ ସେ ସାହିତ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରିବ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାସୀ ସତ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି । ଆଗାମୀ ସୁଗର ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦେବ ସାହସ, ବିଶ୍ୱାସ, ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ଏବଂ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମବ୍ୟାପ୍ତି ଲାଗି ତପସ୍ୟାର ପ୍ରେରଣା । ପୁଣି ସମାଜକୁ ଦେବ ଏକ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମୀୟତାର ସହଯୋଗିତାମୂଳକ ହୃଦୟବତ୍ତା, ସାମ୍ୟମୂଳକ ଭାବାଦର୍ଶ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗତ ବିକାଶରେ ଗତିବେଗ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ “The Power of the Spirit” ପ୍ରବନ୍ଧରେ କହିଛନ୍ତି —

“In the greatest art and poetry ( Literature ) there should be something of the calm of the impersonal basing and elevating the effort and struggle of the personality, something of the largeness of the universal releasing and harmonising the troubled concentrations of the individual existence, something of the sense of the transcendent raising the inferior, ignorant and uncertain powers of life towards a greater strength and light and Ananda.”

ଆସନ୍ତାକାଲିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଯୁଗରେ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଇଲିଆଡ୍-ଅଡ୍ରେସ୍, ପାର୍ସାଜାକ୍ ଲଷ୍ଟ୍ ଓ ଡିଭାଇନ୍ କମେଡି ଭଳି ମହାକାବ୍ୟ (Epic) ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସମ୍ଭବ କି ? ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବହୁ ସମାଲୋଚକ ନୈରାଶ୍ୟ ଜନକ ଉତ୍ତର ଦେଇଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ତାଙ୍କର “Form and Spirit” ପ୍ରବନ୍ଧରେ କହନ୍ତି — ଭବିଷ୍ୟତରେ ମହାକାବ୍ୟ (Epic) ସମ୍ଭବ ହେବ । ଅବଶ୍ୟ ସେଥିରେ ସେହି ଆଦମ ସରଳ ମନର ସରଳ ବିଶ୍ୱାସ ପୃଷ୍ଠି କାହାଣୀ—କନ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟ, ରାଜା, ରାଜ୍ୟ ଓ ଦେବତା ରାକ୍ଷସାଦିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବାହ୍ୟ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ଘନଘଟା ଆଉ ରହିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଭବିଷ୍ୟତର ମହାକାବ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ଓ ତାର ଶତାଦ୍ଧାର ଆପଣା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ (Destiny) ସଙ୍ଗେ ଲଢ଼ିବାର—ନିଜର ମାନବୀୟ ସତ୍ତାର ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଉଚ୍ଚତର ଚେତନାର ପ୍ରରମାନଙ୍କୁ ଆରୋହଣ କରିବାର ଦୃଢ଼ସାହସିକ ଅଭିଯାନଗୁଡ଼ିକର ମହାନ ଅଭିଜ୍ଞତାମାନ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟର ଚମ୍ପ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତିରେ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇବ । ସାମାଜିକ ସଂଗଠନ ଓ ବିକାଶରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ମଣିଷମାନଙ୍କର ଆତ୍ମଦାନର କାହାଣୀରେ ଭବିଷ୍ୟତର ମହାକାବ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିବ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ସବୁ ଦିବ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ଅଦତାର ପୁରୁଷ ଓ ମହାନ ବିଭୂତି-ସମ୍ପନ୍ନ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଦିବ୍ୟ ଦର୍ଶନର ଅଭିଜ୍ଞତାମାନ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ରସସ୍ୱରୂପତା ଲଭି କରି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କୁ ରୁଷି କରିବ ଦିବ୍ୟାନୁଭୂତିକୁ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । କିନ୍ତୁ ଏହିସବୁ ମହାକାବ୍ୟର ବିଷୟ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବ “from some profound and mighty voice of the future. (ସେହି ମହାନ ରୁଷି କରି ବା ଦିବ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା କବିଙ୍କର) indeed may be the song of greatest fight that will reveal from the highest pinnacle and with the largest field of vision

the destiny of the human spirit and the presence and ways and purpose of the Divinity in man and the universe.

• ଭବିଷ୍ୟତର ମହାକାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତିଟିକୁ ସମର୍ଥନ କରାଯାଇପାରେ—ତାଙ୍କର ମହାନ ସୃଷ୍ଟି ‘ସାବିତ୍ରୀ’ ମହାକାବ୍ୟଟିକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ପରେ । ପ୍ରକୃତରେ “ସାବିତ୍ରୀ”ରେ ଏପରି ନିଗୂଢ଼ ପାର୍ଥବ ଓ ଅପାର୍ଥବ ଜଗତର ଉପଲବ୍ଧିମାନ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଛି—ସାହାଜି ଅଙ୍ଗତର ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱ ମହାକାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ କୁହାଯି ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ । “ସାବିତ୍ରୀ”ରେହିଁ ଭବିଷ୍ୟତ-କାବ୍ୟ ଚେତନାର ମୂଳରସ ଓ ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ନିହିତ ଅଛି । ଅତିମାନସ-ଚେତନା ପରିଚାଳିତ ଭବିଷ୍ୟତର ମାନବ ସମାଜ ଲାଗି “ସାବିତ୍ରୀ” ହିଁ ପରିଗଣିତ ହେବ ପ୍ରଥମ ମହାକାବ୍ୟ ରୂପେ ଓ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ହିଁ ହେବେ ସେହି ମହାକାବ୍ୟର ଆଦିକବି ।

ପ୍ରଥମ କରି ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ହିଁ ସାବିତ୍ରୀ ମହାକାବ୍ୟରେ ମୃଗ ମୃଗ ଧରି ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ତରରେ ତାର ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲଢ଼ି ଦେଇଥିବା ଦୁଃଖବାଦ ଭାଗ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଅଧିକାରକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । ଅତିମାନସ ଶକ୍ତି ଓ ଚେତନାର ମୂର୍ତ୍ତି-ମତା ବିଗ୍ରହ “ସାବିତ୍ରୀ” ହିଁ ତାଙ୍କର ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେମର ସଫଳ ବଳରେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ପରାଭୂତ କରିଛନ୍ତି ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଆଧିଭୌତିକ, ଆଧିଦୈବିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ବୋହୁକୁ ମନୁଷ୍ୟର କାନ୍ଦରୁ ଚିରଦିନ ଲାଗି ଖସାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏତିକି କରିବା ଲାଗି ପ୍ରେମ, ସଫଳ ଓ ତପସ୍ୟାର ଯେଉଁ ସବୁ ସ୍ତରମାନଙ୍କୁ ସାବିତ୍ରୀ ଓ ଅଶ୍ୱପତିଙ୍କୁ ଅଭିଯାନ କରିବାକୁ ହୋଇଛି—ତାହା ମନୁଷ୍ୟ ଲାଗି ଓ ତାର ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟ ଲାଗି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଶୋଲି ଏକ ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ।

ଅତୀତର ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଭାରତୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅଭ୍ୟାସର ଆଉ ଏକ ନୂତନ ଦିଗ୍‌ବଳୟ ଆଡ଼କୁ ମୁହାଁଇ ଯିବ ଏବଂ ସେହି ଅଗ୍ରସର କାଳରେ ତାହା ଆପଣାର ରୂପ, ଗୁଣ ଓ ଆକାର ନିଜେ ନିଜେ ଗଠନ କରି ନେଇ-ପାରିବ—ଏଥିରେ ଆଉ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା-ମାଣ ସାହିତ୍ୟ କୃତିକୁ ଦେଖି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବା ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଅନ୍ଧ ଦିଗନ୍ତ ବୋଲି କହିହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ଆଜି ସେହି ଦଶା ଓ ସେହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ଲାଗି ସମାନ ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଲାଗି ଭବିଷ୍ୟତର ସାହିତ୍ୟ ଦିଗ୍‌ବଳୟରେ ନିଜର ଉପାର ଆଗମନ ତାର ଆତ୍ମା ଓ କାକଲି

ଭିତରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇ ଉଠିଲଣି । ସବୁ ଦେଶରେ ମନୁଷ୍ୟ ଚେତନାରେ ଏହି ଅତିମାନସ ଅଭିଜ୍ଞତା, ପ୍ରଜ୍ଞା, ଅନୁଭୂତି ଓ ସଂକଳ୍ପର ଉଷା ପ୍ରତିଭାତ ହେଲଣି । ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଶେଷରେ କହନ୍ତି—“The nations that must include and make real these things in their life and the nations of the coming dawn and the poets of whatever tongue and race who must completely see with this vision and speak with the inspiration of its utterance are those who shall be the creators of the poetry ( Literature ) of the future.”

ଶେଷରେ ଏତିକି ଆଶ୍ୱାସନାମୂଳକ କଥା କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ଭବିଷ୍ୟତର ଉତ୍କୃଳତମ ଶତାବ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ଜନ୍ମ ଦେବାଲାଗି ଆମର ଏହି ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଯେଉଁ ଉତ୍କଟ ଗର୍ଭଯନ୍ତ୍ରଣାର ଚକ୍ରାର ଆମେ ଅନବରତ ଶୁଶ୍ରୁଷାକୁ ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଜାତିର ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାକ୍ଷିପ୍ତ ଚକ୍ରାର ଭିତରେ ବା ଆମେ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ଟଳସ୍ଥୟ, ସ୍ୱେପ୍ନାସ୍ୱେଲ୍, ରସାନ୍ତନାଥ, ବାଣ୍ଟିଡ଼ି ସ, ମାକ୍ସିମ୍ ଗର୍କୀ, ଡି. ଏଚ. ଲରେନସ୍, ହୁଇଟ୍‌ମାନ, କାରପେଣ୍ଟର, ଇଟ୍ସ୍, ଏ.ଇ.ଓ ମରଡ଼ିଥ୍ ପ୍ରମୁଖ ମହାନ କବି ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଆଶା-ବାଣୀ ଓ ସାନ୍ତ୍ୱନା-ବାଣୀ ଶୁଣିଥାନ୍ତୁ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମର ଏହି ବଂଶଶତାବ୍ଦୀଟି ହିଁ ସବୁ ଦିଗରୁ ଏକ ମହାନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ଏକ ମହାନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର କାଳରୂପେ ମହାକାଳ ବନ୍ଧରେ ଯଶସ୍ୱୀ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।



( ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କ ଲିଖିତ “Future Poetry” ଗ୍ରନ୍ଥର ଭିତ୍ତିରେ ଲିଖିତ )

ମୁଦ୍ରାକର—ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର, ପ୍ରସାଦ ପ୍ରେସ୍, କଟକ-୨